

## BAB III METODE PENELITIAN

### 3.1 Desain Penelitian

Metode penelitian yang peneliti gunakan yakni *action research*, peneliti melakukan tindakan yang bertujuan untuk menciptakan perubahan pendidik yakni guru di SMPN 2 Ujungjaya. Peneliti menetapkan dengan pendekatan metode kualitatif dikarenakan meniatkan hasil penelitian yang berakar dan integral atas fenomena yang akan diteliti serta penelitian mempunyai suatu tujuan dalam menelaah atau meneliti suatu objek pada setting alamiah tanpa adanya memalsukan didalamnya. Model yang digunakan dalam penelitian ini yakni model *stringer*. Langkah-langkah model *stringer* dalam penelitian ini yakni melihat, berpikir, dan bertindak (Darwis, 2016).

Metode *action research* peneliti menyelidiki pendidik di sekolah terkait teknologi. Permasalahan yang terjadi di SMPN 2 Ujungjaya yakni penggunaan teknologi. Menurut guru pamong peneliti saat wawancara secara langsung dengan ngobrol santai beliau mengatakan bahwa pendidik disini minimnya pengetahuan, rasa semangat dalam belajar teknologi untuk pembelajaran secara langsung dikelas serta mereka memilih untuk menggunakan sistem manual saja yaitu menggunakan tulis tangan. Kepala sekolah memberikan masukan atau amanah kepada peneliti untuk membantu pendidik dalam menggunakan teknologi saat pembelajaran, tidak hanya menggunakan *whats app group* saja namun yang lainnya perlu dibantu. Maka dari itu, peneliti merealisasikan ide tersebut tentunya mempunyai tujuan yakni meningkatkan kemampuan pendidik dalam penggunaan teknologi melalau *workshop* adaptasi teknologi.

Penelitian menggunakan pendekatan metode *action research* yang mempunyai konsep pokok dari Kurt Lewin diantaranya meliputi 4 komponen yakni perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi (Asrori, 2020). Dalam perencanaan penelitian yang dilaksanakan disusun atas 2 tahapan yakni persiapan penelitian dan siklus. Tahapan persiapan penelitian dilaksanakan pembuatan proposal, penyerahan proposal, media, alat, bahan pembelajaran, daftar hadir pendidik, rancangan waktu perencanaan, soal evaluasi praktik disetiap materi

sedangkan siklus terdiri tindakan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

### 1. Persiapan penelitian

Persiapan dilaksanakan dengan membuat proposal dan tentunya penyerahan proposal. Media yang digunakan dalam pelaksanaan *workshop* yakni media *powerpoint* yang dipaparkan secara langsung didepan pendidik. Alat yang digunakan dengan menggunakan proyektor atau yang biasa dikenal dengan projector serta tempat duduk untuk para pendidik. Bahan pembelajaran materi platform teknologi bersumber dari jurnal, *youtube*, serta *website*. Daftar hadir pendidik SMPN 2 Ujungjaya, pembahasan saat praktik serta pertanyaan-pertanyaan menggunakan *google formulir* dalam evaluasi saat *workshop* adaptasi teknologi selesai.

### 2. Siklus

Siklus yang dibahas yakni perencanaan, tindakan, serta pengamatan

#### a. Perencanaan

Perencanaan yang dilaksanakan yakni peneliti menyiapkan media dan alat yang sudah dipersiapkan, peneliti menyiapkan daftar hadir pendidik, peneliti memperhatikan perencanaan waktu pelaksanaan, peneliti menyiapkan pembahasan praktik, dan peneliti memperhatikan pendidik untuk mengetahui keaktifan pendidik.

