

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR DIAGRAM | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Pertanyaan Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Penjelasan Istilah | 9 |
| F. Batasan Penelitian | 10 |
| | |
| BAB II STUDI PUSTAKA | 11 |
| A. Pembelajaran Matematika di SD..... | 11 |
| 1. Hakikat Pembelajaran Matematika di SD | 12 |
| 2. Fungsi dan Tujuan Matematika | 13 |
| 3. Ruang Lingkup | 14 |
| 4. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika | 15 |
| B. Berpikir Kreatif Matematis | 16 |
| C. Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis | 23 |
| D. Contextual Teaching Learning (CTL)..... | 26 |

| | |
|--|------------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 30 |
| A. Desain Penelitian | 30 |
| B. Subjek Penelitian | 38 |
| C. Waktu Penelitian | 39 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 39 |
| E. Prosedur Pengolahan Data | 44 |
| F. Analisis Data | 50 |
| G. Validitas Data | 52 |
| H. Alat Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis..... | 53 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 58 |
| A. Hasil Penelitian Kemampuan Berpikir kreatif Matematis | 58 |
| 1. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam Pembelajaran Matematika Yang dilakukan Oleh Guru | 59 |
| 2. Mengakses dan Memonitor Proses dan Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam Pembelajaran Matematika... | 60 |
| 3. Tingkat Kemampuan Berpikir kreatif Matematis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika | 72 |
| 4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis | 73 |
| B. Pembahasan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis | 73 |
| C. Temuan | 102 |
| D. Pembahasan Secara Keseluruhan | 104 |
| | |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 106 |
| A. Kesimpulan | 106 |
| B. Saran | 110 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |