

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Pada penelitian yang dilakukan di SDN Tamansari Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika di SDN Tamansari termasuk dalam kategori rendah, hal ini ditunjukkan rendahnya skor rata – rata minat belajar siswa yaitu 2.5. Hal ini ditunjukkan dengan kurang terpenuhinya beberapa indikator minat belajar.
2. Perhatian siswa dan keterlibatan siswa. Perhatian siswa dalam kategori rendah hal ini ditandai dengan siswa kurang mendengarkan penjelasan guru dengan baik serta siswa cenderung tidak mencatat hal penting yang dijelaskan oleh guru, kemudian untuk rendahnya keterlibatan siswa ditandai dengan siswa tidak mengerjakan soal latihan dan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru dengan baik.
3. Dalam kategori perasaan senang dan ketertarikan siswa dapat dikatakan cukup, hal ini ditandai dengan siswa merasakan perasaan senang ketika mereka berhasil mengerjakan soal latihan matematika. Siswa berani bertanya ketika mereka mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal latihan serta siswa mau menjelaskan kepada teman yang belum paham mengenai materi yang sudah dijelaskan oleh guru.

5.2 Implikasi

Penelitian dilaksanakan dalam suatu lingkup pendidikan, oleh karena itu kesimpulan mempunyai implikasi terhadap lingkup pendidikan dan juga bagi penelitian selanjutnya. Maka implikasi dari penelitian sebagai berikut:

1. hasil dari penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai minat siswa kelas 5 SDN Tamansari kota Tasikmalaya terhadap pembelajaran matematika.

2. hasil dari penelitian tentang analisis minat belajar siswa pada pembelajaran matematika di SDN Tamansari kota Tasikmalaya dapat memberikan stimulus bahwa minat belajar merupakan hal penting yang harus dimiliki siswa.

5.3 Rekomendasi

1. Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk dapat melakukan penelitian lanjutan mengenai minat belajar siswa, khususnya yang berkaitan dengan faktor eksternal, karena dalam penelitian ini ditemukan jika faktor eksternal siswa sebagai faktor determinan rendahnya minat belajar siswa.
2. Untuk pihak sekolah diharapkan metode pengajaran yang diimplementasikan oleh guru lebih disesuaikan dengan karakteristik siswanya dan harus dapat memotivasi siswa dengan lebih banyak melibatkan siswa.