#### b. Tindakan

##### 1) Hari pertama

Kegiatan yang telah direalisasikan pada pelaksanaan hari pertama pada tanggal 9 Oktober 2021 yakni sebagai berikut:

- a) Menyusun tempat duduk pendidik saat *workshop* adaptasi teknologi dilaksanakan
- b) Memberikan sebuah apresiasi kepada pendidik telah ikut serta dalam kegiatan *workshop* adaptasi teknologi
- c) Menginformasikan kepada pendidik tujuan *workshop* adaptasi teknologi dilaksanakan
- d) Menginformasikan kepada pendidik mengenai untuk menghidupkan laptopnya
- e) Menyampaikan materi-materi permateri kepada pendidik. Pada

hari pertama dalam memaparkan beberapa platform *email* dan *google formulir* lalu langsung praktik setelah pemaparan selesai sesuai dengan permateri yang dipaparkan. Seperti contoh, pemaparan materi pertama yakni *email* setelah *email* selesai dipaparkan langsung melaksanakan praktik

- f) Memberikan peluang kepada pendidik untuk bertanya saat praktik dan memberikan peluang dalam mengungkapkan kritikan serta saran untuk diperbaiki dihari berikutnya
- g) Melakukan tahap kesimpulan *workshop* adaptasi teknologi hari pertama

## 2) Hari kedua

Hari kedua pada tanggal 10 Oktober 2021 dalam pelaksanaan *workshop* adaptasi teknologi yakni sebagai berikut:

- a) Memberikan sebuah apresiasi kepada pendidik telah ikut serta kembali dalam kegiatan *workshop* adaptasi teknologi
- b) Menginformasikan kepada pendidik mengenai untuk menghidupkan laptopnya
- c) Menyampaikan materi mengenai *google classroom* serta *quizzz*. Setelah itu dilanjutkan dengan praktik setelah sesuai materi yang disampaikan
- d) Memberikan peluang kepada pendidik untuk bertanya saat praktik
- e) Melakukan kesimpulan *workshop* adaptasi teknologi hari kedua

## 3) Hari ketiga

Hari ketiga yakni dilaksanakan pada tanggal 11-12 oktober 2021 sebagai uji coba serta pengamatan secara tidak langsung atau diam diam kepada pendidik dalam merealisasikan platform teknologi saat pembelajaran berlangsung. Jika pendidik masih rasa kebingungan atau ada yang ditanyakan maka pendidik langsung bertanya kepada peneliti dalam kekeliruannya. Serta, pelaksanaan hari ketiga dilaksanakan 2 hari demi mengontrol atau mengamati pendidik supaya benar benar pendidik sudah ada peningkatan kemampuan

dalam menggunakan teknologi saat pembelajaran.

c. Pengamatan

Pengamatan yang dilaksanakan yakni bekerja sama dalam mengawasi kegiatan *workshop* adaptasi teknologi berlangsung sampai dengan selesai, mengamati kegiatan pendidik saat praktik dan pengamatan evaluasi secara tidak langsung atau secara diam diam bertujuan untuk menganalisis kemampuan pendidik melalui *workshop* adaptasi teknologi.

d. Refleksi

Refleksi yang dilaksanakan yakni mengamati serta menganalisis hasil yang diperoleh saat kegiatan berlangsung untuk memberikan kesimpulan sementara dari pelaksanaan *workshop* adaptasi teknologi dari hari kehari saat pelaksanaan dan memberikan kesempatan kepada pendidik untuk memberikan pendapat atau saran perbaikan untuk pelaksanaan *workshop* adaptasi teknologi.

### 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian meningkatkan kemampuan pendidik dalam penggunaan teknologi melalui *workshop* adaptasi teknologi dilakukan di SMPN 2 Ujungjaya, Kecamatan Ujungjaya, Provinsi Jawa Barat selama 16 hari dimulai 27 September 2021 sampai 12 oktober 2021 namun praktik *workshop* adaptasi teknologi direalisasikan selama 4 hari, dimulai tanggal 9 oktober 2021 sampai 12 oktober 2021.

Berikut suatu kegiatan penelitian tindakan atau praktik *workshop* adaptasi teknologi di SMPN 2 Ujungjaya.

