

**PERAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA SEBAGAI MEDIATOR
ANTARA KELEKATAN ORANG TUA DAN STRES AKADEMIK PADA
SISWA SMA DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Disusun oleh:
Karina Gusnani
1801378**

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PERAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA SEBAGAI MEDIATOR
ANTARA KELEKATAN ORANG TUA DAN STRES AKADEMIK PADA
SISWA SMA DI KOTA BANDUNG**

Oleh:

Karina Gusnani

**Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Departemen Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia**

© Karina Gusnani

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak, seluruhnya atau sebagian, dengan cetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.**

Karina Gusnani, 2023

**PERAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA SEBAGAI MEDIATOR ANTARA KELEKATAN ORANG TUA DAN STRES
AKADEMIK PADA SISWA SMA KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Karina Gusnani

1801378

PERAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA SEBAGAI MEDIATOR ANTARA KELEKATAN ORANG TUA DAN STRES AKADEMIK PADA SISWA SMA DI KOTA BANDUNG

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Helli Ihsan, M.Si.

NIP. 19750912 200604 1 002

Pembimbing II



Anastasia Wulandari, M.Psi.

NIP. 19780208 200604 2 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19700726 200312 2 001

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:

Hari, Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Waktu : 10:00 – 11:00

Tempat : Ruang Sidang I

Para Penguji:

Penguji I



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

Penguji II



Drs. H. M. Engkos Kosasih, M.Pd
NIP. 19611002 108403 1 004

Penguji III



Helli Ihsan, M.SI
NIP. 19750912 200604 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Peran Kelekatan Teman Sebaya sebagai Mediator antara Kelekatan Orang Tua dan Stres Akademik pada Siswa SMA di Kota Bandung**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Maret 2023

Peneliti,



Karina Gusnani

1801378

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Peran Kelekatan Teman sebaya Sebagai Mediator antara Kelekatan Orang Tua dan Stres Akademik pada Siswa SMA di Kota Bandung” dapat peneliti selesaikan dengan baik.

Skripsi ini membahas mengenai peran kelekatan teman sebaya sebagai mediator antara kelekatan orang tua dan stres akademik pada siswa SMA di Kota Bandung. Penelitian dan penyusunan skripsi ini didasarkan pada penelitian-penelitian terdahulu yang menunjukkan tingkat stres akademik yang dirasakan oleh siswa SMA. Skripsi ini berisikan pendahuluan, kajian pustaka, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan, implikasi, serta rekomendasi.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai bentuk kewajiban dari peneliti untuk dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkaitan khususnya bagi pihak universitas, mahasiswa, dan semua pembaca untuk menambah wawasan dan kajian mengenai kelekatan orang tua, kelekatan teman sebaya, dan stres akademik.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca sehingga penulis dapat memperbaiki segala kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini.

Bandung, Maret 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak bantuan secara moril maupun materil dari berbagai pihak hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Helli Ihsan, M.Si selaku dosen pembimbing pertama peneliti yang selalu bersedia untuk membimbing peneliti dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Anastasia Wulandari, M.Psi selaku dosen pembimbing kedua serta pembimbing akademik peneliti yang senantiasa memberikan dukungan dan arahan akademik, dan selalu bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan bimbingan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
4. Bapak ibu dosen Program Studi Psikologi yang telah memberikan ilmunya dengan baik selama peneliti menempuh pendidikan di Psikologi UPI hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga peneliti, khususnya bapak Agus Setia Mulyadi dan ibu Nani Taufiq Nuroni (almh.), serta kakak-kakak peneliti yaitu Prima Sri Mulyani, Nurul Suhartini dan Ina Winangsih yang sudah memberikan banyak kasih sayang, semangat, doa, bantuan, dan dukungan sehingga peneliti bisa menghadapi setiap kesulitan yang dihadapi.
6. Teman-teman terdekat peneliti, Fanny Siti Fauziyyah, Adissa Denaya, Jihad Javier, Mutia Aliya, Nabila Kirana, Fauzi Fathurrohman, Kevin Yuli yang selalu mendukung, menjadi teman diskusi, menjadi tempat peneliti untuk berkeluh kesah, serta membantu peneliti selama menempuh pendidikan, serta memberikan saran untuk menyusun skripsi ini.
7. Keluarga KOIPANAS yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, yang telah memberikan banyak pengalaman dan kenangan indah selama masa perkuliahan.

