

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Metode Penelitian	11
E. Manfaat/ Signifikansi Penelitian	12
F. Struktur Organisasi Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI/ TAMAN KANAK-KANAK	
A. Konsep Pendidikan Karakter	14
B. Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Populasi.....	52
B. Metode Penelitian dan Justifikasi Penggunaan Metode Penelitian	52
C. Penjelasan Istilah	54
D. Instrumen Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Analisis Data	65
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	68
B. Pembahasan	129
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	148
B. Rekomendasi	152

DAFTAR PUSTAKA 156

LAMPIRAN –LAMPIRAN

BIODATA PENULIS



DAFTAR TABEL

TABEL

2.1 Nilai Universal.....	17
3.1 Kisi-Kisi Penelitian	56
3.2 Subjek Penelitian Wawancara	62
4.1 Data Ketenagaan	60
4.2 Kondisi Peserta Didik	72
4.3 Latar Belakang Orang Tua Tahun Pelajaran 2011-2012.....	72
4.4 Sarana Prasarana	72
4.5 Materi Hubungan Indikator Dengan Hasil Belajar Siswa “Pengembangan Diri”	74
4.6 Pengembangan Agama	76
4.7 18 Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	80
3.2 Subjek Penelitian Wawancara	62
4.1 Data Ketenagaan	60
4.2 Kondisi Peserta Didik	72
4.3 Latar Belakang Orang Tua Tahun Pelajaran 2011-2012.....	72
4.4 Sarana Prasarana	72
4.5 Materi Hubungan Indikator Dengan Hasil Belajar Siswa “Pengembangan Diri”	74

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

4.1	<i>Gate</i> TK Al-Azhar Syifa Budi Parahyangan	68
4.2	Suasana penyambutan kedatangan anak didik di pagi hari	89
4.3	Penanaman nilai “Religius” melalui pelaksanaan praktek ibadah wudhu ..	98
4.4	Penanaman nilai “Religius” melalui praktek ibadah shalat berjamaah di mushola	98
4.5	Penanaman nilai “Disiplin” melalui pembiasaan berbaris rapi setelah setelah selesai mengerjakan tugas	99
4.6	Penanaman nilai “Disiplin” melalui pembiasaan berbaris sebelum masuk kelas	100
4.7	Penanaman nilai “Cinta Tanah Air” melalui pembiasaan upacara bendera setiap hari Senin.....	101
4.8	Penanaman nilai “Cinta Tanah Air” melalui kegiatan pengenalan makanan tradisional Indonesia	101
4.9	Penanaman nilai “Gemar Membaca” melalui kegiatan membaca buku saat belajar atau istirahat	102
4.10	Penanaman nilai “Semangat Kebangsaan” melalui pengenalan budaya nusantara	103
4.11	Penanaman nilai “Semangat Kebangsaan” melalui kegiatan Festival Pakaian Tradisional	104
4.12	Penanaman nilai “Tanggung Jawab” melalui metode bermain peran	105
4.13	Penanaman nilai “Tanggung Jawab” melalui metode pemberian tugas ...	105
4.14	Penanaman nilai “Rasa Ingin Tahu” melalui metode karya wisata	106
4.15	Penanaman nilai “Rasa Ingin Tahu” melalui metode praktek langsung	107
4.16	Penanaman nilai “Demokrasi” melalui metode bermain peran “pemilihan ketua kelas”	108
4.17	Penanaman nilai “Peduli Sosial” melalui kegiatan bakti sosial yang diserahkan melalui pihak Harian Umum Pikiran Rakyat	109
4.18	Penanaman nilai “Menghargai Prestasi” atas keberanian anak didik tampil di atas pentas	110
4.19	Penanaman nilai “Peduli Lingkungan” menanam pohon singkong melalui metode karya wisata	111
4.20	Penanaman nilai “Peduli Lingkungan” melalui kegiatan operasi semut....	111
4.21	Penanaman nilai “Bersahabat/ Komunikatif. Guru bertindak sebagai teman bagi anak.....	112
4.22	Penanaman nilai “Bersahabat/ Komunikatif” melalui permainan kerja sama	113
4.23	Penanaman nilai “Mandiri” melalui pembiasaan memakai/ melepas sepatu sendiri.....	114
4.24	Penanaman nilai “Mandiri” melalui pembiasaan menggosok gigi sendiri setelah makan	114
4.25	Penanaman nilai “Cinta Damai” melalui keteladanan	115
4.26	Penanaman nilai “Kerja Keras” melalui kegiatan <i>Cooking Session</i>	117

4.27 Penanaman nilai “Kreatif” Melalui Metode Bermain Peran	117
4.28 Penanaman nilai “Jujur” Guru menanyakan apa yang dirasakan anak secara individu	118
4.29 Penanaman nilai “Toleransi” dengan membiasakan anak tidak mengganggu teman yang sedang mengerjakan tugas.....	119
4.30 Suasana Penyampaian Laporan Pendidikan Karakter di TK Al-Azhar Syifa Budi Parahyangan	129

