

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Sekolah Alam Bandung memiliki program pembudayaan peduli lingkungan yang merupakan bentuk perwujudan atau implementasi dari ajaran yang terdapat dalam Pendidikan Agama Islam. Hal tersebut sejalan dengan tujuan dari sekolah yang berlandaskan Al-Qur'an yang merupakan sumber dari berjalannya Pendidikan Agama Islam. Program-program yang terdapat di dalamnya memiliki periode waktu tertentu untuk pelaksanaannya. Hasil program dapat dilihat dari sikap siswa terhadap pengelolaan alam baik di dalam maupun luar sekolah.

Program pembudayaan nilai peduli lingkungan di Sekolah Alam Bandung terdiri dari Green Lifestyle, Pembiasaan dan Pembinaan, Pertanian dan Peternakan, Krealogika, Leadership Survival Camp, dan Field Trip. Tujuan dari seluruh program tersebut telah sesuai dengan pembudayaan nilai peduli lingkungan yang mengarah pada menjadikan peserta didik sebagai makhluk yang dapat *eco friendly* dan *zero waste* dimana hal tersebut merupakan implementasi dari Pendidikan Agama Islam terkait dengan materi iman kepada Allah, thaharah, khalifah, hidup hemat, dan sederhana.

Program pembudayaan nilai peduli lingkungan di Sekolah Alam Bandung sudah terjadwal dan dilakukan dengan baik. Program Green Lifestyle yang juga sebagai misi, budaya kerja, sekaligus kurikulum sekolah telah dilakukan setiap hari dengan tersedianya tempat sampah pilah-pilih dan sarana yang membuat anggota sekolah baik guru maupun siswa dapat menerapkan pemilahan sampah, daur ulang sampah, dan hemat air maupun listrik. Program Pembinaan dan Pembiasaan dilakukan setiap hari untuk pembiasaan dan satu kali satu minggu untuk pembinaan yang dilakukan bersama kepala sekolah sebagai pemateri untuk menyampaikan ayat terkait kepedulian terhadap lingkungan. Program Pertanian dan Peternakan, Krealogika, Leadership Survival Camp (LSC), dan Field Trip menjadi program yang dilaksanakan satu tahun sekali. Untuk krealogika dilaksanakan satu hari sebagai penilaian akhir terkait bagaimana kreatifitas siswa untuk mengelola sampah menjadi kostum maupun praktik sains. Sedangkan untuk

Hanifah Laksmi Prasaptyarani, 2023

**PEMBUDAYAAN NILAI PEDULI LINGKUNGAN SEBAGAI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH ALAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LSC dan Field Trip dilaksanakan kurang lebih sekitar 3-5 hari tergantung tempat dan menyesuaikan (bersifat fleksibel).

Secara keseluruhan, pembudayaan nilai peduli lingkungan di Sekolah Alam Bandung memberikan dampak positif bagi anggota sekolah. Mereka menjadi menerapkan apa yang menjadi indikator kepedulian lingkungan seperti halnya dari program krealogika, peserta didik menjadi semakin kreatif untuk mengubah sampah menjadi barang berguna, lalu dalam program pertanian dan peternakan mereka dapat inisiatif untuk memperindah tampilan sekolah dengan tanaman hias atau menanam pohon di sekolah. Adapun, program tersebut melatih siswa agar dapat menjalankan sebagaimana Al-Qur'an perintahkan yakni untuk menjadi khalifah yang memelihara bumi secara bijak. Peserta didikpun memahami bahwasanya dalam beribadah kepada Allah perlu diciptakannya suasana yang bersih, sehingga tempat tersebut dapat etis untuk dijadikan tempat ibadah dan mereka memahami bahwa yang mereka lakukan adalah berlandaskan atas Pendidikan Agama Islam, seperti iman kepada Allah dan hari akhir, serta pedoman untuk sholat qasar di saat mereka sedang melakukan perjalanan jauh.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dalam penelitian yang telah dipaparkan, penelitian ini berimplikasi pada pentingnya meningkatkan pembudayaan peduli lingkungan serta pentingnya mengembangkan beragam program dan aktivitas yang didasari oleh Pendidikan Agama Islam (PAI) bahwasanya PAI dapat berperan untuk diimplementasikan dalam berbagai kegiatan karena pada hakikatnya semua yang ada di bumi adalah milik Allah yang harus dijaga dan dirawat secara adil dan bijaksana.

5.3 Rekomendasi

Pentingnya pembudayaan peduli lingkungan pada masyarakat umum yang dapat dilakukan melalui berbagai cara, seperti meningkatkan pengetahuan agama yang menjadi dasar seseorang berperilaku yakni karena Allah Swt, memberikan pembinaan khusus, dan menciptakan lingkungan yang mendukung pembudayaan nilai peduli lingkungan. Selain itu, penting untuk mempelajari program dengan berbagai metode supaya dapat menjaga lingkungan.

Hanifah Laksmi Prasaptyarani, 2023

PEMBUDAYAAN NILAI PEDULI LINGKUNGAN SEBAGAI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya adalah penelitian yang lebih mendalam tentang kebutuhan evaluasi pembudayaan nilai peduli lingkungan atau masalah lebih mendalam sehingga dapat mengidentifikasi masalah yang lebih spesifik yang perlu ditangani dalam memperkuat program.

Bagi program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam, diharapkan dapat bekerja sama dengan tokoh ahli peduli lingkungan agar dapat menerapkan dan elaborasi lebih jauh terkait materi Pendidikan Agama Islam yang berhubungan dengan peduli lingkungan atau fikih lingkungan agar dapat diterapkan di Perguruan Tinggi secara lebih spesifik.