

**HUBUNGAN *MOTOR EDUCABILITY* DENGAN TEKNIK RENANG GAYA
BEBAS PADA ATLET**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Olahraga
Program Studi Ilmu Keolahragaan



Oleh
Rizal Firdaus
1903230

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**HUBUNGAN MOTOR EDUCABILITY DENGAN TEKNIK RENANG GAYA
BEBAS PADA ATLET**

Oleh
Rizal Firdaus

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Olahraga pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Program
Studi Ilmu Keolahragaan

© Rizal Firdaus 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang,difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Rizal Firdaus

1903230

HUBUNGAN MOTOR EDUCABILITY DENGAN TEKNIK RENANG GAYA BEBAS PADA ATLET

Disetujui dan di sahkan oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. i. Yudha M. Saputra, M.Ed.

NIP. 19630312 198901 1 002

Pembimbing II

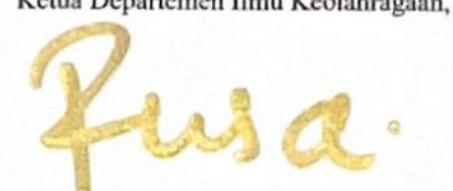


Drs. H. Badruzaman, M.Pd.

NIP. 19591104 198601 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keolahragaan,



Agus Rusdiana

Prof. Agus Rusdiana, S.Pd., M.A., Ph.D

NIP. 19760812 200112 1 001

ABSTRAK

HUBUNGAN MOTOR EDUCABILITY DENGAN TEKNIK RENANG GAYA BEBAS PADA ATLET

Rizal Firdaus

1903230

**Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia**

Pembimbing:

Prof. Dr. H. Yudha M. Saputra, M, Ed. Drs. Badruzaman, M. Pd.

Terdapat unsur gerak yang terdapat dalam renang gaya bebas adalah pengambilan nafas, meluncur, ayunan kaki dan gerakan tangan. Semua unsur gerakan tersebut memerlukan penguasaan dan teknik dalam berenang sehingga tercipta gerakan berenang yang baik dan benar. Maka dari itu ada kemampuan gerak dasar awal yang belum pernah dilakukan yang disebut dengan motor educability, dimana apabila tingkat motor educability nya tinggi maka semakin cepat seseorang untuk menguasai teknik gaya bebas, sebaliknya semakin rendah tingkat motor educability maka semakin lama seseorang menguasai teknik gaya bebas. Dan Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :1) hubungan motor educability dengan teknik renang gaya bebas. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Sampel terdiri dari 10 atlet renang dari klub Antarktika Swimming School yang diambil dengan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan adalah IOWA Brace Test dan tes renang gaya bebas. Teknik analisis menggunakan uji correlation partial/sederhana dan regresion dengan menggunakan SPSS seri 25. Terdapat hubungan yang signifikan antara motor educability dengan teknik renang gaya bebas pada atlet cabang olahraga renang, dengan presentase hubungan 92.1 % yang dihasilkan dalam penelitian.

Kata Kunci : *Motor Educability, Teknik Renang Gaya Bebas*

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF MOTOR EDUCABILITY WITH FREESTYLE SWIMMING TECHNIQUES IN ATHLETES

**Faculty Of Sports And Healty Education
Indonesian Education University**

Supervisor:

Prof. Dr. H. Yudha M. Saputra, M, Ed. Drs. Badruzaman, M. Pd.

There are elements of motion contained in freestyle swimming, namely breathing, gliding, leg swings and hand movements. All elements of these movements require mastery and technique in swimming so as to create good and correct swimming movements. Therefore, there is an initial basic motion ability that has never been done, which is called motor educability, where if the level of motor educability is high, the faster a person can master freestyle techniques, conversely, the lower the level of motor educability, the longer a person masters freestyle techniques. And this study aims to determine: 1) the relationship between motor educability and freestyle swimming technique. This research method uses a quantitative descriptive method. The sample consisted of 10 swimming athletes from the Antarctic Swimming School club who were taken by purposive sampling technique. The instruments used were the IOWA Brace Test and the freestyle swimming test. The analysis technique used partial/simple correlation and regression tests using SPSS series 25.1. There is a significant relationship between motor educability and freestyle swimming techniques in swimming athletes, with a percentage of 92.1% resulting in the study.

Keywords: Motor Educability, Freestyle Swimming Technique

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat Praktik	4
1.5 Struktur Organisasi.....	4
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Renang Gaya Bebas	5
2.2 Motor Educability	7
2.3 Penelitian Terdahulu.....	9

2.4 Kerangka Berpikir	11
2.5 Hipotesis Penelitian.....	12
BAB III.....	14
METODE PENELITIAN	14
3.1 Metode dan Desain Penelitian	14
3.2 Partisipan.....	15
3.3 Populasi dan Sampel	15
3.4 Instrumen Penelitian.....	16
3.4.1 IOWA Brace Test.....	16
3.4.2 Renang Gaya Bebas.....	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	31
3.6 Analisis Data	32
BAB IV.....	35
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Temuan.....	35
4.1.1 Analisis Deskriptif Data Variabel Penelitian.....	35
4.1.2 Uji Normalitas Data.....	36
4.1.3 Uji Linieritas Data	37
4.1.4 Uji Hipotesis.....	38
4.1.5 Uji Koefisien Determinasi	40
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian	40
4.2.1 Terdapat Hubungan Motor Educability dengan Teknik Renang Gaya Bebas pada Atlet Cabang Olahraga Renang.	42
BAB V.....	43
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	43
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Implikasi	43

5.3	Rekomendasi	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 3.1 Pemilihan Sample Penelitian.....	16
Tabel 3.2 Rubrik Instrumen Tes Motor Educability.....	20
Tabel 3.3 Rubrik Tes Renang Gaya Bebas.....	24
Tabel 3.4 Pedoman Tinggi Rendahnya Hubungan.....	35
Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian.....	36
Tabel 4.2 Deskriptif Statistics	37
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data	38
Tabel 4.4 Uji Linieritas	39
Tabel 4.5 Pedoman Tinggi Rendahnya Hubungan.....	39
Tabel 4.6 Hasil Koefisien Korelasi	40
Tabel 4.7 Uji Korelasi	40
Tabel 4.8 Presentase Hubungan	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	13
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	15
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pengesahan.....	48
Lampiran 2. SK Penunjukan Pembimbing Skripsi	49
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	55
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi	56
Lampiran 5. Hasil Output Data menggunakan Spss Versi 25.....	59
Lampiran 6. Data Hasil Tes	62
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	63
Lampiran 8. Riwayat Hidup	67

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoelah, A. (1981). *Olahraga Untuk Perguruan Tinggi*. Sastra Hudaya.
- Anlene. (2021). *Macam Gya Renang dan Manfaatnya untuk Tubuh*.
<https://www.anlene.com/id/ms/4-macam-gaya-renang-dan-manfaatnya-untuk-tubuh.html>
- Badruzaman. (2020). *Renang Untuk Pemula, Lanjutan dan Penyempurnaan*.
- Donald, K. M. (1973). *Meansurement in Physication*. WR. Saunders Company Phyladelphia.
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosi. *Varian*, 2, 31–36.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). *How to Design Research in Education and Evaluate*.
- Heri, Z. (2007). *Diktat Renang Medan*. Universitas Negeri Medan.
- Jack R. Fraenkel, & Norman E. Wallen, H. H. H. (2012). *How To Design and Evaluate research in Education*.
- Martono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Anlisis Data Sekunder*.
- Maulidin, N. W. P. (2020). Available online at :
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/gjik> Permalink / DOI :
<https://doi.org/10.21009/GJIK.111.04> Pengaruh Metode Mengajar Dan Motor Educability Terhadap Keterampilan Renang Gaya Kupu-Kupu mempelajari koordinasi gerakan penulis tert. *Pengaruh Metode Mengajar Dan Motor Educability Terhadap Keterampilan Renang Gaya Kupu-Kupu*, 11(01), 46–59.
- Mulyana, B. (2013). the Relationships Between Self-Concept ,. *Jurnal Cakrawala*

- Pendidikan*, 3, 488–498.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/1636>
- Pradana, V. O., & Noval, A. (2018). Hubungan Motor Educability dan Percaya Diri Dengan Hasil Belajar Renang Gaya Bebas Pada Siswa Putra Kelas X SMA Budi Mulia Jakarta. *JOURNAL SPORT AREA*.
[https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vol3\(1\).1316](https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vol3(1).1316)
- Rahayu, N. I. (2020). *Statistika Penelitian Keolahraga*. UPI Press.
- Rasyid, H. Al, Setyakarnawijaya, Y., & Marani, I. N. (2017). Hubungan Kekuatan Otot Tungkai Dan Kekuatan Otot Lengan Dengan Hasil Renang Gaya Bebas 50 Meter Pada Atlet Millennium Aquatic Swimming Club. In *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education* (Vol. 1, Issue 1).
<https://doi.org/10.21009/jsce.01106>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sukmawati, D., & Hartoto, S. (2015). Penerapan Pemebelajaran Renang Gaya Bebas Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Bebas. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03(2), 366–370.
<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Supardi. (1993). *Populasi dan Sampel Penelitian*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.20885/unisia.vol13.iss17.art13>
- Thomas, D. G. (2000). *Renang Tingkat Mahir*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*.
- Wahjoedi. (2000). *Tes Pengukuran Dalam Pendidikan Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Badan Kerjasama Perguruan Tinggi Negeri Indonesia Timur.
- Widiastuti. (2011). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. PT. Bumi Timur Jaya.
- Zakky. (2019). *Pengertian Olahraga Menurut Para Ahli*. Website.
<https://www.zonareferensi.com/pengertian-olahraga/>