Tabel 3. 1 Kegiatan Pelaksanaan Penelitian

No.	Tahapan	Tanggal
1.	Persiapan penelitian	27 September sampai 08 Oktober 2021
2.	Siklus	9 sampai 12 oktober 2021

### 3.3 Subjek Penelitian

Subyek penelitian sumber data didalam penelitian ini yakni pendidik di SMPN 2 Ujungjaya yang terdiri dari 6 berjenis kelamin pria dan 9 berjenis kelamin wanita. Peneliti mengambil pendidik sebagai subjek penelitian ini sebagai awal

peningkatan pemahaman mengenai teknologi yang memudahkan saat pembelajaran sehingga diharapkan pendidik menggunakan teknologi sebagai pembelajaran dikelas serta di sekolah.

### 3.4 Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik yang dipakai oleh peneliti pada penelitian ini ialah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

#### 1. Wawancara

Berkaitan dengan subjek wawancara dalam penelitian ini yakni pendidik, maka wawancara dilaksanakan dengan secara langsung dengan guru pamong kampus mengajar, kepala sekolah yang secara langsung meminta bantuan serta wawancara dengan pendidik dengan menggunakan *google formulir* disaat pelaksanaan *workshop* selesai.

#### 2. Observasi

Observasi kualitatif yang dilaksanakan oleh peneliti dengan melihat, memperhatikan, mengamati dan mempraktikan perilaku dan aktivitas pendidik dilokasi penelitian yang didalamnya peneliti langsung turun ke lapangan. Untuk melampaui pemahaman yang ada di sekolah khususnya sekolah SMPN 2 Ujungjaya berkaitan dengan teknologi yang belum menguasai para pendidik dalam mengumpulkan serta mengolah hasil evaluasi pembelajaran di sekolah, maka peneliti mengembangkan *workshop* adaptasi teknologi pendidik di SMPN 2 Ujungjaya. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat menjadikan suatu pemahaman para pendidik di SMPN 2 Ujungjaya.

Selain itu, peneliti melakukan kegiatan *workshop* adaptasi teknologi pendidik di SMPN 2 Ujungjaya mempunyai suatu tujuan untuk menyampaikan kemudahan bagi para pendidik guna memakai platform teknologi dalam mengumpulkan serta hasil evaluasi pembelajaran pendidik di sekolah. Sesuai solusi dari permasalahan yang diambil, maka diciptakannya sebagai penunjang pendidik dalam memudahkan mengumpulkan dan hasil evaluasi pembelajaran di sekolah terkait judul yang diangkat.

Dilaksanakannya ketika merealisasikan secara langsung dilapangan dalam satu ruangan pendidik SMPN 2 Ujungjaya setelah itu dipaparkan menggunakan

*powerpoint* melalui proyektor sekolah dan dijelaskan oleh peneliti berkaitan platform teknologi seperti *email*, *google formulir*, *google classroom*, dan *quizizz* yang dapat memudahkan para pendidik saat mengumpulkan dan mengolah hasil evaluasi pembelajaran di sekolah. Uji coba ini dilaksanakan selama 2 hari sampai pendidik memahami platform teknologi tersebut serta ada tambahan dalam mematangkan pendidik dalam penggunaan teknologi yakni 2 hari untuk pengamatan kepada pendidik. Evaluasi dari uji coba penelitian dilandaskan data yang fakta diperoleh serta validasi para pendidik serta analisis yang pada akhirnya peneliti dapat menarik suatu kesimpulan berkaitan ini, apakah sudah dipahami oleh pendidik atau masih perlu dipaparkan ulang. Penelitian ini dilaksanakan secara langsung dilapangan dengan subjek penelitian yaitu pendidik SMPN 2 Ujungjaya. Angket ini terdiri atas angket validasi dan angket dengan menggunakan *google formulir* yang disebarakan kepada para pendidik setelah sudah melaksanakan *workshop* adaptasi teknologi. Kemudian data yang sudah terkumpul dilaksanakan analisis data dengan memakai metode kualitatif.