ABSTRAK

Karina Gusnani (1801378). *Peran Kelekatan Teman Sebaya Sebagai Mediator Antara Kelekatan Orang Tua dan Stres Akademik pada Siswa SMA di Kota Bandung.* Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2023).

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah kelekatan teman sebaya dapat memediasi pengaruh kelekatan orang tua terhadap stres akademik pada siswa SMA di Kota Bandung. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan partisipan sebanyak 421 siswa SMA di Kota Bandung. Teknik sampel yang digunakan adalah teknik *quota sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Metode Kausalitas Baron & Kenny dan Sobel Test. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kelekatan teman sebaya tidak dapat memediasi pengaruh kelekatan teman sebaya terhadap stres akademik.

Kata Kunci: kelekatan orang tua, kelekatan teman sebaya, stres akademik

ABSTRACT

Karina Gusnani (1801378). *Peer Attachment as Mediator of Parental Attachment and Academic Stress among Senior High School Students in Bandung City.* Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Education, Indonesian Education University.

This study was conducted with the aim of examining the peer attachment as mediators of parental attachment and academic stress among senior highschool students in the city of Bandung. The method used in this study is a quatitative research method with 421 Senior High School students in Bandung City. This study used quota technique sampling. The data analysis technique used is the mediation analysis technique with the Baron & Kenny Causality Method and the Sobel Test. The result of this study indicate that peer attachment does not mediate the effect of the parental attachment on academic stress.

Keyword: *parental attachment, peer attachment, academic stress*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kelekatan Orang Tua dan Teman Sebaya.....	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Kelekatan	Error! Bookmark not defined.
2. Gaya Kelekatan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Kontribusi Kelekatan Orang Tua dan Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
B. Stres Akademik	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Stres	Error! Bookmark not defined.
2. Definisi Stres Akademik.....	Error! Bookmark not defined.
3. Aspek-Aspek Stres Akademik.....	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Stres Akademik.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.

