

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PESERTA DIDIK
SD KELAS V PADA MATERI EKOSISTEM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Juni Artha Juneli

NIM 1903005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SUMEDANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PESERTA DIDIK
SD KELAS V PADA MATERI EKOSISTEM**

SKRIPSI

Oleh

Juni Artha Juneli

NIM 1903005

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Juni Artha Juneli

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

Juni Artha Juneli, 2023

*PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP
PESERTA DIDIK SD KELAS V PADA MATERI EKOSISTEM*

Universitas Pendidikan Indonesia repository. upi. edu perpustakaan.upi.edu

JUNI ARTHA JUNELI

NIM 1903005

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL PADA
PENGUASAAN KONSEP PESERTA DIDIK SD KELAS V**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. H. Atep Sujana, M.Pd.

NIP. 197212262006041004

Pembimbing II



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

Juni Artha Juneli, 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP
PESERTA DIDIK SD KELAS V PADA MATERI EKOSISTEM**

Universitas Pendidikan Indonesia repository. upi. edu perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital pada Penguasaan Konsep Peserta Didik SD Kelas V” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sumedang, Januari 2023



Juni Artha Juneli

NIM 1903005

Juni Artha Juneli, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PESERTA DIDIK SD KELAS V PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia repository. upi. edu perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, tiada Tuhan yang berhak diibadahi dengan benar kecuali Allah semata. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya yang tiada henti, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Shalawat dan salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, semoga kita termasuk ke dalam golongan umat yang mendapatkan syafa'atnya.

Penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik SD Kelas V pada Materi Ekosistem” disusun untuk memenuhi salah satu syarat yang harus ditempuh untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Sumedang. Skripsi ini menjelaskan tentang pengembangan media pembelajaran komik digital untuk meningkatkan penguasaan konsep peserta didik SD kelas V berdasarkan hasil belajar yang diperoleh baik sebelum maupun setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan penggunaan komik digital pada materi ekosistem.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan yang perlu disempurnakan, namun melalui segala upaya dan do'a akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, kritik dan masukan dari para pembaca sangat penulis harapkan agar dapat dijadikan motivasi penyusunan skripsi yang lebih baik. Apabila banyak kesalahan dari penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Demikian, semoga skripsi ini bermanfaat, terima kasih.

Sumedang, Januari 2023

Juni Artha Juneli

NIM 1903005

Juni Artha Juneli, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PESERTA DIDIK SD KELAS V PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia repository. upi. edu perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Ahamdulillahirabbil'alamin penulis panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT. karena atas rahmat serta rida-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini terdapat banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, motivasi, bimbingan, dan mendo'akan kelancaran proses penyelesaiannya dari awal hingga akhir. Maka dari itu, izinkan penulis menyampaikan rasa terima kasih dari hati yang paling dalam kepada:

- 1) Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan, kemudahan, dan kelancaran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 2) Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Junaidi dan Ibu Nurlaili yang selama ini telah memberikan banyak dukungan, perhatian, kasih sayang, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian terima kasih banyak kepada kedua kakak tercinta Melani Rezki Juneli dan Regita Pramesti Juneli yang telah memberikan dorongan dan motivasi baik secara moril maupun materiil kepada penulis.
- 3) Bapak Prof. Dr. H. Yudha Munajat Saputra, M.Ed. selaku Direktur UPI Kampus Sumedang.
- 4) Bapak Dr. Maulana, M.Pd. selaku Wakil Direktur UPI Kampus Sumedang.
- 5) Bapak Dr. Julia, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Sumedang.
- 6) Bapak Dr. H. Atep Sujana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bantuan, bimbingan, arahan, semangat serta doa kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 7) Bapak Dr. Julia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bantuan, bimbingan, arahan, semangat serta doa kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Juni Artha Juneli, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PESERTA DIDIK SD KELAS V PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia repository. upi. edu perpustakaan.upi.edu

