

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil analisa terhadap data penelitian, serta temuan dalam observasi yang penulis lakukan dalam penelitian dengan judul “*Efektivitas Penggunaan Computer Based Teaching (CBT) Sebagai Media Pembelajaran Sejarah, Studi Quasi Eksperiment Pada Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri II Batusangkar.*”. maka penulis memperoleh kesimpulan dan rekomendasi sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen yang pembelajaran sejarahnya menggunakan media CBT, dengan kelas kontrol yang pembelajaran sejarahnya berjalan secara biasa.
2. CBT berfungsi efektif sebagai media pembelajaran sejarah, bila dikemas dengan baik dan kreatif oleh guru sejarah.
3. Terdapat beberapa kendala dalam menerapkan CBT sebagai media belajar sejarah, yaitu penggunaan laboratotium komputer yang berbagi dengan mata pelajaran komputer, serta tidak meratanya kemampuan komputer peserta didik

B. Rekomendasi

1. Untuk menunjang proses pembelajaran sejarah, CBT sebagai media pembelajaran bisa menjadi salah satu pilihan bagi guru sejarah dalam menciptakan pembelajaran yang efektif.
2. Pembelajaran sejarah dengan menggunakan CBT sebagai media sebaiknya dilakukan dengan didahului oleh perencanaan yang baik dari semua aspek, hal ini akan mengurangi kemungkinan ketidakefektifan penggunaan media pembelajaran dalam sebuah proses belajar mengajar.
3. Dengan melihat hasil efektifnya penggunaan CBT sebagai media pembelajaran sejarah, penulis mengharapkan pada waktu yang akan datang akan ada penelitian tentang penggunaan media terintegrasi dalam pembelajaran sejarah, karena CBT bisa dikembangkan menjadi media terintegrasi.