1.	Populasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Variabel Penelitian Definisi Konseptual dan Operasional	Error! Bookmark not defined.
	Bookmark not defined.	
1.	Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Definisi Konseptual	Error! Bookmark not defined.
3.	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
D.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Kelekatan Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Kelekatan Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
1.....		Error! Bookmark not defined.
3.	Stres Akademik.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Pengambilan Data	Error! Bookmark not defined.
F.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Gambaran Umum Responden.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Gambaran Kelekatan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
3.	Gambaran Kelekatan Teman Sebaya...	Error! Bookmark not defined.
4.	Gambaran Stres Akademik	Error! Bookmark not defined.
5.	Interkorelasi Antar Variabel	Error! Bookmark not defined.
6.	Uji Mediasi	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	4
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penyekoran Instrumen Kelekatan Orang Tua **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kelekatan Orang Tua **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Kategorisasi Skor **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.4 Penyekoran Instrumen Kelekatan Orang Tua **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kelekatan Teman Sebaya **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.6 Kategorisasi Skor Instrumen Kelekatan Teman Sebaya **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.7 Penyekoran Instrumen Stres Akademik. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Stres Akademik **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.9 Kategorisasi Skor Instrumen Stres Akademik **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.10 Uji Normalitas **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.11 Uji Multikolinearitas **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.12 Uji Heteroskedastisitas **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Gambaran Umum Sosiodemografi Responden **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Gambaran Umum Kelekatan Orang Tua **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Gambaran dan Komparasi Kelekatan Orang Tua Berdasarkan Status Demografis **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Gambaran Umum Kelekatan Teman Sebaya **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Gambaran Kelekatan Teman Sebaya Berdasarkan Sosiodemografis **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Gambaran Umum Stres Akademik **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Gambaran Stres Akademik Berdasarkan Sosiodemografis **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Uji Regresi Pengaruh Kelekatan Orang Tua Terhadap Stres Akademik **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.9 Uji Regresi Kelekatan Orang Tua Terhadap Teman Sebaya **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Uji Regresi Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Uji Regresi Pengaruh Kelekatan Orang Tua dan Kelekatan Teman Sebaya terhadap Stres Akademik..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Kerangka Berpikir.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Teknik Causal Step**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Grafik Kelekatan Orang Tua.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Gambaran Umum Kelekatan Teman Sebaya**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Gambaran Umum Stres Akademik**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Diagram Analisis Regresi Antar Variabel**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Hasil Sobel Test**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abu-Bader, S., & Jones, T. V. (2021). Statistical mediation analysis using the sobel test an hayes spss process macro. *International Journal of Quantitative and Qualitative Research Methods*, 9(1), 42–61.
- Ainsworth, M. D. S., Blehar, M. C., Waters, E., & Wall, S. N. (1978). Patterns of attachment: A psychological study of the strange situation. In *Patterns of Attachment: A Psychological Study of the Strange Situation*. <https://doi.org/10.4324/9780203758045>
- Aldwin, C. M. (2007). *Stress, coping, and development* (2nd ed.). New York.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427–454. <https://doi.org/10.1007/BF02202939>
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (2009). The inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427–454. <https://doi.org/10.1007/BF02202939>
- Asscheman, J. S., Deater-Deckard, K., Lauharatanahirun, N., van Lier, P. A. C., Koot, S., King-Casas, B., & Kim-Spoon, J. (2020). Associations between peer attachment and neural correlates of risk processing across adolescence. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 42, 100772. <https://doi.org/10.1016/j.dcn.2020.100772>
- Aza, I. N., Atmoko, A., & Hitipeuw, I. (2019). Kontribusi Dukungan Sosial, Self-Esteem, dan Resiliensi terhadap Stres Akademik Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(4), 491. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i4.12285>
- Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(8), 1173–1182. <https://doi.org/10.3390/su13084349>
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40. <https://doi.org/10.29210/120182136>
- Barseli, M., & Ifdil. (2017). Konsep Stres Akademik Konseling dan Pendidikan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/119800>
- Bowlby, J. (1973). Attachment and loss. In *Basic Books*. <https://doi.org/10.11936/bjutxb2016050051>
- Bowlby, J. (1982). Attachment and loss: retrospect and prospect. *Amer. J. Orthopsychiat*, 52(4), 664–678.
- Bowlby, J. (1988). A secure base: parent-child attachment and healthy human development. In *Basic Books*. <https://doi.org/10.1097/00005053-199001000-00017>
- Burack, J. A., D'Arrioso, A., Ponizovsky, V., Troop-Gordon, W., Mandour, T., Tootoosis, C., ... Fryberg, S. (2013). "Friends and grades": Peer preference and attachment predict academic success among Naskapi youth. *School*