- 8) Seluruh dosen, staf akademik, staf administrasi, staf aftik, staf perpustakaan, seluruh karyawan, dan seluruh civitas akademik UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan banyak bantuan selama penulis melaksanakan kegiatan perkuliahan, penelitian, dan penulisan skripsi ini hingga selesai.
- 9) Ibu Bakhteti Marni, S.Pd. SD. selaku Kepala SDN 002 Karimun yang telah bersedia memberikan kesempatan bagi penulis untuk dapat melangsungkan penelitian dan memperoleh data penelitian di sekolah.
- 10) Ibu Aminah, S.Pd. SD. selaku guru walikelas kelas V-B SDN 002 Karimun yang telah bersedia memberikan kesempatan bagi penulis untuk dapat melangsungkan penelitian dan memperoleh data penelitian di kelas tersebut.
- 11) Teh Rosi Rosmiati, S.Pd. yang telah memberikan banyak bantuan dan arahan selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
- 12) Ragil Prayoga, Tias Siti Nurafifah, Irma Aulia, dan Dela Arwanda yang telah senantiasa menemani dan memberikan dukungan secara moril maupun psikis kepada penulis selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
- 13) Erlinda Indriani, Fanny Destiani, dan Septia Khofifa yang telah kebersamaan penulis sejak awal hingga akhir perkuliahan.
- 14) Keluarga besar Manguni Angkatan 2019 yang telah berjuang bersama sejak awal hingga akhir perkuliahan.

Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang memberikan pengaruh baik dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Sumedang, Januari 2023

Juni Artha Juneli
NIM 1903005

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PESERTA DIDIK SD KELAS V PADA MATERI EKOSISTEM

Oleh

Juni Artha Juneli

NIM 1903005

Rendahnya penguasaan konsep yang dimiliki peserta didik menyebabkan hasil belajar seringkali jauh dari standar penilaian terutama pada mata pelajaran IPA. Penelitian pada artikel ini secara umum bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran komik digital yang dapat menanamkan penguasaan konsep peserta didik. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuantitatif-deskriptif. Metode yang digunakan adalah *Research & Development* (R&D), yang merupakan metode ilmiah untuk memperoleh data sehingga dapat dipergunakan untuk menghasilkan, mengembangkan, dan memvalidasi produk. Media pembelajaran komik digital dikembangkan melalui tahapan validasi produk terlebih dahulu yang melibatkan ahli materi dan media untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan produk. Kemudian, produk komik digital diujicobakan untuk mengetahui penguasaan konsep peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran. Partisipan penelitian melibatkan 23 orang peserta didik kelas V di salah satu SD Negeri yang berada di Kabupaten Karimun, Provinsi Kepulauan Riau. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komik digital layak dan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat membantu guru dalam kegiatan pembelajaran IPA. Media pembelajaran komik digital juga dapat meningkatkan penguasaan konsep peserta didik kelas V yang dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar yang diperoleh peserta didik.

Kata Kunci: media pembelajaran, komik digital, penguasaan konsep

Juni Artha Juneli, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PESERTA DIDIK SD KELAS V PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia repository. upi. edu perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF DIGITAL COMICS AS LEARNING MEDIA ON CONCEPT MASTERY OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS AT GRADE V

By

Juni Artha Juneli

NIM 1903005

The low concept mastery possessed by students influences learning outcomes that are often far from the standard of assessment, especially in natural science learning subjects. The research described in this article is generally aimed to develop digital comic learning media that could build the students' concept mastery. The research used a quantitative approach with quantitative-descriptive methods. The method used was Research and Development (R&D), which is a scientific method to obtain data so that it could be used to produce, develop, and validate products. Digital comic as learning media was first developed through a product validation that involved material and media experts to determine the feasibility and effectiveness of the product. Then, digital comic products were tested to determine the students' concept mastery after participating in learning activities. The participants of the research involved 23 fifth-grade students in one of the public elementary schools in Karimun Riau Islands. The results showed that digital comics were appropriate and effective to be used as learning media that could help teachers in natural science learning subject activities. The learning media of digital comics could also improve the fifth-grade students' concept mastery as evidenced by the improvement of students' learning outcomes.

Keywords: *learning media, digital comic, concept mastery*

Juni Artha Juneli, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PESERTA DIDIK SD KELAS V PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia repository. upi. edu perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Operasional.....	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
1.7 Luaran Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Penguasaan Konsep.....	7
2.2 Media Pembelajaran	9
2.3 Komik Digital.....	10
2.4 Penelitian Relevan.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	13
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	13
3.2 Subjek Penelitian	14
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	14
3.4 Teknik Pengumpulan Data	16
3.5 Analisis Data	16
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	18
4.1 Temuan Umum.....	18

Juni Artha Juneli, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PESERTA DIDIK SD KELAS V PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia repository. upi. edu perpustakaan.upi.edu