### 3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data lainnya yakni dengan dokumentasi. Pengumpulan data ini memakai kamera *hand phone* atau yang biasa dikenal dengan sebutan HP sebagai memotret dan merekam saat pelaksanaan *workshop* teknologi berlangsung dengan pendidik.

## 3.5 Instrumen Penelitian

Berdasarkan data-data yang telah diperoleh dari hasil merealisasikan *workshop* adaptasi teknologi maka peneliti menggunakan metode penyusunan intrumen penelitian sebagai berikut:

### 1. Wawancara

Wawancara yang dilaksanakan oleh peneliti yakni wawancara secara langsung dengan mengobrol santai bersama guru pamong dan kepala sekolah yang seketika meminta bantuan kepada peneliti secara langsung dan terjadilah wawancara yang tidak disengaja serta wawancara akhir menggunakan *google formulir*. *Google formulir* untuk mengevaluasi kegiatan *workshop* adaptasi

teknologi.

## 2. Observasi

Observasi penelitian ini yakni dengan observasi melihat serta menganalisis seperti apa kemampuan pendidik dalam penggunaan teknologi di sekolah dari awal hingga akhir pelaksanaan. Observasi penelitian dengan melaksanakan beberapa tahapan yakni dalam penelitian ini dengan melaksanakan 2 tahapan yaitu tahapan persiapan penelitian dan siklus dalam pelaksanaan *workshop* adaptasi teknologi.

## 3. Lembar Angket

Mendapatkan gambaran mengenai respon pelaksanaan workshop adaptasi teknologi dengan menggunakan platform *email*, *google formulir*, *google classroom*, dan *quizizz*. Sumber dari guru setelah waktu pelaksanaan *workshop*.

### 3.6 Teknik Analisis Data

Keabsahan data konsep penting yang diperbaharui dari konsep (validitas) atas kehandalan (rehabilitas). Proses analisis data dalam penelitian ini menggunakan instrument penelitian tersebut, selanjutnya akan dilakukan analisis. Analisis data dilaksanakan dengan menghitung jumlah alternatif jawaban yang telah diberikan oleh partisipan terhadap perangkat lunak administrasi survei yaitu *google formulir* yang telah dibagikan setelah pelaksanaan *workshop* selesai, dengan alternatif jawaban berupa memahami, kurang memahami, dan tidak memahami. Analisis data dalam penelitian kualitatif dimulai dengan menyiapkan dan mengorganisasikan data untuk dianalisis, kemudian mereduksi data tersebut menjadi suatu tema melalui proses pengkodean dan peringkasan kode serta terakhir menyajikan data dalam bentuk bagan, tabel, atau pembahasan (Creswell, 2015).

### 3.7 Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data yang dilaksanakan dengan menghitung jumlah jawaban angket yang telah disebar kepada responden, dengan jawaban memahami, kurang memahami, tidak memahami. Selanjutnya dipresentasikan dengan rumus :

$$\% = \frac{\text{Jumlah Jawaban Responden} \times 100}{\text{Jumlah responden seluruhnya}}$$

Setelah diperoleh jumlah % selanjutnya diinterpretasikan kedalam kriteria penafsiran data berikut ini:

Tabel 3. 2 Kriteria Penafsiran

%	Tafsiran
$x = 0$	Tidak ada seorangpun
$0 < x < 25$	Sebagian Kecil
$25 < x < 75$	Hampir Setengahnya
$x = 50$	Setengahnya
$50 < x < 75$	Sebagian Besar
$75 < x < 100$	Hampir Seluruhnya
$x = 100$	Seluruhnya

(Sumber : Aeni, 2016)

Lalu, data disimpulkan kedalam kategori berikut :

Tabel 3. 3 Simpulan Data

%	Simpulan
0-20%	Buruk Sekali
21-40%	Buruk
41-60%	Sedang
61-80%	Baik
81-100%	Baik Sekali