- Psychology International*, 34(4), 371–386.
<https://doi.org/10.1177/0143034312446888>
- Chen, W., Zhang, D., Pan, Y., Hu, T., Liu, G., & Luo, S. (2017). Perceived social support and self-esteem as mediators of the relationship between parental attachment and life satisfaction among Chinese adolescents. *Personality and Individual Differences*, 108, 98–102.
<https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.12.009>
- Damaratri, Ratmasari A. (2022). "Tidak Pernah Ikut Organisasi Selama SMA, Bisakah Ikut Organisasi Saat Kuliah?", <https://www.kompasiana.com/ratmasarialifina/6297775d53e2c322e7402ae3/tidak-pernah-ikut-organisasi-selama-sma-bisakah-ikut-organisasi-saat-kuliah>, diakses pada 4 Juli 2022.
- Delgado, E., Serna, C., Martínez, I., & Cruise, E. (2022). Parental Attachment and Peer Relationships in Adolescence: A Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(3).
<https://doi.org/10.3390/ijerph19031064>
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya offset.
- Ekeh, P. (2012). Children's Attachment Styles, Academic Achievement and Social Competence at Early Childhood. *African Research Review*, 6(4), 335–348.
<https://doi.org/10.4314/afrrrev.v6i4.23>
- El-Hassan, K., & Ghalayini, N. (2020). Parental attachment bonds, dysfunctional career thoughts and career exploration as predictors of career decision-making self-efficacy of Grade 11 students. *British Journal of Guidance and Counselling*, 48(5), 597–610.
<https://doi.org/10.1080/03069885.2019.1645296>
- Ernawati, L., & Rusmawati, D. (2015). Dukungan Sosial Orang Tua Dan Stres Akademik. *Jurnal Empati*, 4(4), 26–31.
- Gadzella, B., Baloglu, M., Masten, W., & Wang, Q. (2012). Evaluation of the Student Life-Stress Inventory-Revised. *Journal of Instructional Psychology*, 39(2), 82. Retrieved from <https://www.researchgate.net>
- Gaik, L. P., Abdullah, M. C., Elias, H., & Uli, J. (2013). Parental attachment as predictor of delinquency. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 10, 99–117. <https://doi.org/10.32890/mjli.10.2013.7653>
- Gantini, S. (2012). Perbedaan hasil belajar bahasa indonesia siswa yang mengikuti bimbingan belajar dan yang tidak mengikuti bimbingan belajar di sma negeri 1 kisaran kelas xi ipa tahun ajaran 2012/2013. *BASASTRA*, 1(3).
<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/bss.v1i3.832>
- Gaol, N. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bps.11224>
- Gorrese, A., & Ruggieri, R. (2012). Peer attachment: A meta-analytic review of gender and age differences and associations with parent attachment. *Journal of Youth and Adolescence*, 41(5), 650–672. <https://doi.org/10.1007/s10964-012-9759-6>
- Gorrese, A., & Ruggieri, R. (2013). Peer attachment and self-esteem: A meta-analytic review. *Personality and Individual Differences*, 55(5), 559–568.
<https://doi.org/10.1016/j.paid.2013.04.025>
- Govaerts, S., & Grégoire, J. (2004). Stressful academic situations: Study on

- appraisal variables in adolescence. *Revue Europeenne de Psychologie Appliquee*, 54(4), 261–271. <https://doi.org/10.1016/j.erap.2004.05.001>
- Greenberg, J. S. (2011). *Comprehensive stress management: 12th edition*. In *McGraw-Hill Companies, Inc.* New York.
- Hamzah, S. R., Suandi, T., Hamzah, A., & Tamam, E. (2014). The Influence of Religiosity, Parental and Peer Attachment on Hedonistic Behavior among Malaysian Youth. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 122, 393–397. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1360>
- Hanggara, D., Syafiral, & Ilahi, B. R. (2018). Implementasi Estrakulikuler Bola Voli di SMA N 1,2 dan 3 Bengkulu Tengah. *Kinestik, Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 2(1), 16–22.
- Hapsari, P. R., & Ariati, J. (2016). PERBEDAAN KELEKATAN TERHADAP ORANG TUA PADA REMAJA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DAN USIA: Studi Komparasi pada Siswa Kelas VIII dan Kelas XI. *Jurnal EMPATI*, 5(1), 78–80. <https://doi.org/10.14710/empati.2016.14972>
- Ihsan, Helli. (2020). *Pengantar metode skala psikologi*. Bandung:Gapura Press.
- Jiang, S., Ren, Q., Jiang, C., & Wang, L. (2021). Academic stress and depression of Chinese adolescents in junior high schools: Moderated mediation model of school burnout and self-esteem. *Journal of Affective Disorders*, 295(September), 384–389. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.08.085>
- Kim, E., & Lee, M. (2013). The reciprocal longitudinal relationship between the parent-adolescent relationship and academic stress in Korea. *Social Behavior and Personality*, 41(9), 1519–1532. <https://doi.org/10.2224/sbp.2013.41.9.1519>
- Kötter, T., Wagner, J., Brüheim, L., & Voltmer, E. (2017). Perceived Medical School stress of undergraduate medical students predicts academic performance: An observational study. *BMC Medical Education*, 17(1), 1–6. <https://doi.org/10.1186/s12909-017-1091-0>
- Liu, Q., & Wang, Z. (2021). Associations between parental emotional warmth, parental attachment, peer attachment, and adolescents' character strengths. *Children and Youth Services Review*, 120(199), 105765. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105765>
- Mclean, J. A., Strongman, K. T., & Neha, T. N. (2007). Psychological distress, causal attributions, and coping. *New Zealand Journal of Psychology*, 36(2), 85–92.
- Millings, A., Buck, R., Montgomery, A., Spears, M., & Stallard, P. (2012). School connectedness, peer attachment, and self-esteem as predictors of adolescent depression. *Journal of Adolescence*, 35(4), 1061–1067. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2012.02.015>
- Muhid, A., & Ferdianto, F. (2020). Stres akademik pada siswa: Menguji peranan iklim kelas dan school well-being. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 140–156. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i1.3523>
- Mulya, H., & Indrawati, E. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Empati*, 5(2), 297imm.
- Mulyadi, S., Rahardjo, W., & Basuki, A. M. H. (2016). The Role of Parent-child Relationship, Self-esteem, Academic Self-efficacy to Academic Stress. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 217, 603–608.

Karina Gusnani, 2023

PERAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA SEBAGAI MEDIATOR ANTARA KELEKATAN ORANG TUA DAN STRES AKADEMIK PADA SISWA SMA KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.02.063>

- Muti'ah, (2020). Pengaruh parental pressure terhadap stres akademik yang dimoderasi oleh self-efficacy pada siswa sman di kota bandung. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/59137/>
- Nuraini, Nadilla S. (2021). Kontribusi kelekatan orang tua dan dukungan teman sebaya terhadap kenakalan remaja di kota bandung. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/70211/>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*.
- Otis, K. L., Huebner, E. S., & Hills, K. J. (2016). Origins of Early Adolescents' Hope: Personality, Parental Attachment, and Stressful Life Events. *Canadian Journal of School Psychology*, 31(2), 102–121. <https://doi.org/10.1177/0829573515626715>
- Pratama, I. W., & Alfian, I. N. U. R. (2021). Hubungan antara parent attachment dengan regulasi emosi pada remaja. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(1), 837–843.
- Priskila, V., & Savira, S. I. (2019). Hubungan antara self regulated learning dengan stres akademik pada siswa kelas XI SMA negeri X Tulungagung dengan sistem full day school. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(3), 1–7. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/29131>
- Purwati, M., & Rahmandani, A. (2018). Hubungan antara kelekatan pada teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa teknik perencanaan wilayah dan kota universitas diponegoro semarang. *Jurnal EMPati*, 7(2), 28–39. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.gecco.2019.e00539>
<https://doi.org/10.1016/j.forec>
<https://doi.org/10.1016/j.for>
<https://doi.org/10.1016/j.eco>
[http://www.cpsg.org/sites/cbsg.org/files/documents/Sunda Pangolin National Conservation Strategy and Action Plan %28LoRes%29.pdf](http://www.cpsg.org/sites/cbsg.org/files/documents/Sunda%20Pangolin%20National%20Conservation%20Strategy%20and%20Action%20Plan%20LoRes.pdf)
<https://doi.org/10.1016/j.forec>
- Rabbani, M., Kasmaiezhadfad, S., & Pourrajab, M. (2014). The Relationship between Parental Attachment and Stress: A Review of Literatures Related to Stress among Students. *Online Journal of Counseling & Education*, 3(1), 42–50. Retrieved from <http://proxy.queensu.ca/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=93994935&site=ehost-live>
- Rahmat, Panji. (2022). "Aturan Penerapan Full Day School 2022 Kota Pariaman, Disdikpora: Peran Guru Penting", <https://padang.tribunnews.com/2022/09/05/aturan-penerapan-full-day-school-2022-kota-pariaman-disdikpora-peran-guru-penting>, diakses pada 25 September 2022.
- Ross, J., & Fuertes, J. (2010). Parental Attachment, Interparental Conflict, and Young Adults' Emotional Adjustment. *The Counseling Psychologist*, 38(8), 1050–1077. <https://doi.org/10.1177/0011000010376094>
- Safira, L., & Hartati, M. T. S. (2021). Gambaran Stres Akademik Siswa SMA Negeri Selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 125–136. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i1.7909>
- Salsabil, Sarah F. (2022). Hubungan kemampuan regulasi emosi dan kelekatan kawan sebaya dengan kompetensi sosial remaja di kota bandung. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/84961/>