4.2 Temuan Penelitian	18
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital	18
4.2.2 Penilaian Media Pembelajaran Komik Digital	19
4.2.3 Implementasi Kegiatan Pembelajaran dengan Komik Digital	20
4.3 Pembahasan	21
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	23
5.1 Simpulan.....	23
5.2 Implikasi	23
5.3 Rekomendasi	24
DAFTAR PUSTAKA	25
LAMPIRAN-LAMPIRAN	29
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Karakteristik Subjek Penelitian.....	14
Tabel 3.2 Rincian Waktu dan Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	15
Tabel 4.1 Daftar Partisipan	18
Tabel 4.2 Validasi Media dan Materi.....	19
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	20
Tabel 4.4 Angket Tertutup Penilaian Peserta Didik.....	22

Juni Artha Juneli, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PESERTA DIDIK SD KELAS V PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia repository. upi. edu perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian R&D.....	13
Gambar 4.1 Proses Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital.....	18

Juni Artha Juneli, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PESERTA DIDIK SD KELAS V PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia repository. upi.edu perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	30
Lampiran 2 Hasil Penelitian.....	36
Lampiran 3 SK Pembimbing Artikel	39
Lampiran 4 Lembar Monitoring Pembimbing 1	40
Lampiran 5 Lembar Monitoring Pembimbing 2	41
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	42
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	43
Lampiran 8 <i>Letter of Acceptance</i> (LoA)	44
Lampiran 9 Artikel yang Telah Terbit	45
Lampiran 10 Media Pembelajaran Komik Digital	55

Juni Artha Juneli, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PESERTA DIDIK SD KELAS V PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia repository. upi. edu perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Agatha, N, D., Prihatin, J., & Narulita, E. (2017). Pengembangan Buku Komik Pokok Bahasan Peredaran Darah. *Jurnal Biodukatika*. 5 (2), 59-64. <http://dx.doi.org/10.26555/bioedukatika.v5i2.7200>
- Aggleton, J. (2018). *Defining digital comics: a British Library perspective*. *Journal of Graphic Novels and Comics*, 00(00), 1–17. <https://doi.org/10.1080/21504857.2018.1503189>
- Ambaryani., & Airlanda, G, S. (2017). Pengembangan Media Komik untuk Efektifitas dan Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Perubahan Lingkungan Fisik. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*. 3 (1) 19-28.
- Annisa, R & Erwin. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5 (5), 3660-3667. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1376>
- Ariawan, K, U. (2016). Unjuk Kerja Aplikasi Digital Signage Xibo pada Proses Pembuatan Papan Pengumuman Digital di Jurusan Teknik Elektro. *Jurnal JPTK: Undiksha*. 13 (1), 50-60.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budi., dkk. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran melalui E-comic Berbasis Scientific Approach pada Mata Pelajaran Matematika Materi Limit Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika FISIP Unissula*. 4 (1), 71-83.
- Cahyati, F, D., Wibowo, A, M., & Amelia, R. (2021). Pengembangan Aplikasi Website Pokok Bahasan Ekosistem di Sekolah Dasar Brawijaya Smart School. *Experiment: Journal of Science Education*. 1 (1), 28-34.
- Febriani, A., Ratu, T., & Rahman, A, H. (2020). Pengembangan Komik Digital Fisika Berbasis Hypertext Markup Language (HTML). *International Journal of Teacher Education*. 1 (4), 165-171.
- Fransisca, S., & Putri, R, N. (2019). Pemanfaatan Teknologi RFID untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah dengan Metode (R&d). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer dan Informasi*. 1 (1), 72-75.
- Hamid, dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis: Sumatera Utara.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*. 4 (2), 129-150.
- Indrayani, R. (2014). Penggunaan Komik IPA Terpadu untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Retensi Siswa SMP pada Tema Makanan, Pencernaan dan Kesehatan. [Online]. Diakses dari <http://repository.upi.edu/id/eprint/7285>
- Kanti, F, Y., Suyadi, B., & Hartanto, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital pada Kompetensi Dasar Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran untuk Siswa Kelas X IPS di MAN 1 Jember. *Jurnal*

- Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*. 12 (1), 135-141. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.7642>
- Kustianingsari, N., & Dewi, U. (2015). Pengembangan Media Komik Digital pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema Lingkungan Sahabat Kita Materi Teks Cerita Manusia dan Lingkungan untuk Siswa Kelas V SDN Putat Jaya III/379 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. 6 (2), 1-9.
- Lestari, T. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Tema Ekosistem di Sekolah Dasar. *JPGSD*. 3 (11), 14-23.
- Mediawati. (2019). Pengembangan Komik sebagai Media Pembelajaran IPA pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*. 6 (2).
- Megantari, K, A., Margunayasa, I, G., & Agustiana, I, G, A, T. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 9 (1), 139-149.
- Ningrum., dkk. (2022). Media Komik Elektronik Terintegrasi Augmented Reality dalam Pembelajaran Sistem Peredaran Darah Manusia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6 (1), 1297-1310. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2289>
- Nugraha, S, W. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 10 (2), 115-127.
- Nugroho, A, S. (2013). Peningkatan Penguasaan Konsep dengan Model Pembelajaran Konsep dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1 (2), 1-11.
- Nurdyansyah., & Amalia, F. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. 1-8.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Jejak: Sukabumi.
- Nursholihat, K., Sujana, A., & Karlina, D, A. (2017). Peranan Media Komik terhadap Literasi Sains Siswa SD Kelas V pada Materi Daur Air (Penelitian Pre-Experimental terhadap Siswa Kelas V SD Kecamatan Paseh Kabupaten Sumedang). *Jurnal Pena Ilmiah*. 2 (1), 711-720.
- Pakpahan, dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis: Sumatera Utara.
- Rahmah, S., Yuliati, L., & Irawan, E, B. (2017). Penguasaan Konsep IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP ULM*. 3 (1), 35-40.
- Ramdani, A., dkk. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 6 (1), 119-124.

- Rizki, M., Hakim, Z. R., & Nurhasanah, A. (2022). Pengembangan Komik Fantasi Bertema Pahlawanku Sebagai Media Pembelajaran IPS Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 11 (2), 335-347. <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v11i2.8601>.
- Salahudin, dkk. (2020). Pengembangan Media Komik Digital pada Pembelajaran IPS Siswa SDN 02 Kelas III Kab. Sambas. *Journal of Scientech Research and Development*. 2 (2), 61-70. <https://doi.org/10.56670/jsrd.v2i2.15>
- Saputro, A, D. (2015). Komik Sebagai Media Pembelajaran. *MUADDIB: Jurnal Kependidikan dan Keislaman*. 5 (1), 1-19. <http://dx.doi.org/10.24269/muaddib.v5i1.101>
- Siregar, H, F., Siregar, Y, H., & Melani. Perancangan Aplikasi Komik Berbasis Multimedia. *Jurnal Teknologi Informasi*. 2 (2), 113-121.
- Sujana, A. (2016). *Pendidikan IPA SD Teori dan Praktik*. Bandung: Nurani.
- Sujana, A. (2014). Literasi Kimia Mahasiswa PGSD dan Guru IPA Sekolah Dasar pada Tema Udara. *Mimbar Sekolah Dasar*. 1 (1), 99-107.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Syahmi, F, A., Ulfa, S., & Susilaningsih. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Smartphone untuk Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 5 (1), 81-90.
- Utomo, E, P. (2021). Pengembangan Komik Digital Berbasis Problem Based Instruction pada Materi Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia. *Soedirman Economics Education Journal*. 3 (1), 53-65.
- Wahid, F, S., Mutaqin, A., & Yasin. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Siswa Sekolah Dasar. *Open Journal Systems*. 16 (5), 6873-6882.
- Wahyuni, C., Sudin, A., & Sujana, A. (2020). Nilai Integritas dan Penguasaan Konsep Peserta Didik Melalui Pembelajaran Radek Berbasis Grup Whatsapp pada Materi Siklus Air. *Jurnal Pena Ilmiah*. 3 (2).
- Wibowo, S, A., & Koeswanti, D, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5 (6), 5100-5111. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1600>
- Widia, dkk. (2020). Penggunaan Strategi Mind Mapping untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 6 (2), 467-473.
- Yuliana, Siswandari, & Sudiyanto. (2017). Pengembangan Media Komik Digital Akuntansi pada Materi Menyusun Laporan Rekonsiliasi Bank untuk Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 2 (2), 135-146.

- Yunita, M. (2016). Miskonsepsi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Teluk Batang pada Materi Kalor dan Perpindahannya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 5 (2).
- Yuwanita, I., Dewi, H. I. & Wicaksono, D. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Instruksional*. 1 (2), 152-158.
- Zulkarnain, Z., Andayani, Y., & Hadisaputra, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Preparing Dong Concluding. *Jurnal Pijar MIPA*. 14 (2), 96-100.