

Nomor Daftar: 005/S/PGSD/13/IV/2023

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SDN TAMANSARI KOTA TASIKMALAYA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Muhammad Khafaby

NIM 1807462

PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2023

Muhammad Khafaby, 2023

*ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SDN TAMANSARI KOTA
TASIKMALAYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SDN TAMANSARI KOTA TASIKMALAYA

Oleh
Muhammad Khafaby

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Muhammad Khafaby
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2023

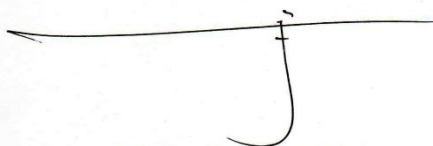
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa
izin penulis.

MUHAMMAD KHAFABY

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SDN TAMANSARI KOTA TASIKMALAYA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

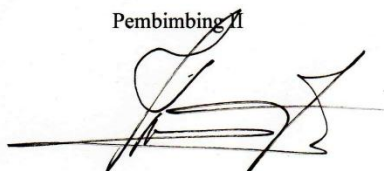
Pembimbing I



Drs. Yusuf Suryana, M.Pd.

NIP 195807051986031004

Pembimbing II



Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd.

NIP 196209061986011001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP 1961122019860210

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SDN TAMANSARI KOTA TASIKMALAYA

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya antusias siswa dalam pembelajaran matematika, yang kemudian berdampak terhadap prestasi belajar siswa. Matematika memiliki fokus terhadap cara berpikir logis, rasional, cermat dan efisien, sehingga dapat bermanfaat untuk kehidupan sehari – hari siswa. Guna mencapai prestasi belajar pada pelajaran matematika, siswa harus mampu memahami makna dari bahan – bahan pelajaran melalui suatu proses belajar dan mengkonstruksinya dalam ingatan yang sewaktu – waktu dapat diproses dan dikembangkan lebih lanjut. Minat merupakan salah satu faktor internal yang berpengaruh secara signifikan terhadap keberhasilan belajar matematika. Tujuan dari penelitian adalah mengetahui gambaran minat siswa pada pembelajaran matematika di kelas V SDN Tamansari. Penelitian ini menggunakan pendekatan perspektif objektif dengan metode kuantitatif. Partisipan penelitian yaitu 30 siswa kelas V SDN Tamansari. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik angket dan observasi. Data dianalisis secara kuantitatif untuk mengetahui gambaran minat siswa dalam pembelajaran matematika. Hasil penelitian yang diperoleh adalah gambaran minat siswa dalam pembelajaran matematika. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai minat belajar siswa, khususnya yang berkaitan dengan faktor eksternal.

Kata kunci: Analisis, Minat, Matematika, Pembelajaran, Siswa

ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING INTEREST IN MATHEMATICS LEARNING AT SDN TAMANSARI TASIKMALAYA CITY

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of enthusiasm of students in learning mathematics, which then has an impact on student achievement. Mathematics has a focus on how to think logically, rationally, carefully and efficiently, so that it can be useful for students' daily lives. In order to achieve learning achievement in mathematics, students must be able to understand the meaning of the learning materials through a learning process and construct them in memory which at any time can be further processed and developed. Interest is one of the internal factors that significantly influence the success of learning mathematics. The purpose of this research is to know the description of students' interest in learning mathematics in class V SDN Tamansari. This study uses an objective perspective approach with quantitative methods. The research participants were 30 class V students at SDN Tamansari. Data collection was carried out using questionnaires and observation techniques. Data were analyzed quantitatively to describe students' interest in learning mathematics. The research results obtained are a picture of students' interest in learning mathematics. Recommendations for further research are suggested to conduct further research on student interest in learning, especially those related to external factors.

Keywords: *Analysis, Interest, Mathematics, Learning, Students*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.7 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Indikator Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Gambaran Minat Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	8
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriana, O, K. (2012). “*Pengaruh Motivasi Belajar , Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/ 2012*”. Skripsi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Andira, P.A., Andriani, U., Mirli, A., & Ahmad, W. (2022). *Analisis Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA*. Pionir: Jurnal Pendidikan. 11(1): 46-57.
- Bangun, Darwin. (2008). *Hubungan Persesi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, Dan Penggunaan Waktu Belajar Dirumah Dengan Prestasi Belajar Ekonomi*. Jurnal: Jurnal Ekonomi & Pendidikan. 5(1).
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ghozali., Imam., Hengky, L. (2015). *Konsep, Teknik, Aplikasi Menggunakan Smart PLS 3.0 Untuk Penelitian Empiris*. BP Undip: Semarang.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Iskandarwassid. (2013). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja.
- Karsidi., Ravik. (2008). *Sosiologi Pendidikan*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UNS.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 22, Tahun 2016, tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Khasanah, U., Esti, A, N. (2022). *Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas Vll Pada Materi Segiempat Berbantuan Aplikasi Geogebra di SMP Negeri 239 Jakarta*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. 6(1): 181-190.
- Kunandar. (2011). *Pembelajaran yang efektif dan menyenangkan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Mahmud, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhibbin., Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasution., (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara

- Prabawa, dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN di Desa Ringdikit*. Jurnal PGSD. 1(1).
- Prastitasari, H., Noor, M, I., Jumadi., Dessy, D, S., Intan, S, K., & Wardhani. (2022). *Minat Belajar Matematika Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Perspektif Gender Primary*: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 11(3): 849-861.
- Rusmiati. (2017). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa Ma Al Fattah Sumbermulyo*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi, 1(1): 21-36.
- Sirait., Erlando, D. (2016). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Formatif . 6(1): 35-43.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjo. (2006). *Mengenal pendidikan sekolah dasar teori dan praktek*. Jakarta: Dikti
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Umar., D.H. (2012). *Pelatihan Metodologi Penelitian*. Bogor. Modul
- Walgito., Bimo. (2011). *Teori-teori Psikologi Sosial*. Yogyakarta : ANDI
- Yuniyanto, E., Syamsuri., Aan, H., Cecep, A, H, F., & Santosa. (2022). *Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas Virtual Di SMP*. Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika. 3(2): 145-157.