Karina Gusnani, 2023

PERAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA SEBAGAI MEDIATOR ANTARA KELEKATAN ORANG TUA DAN STRES AKADEMIK PADA SISWA SMA KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Santi, N., & Saleh, M. (2020). The influence of the family environment and parental education level through parental attachment to children's cognitive development. *Journal of K6 Education and Management*, 3(4), 475–485. <https://doi.org/10.11594/jk6em.03.04.07>
- Saputra, I. M. R. A., & Suarya, L. M. K. S. (2019). Peran stres akademik dan hardiness terhadap kecenderungan gangguan psikofisiologis pada mahasiswa kedokteran tahun pertama. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 31. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p04>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2010). *Health psychology: biopsychological interactions, 7th edition* (7th ed.). Wiley.
- Sari, P., Bulantika, S. Z., Dewantari, T., & Rimonda, R. (2020). Effects of Stress Coping and Emotion Regulation on Student Academic Stress. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 7(1), 73–80. <https://doi.org/10.24042/kons.v7i1.6300>
- Scott, D. J., & Church, A. T. (2001). Separation/Attachment Theory and Career Decidedness and Commitment: Effects of Parental Divorce. *Journal of Vocational Behavior*, 58(3), 328–347. <https://doi.org/10.1006/jvbe.2000.1769>
- Selye, H. (1976). Stress in Health and Disease. In *Butterwoth*. <https://doi.org/10.1016/c2013-0-06263-9>
- Sevari, K., & Rezaei, M. (2019). Parent and peer attachment and commitment to school: A correlational research involving high school Iranian students. 7(July), 97–102.
- Shaffer, M. L. (2019). Impacting Student Motivation: Reasons for Not Eliminating Extracurricular Activities. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, 90(7), 8–14. <https://doi.org/10.1080/07303084.2019.1637308>
- Sherri L. Jackson. (2009). Research methods and statistics: a critical thinking approach, third edition. In *Thinking*. Wadsworth.
- Sugiyono. (2001). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suseno, A., Hartati, S., & Astuti, T. P. (2013). Kecenderungan Perilaku Agresif Ditinjau Dari Stres Akademik Pada Siswa Sma Negeri 1 Pematang. *Empati*, 2(3), 222–231.
- Tamba, J. J., & Santi, E. (2021). Efikasi Diri dengan Stres Akademik Siswa SMA Selama Pembelajaran Daring Masa Pandemi COVID-19. *Seminar Nasional "Memperkuat Kontribusi Kesehatan Mental Dalam Penyelesaian Pandemi Covid-19: Tinjauan Multidisipliner,"* (April), 136–142.
- Taufik, Ifdil, & Ardi, Z. (2013). Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri di Kota Padang. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 1(2), 143–150. Retrieved from <http://jurnal.konselingindonesia.com>
- Turliuc, M. N., & Bujor, L. (2013). Emotion Regulation between Determinants and Consequences. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 76, 848–852. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.218>
- Van der Graaff, J., Carlo, G., Crocetti, E., Koot, H. M., & Branje, S. (2018). Prosocial Behavior in Adolescence: Gender Differences in Development and Links with Empathy. *Journal of Youth and Adolescence*, 47(5), 1086–1099. <https://doi.org/10.1007/s10964-017-0786-1>
- Wulandari, S., & Rachmawati, M. A. (2014). Efikasi diri dan stres akademik pada siswa sekolah menengah atas program akselerasi. *Psikologika*, 19(2), 146–155.

Yahya, F., Nahar, M. I., Talib, A. T., Darshan Singh, S. S., Mohad, A. H., Mohd Isa, N. A., & Ahmad Khiri, M. J. (2021). The Effects of Parental Attachment on Personality Traits. *Journal of Cognitive Sciences and Human Development*, 7(1), 157–174. <https://doi.org/10.33736/jcshd.2877.2021>

Karina Gusnani, 2023

PERAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA SEBAGAI MEDIATOR ANTARA KELEKATAN ORANG TUA DAN STRES AKADEMIK PADA SISWA SMA KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu