

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENDIDIK DALAM PENGGUNAAN
TEKNOLOGI MELALUI *WORKSHOP* ADAPTASI TEKNOLOGI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

TYAGITA AYUNINGTYAS

NIM 1908803

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2023**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENDIDIK DALAM PENGGUNAAN
TEKNOLOGI MELALUI *WORKSHOP* ADAPTASI TEKNOLOGI**

Oleh:

Tyagita Ayuningtyas

NIM 1908803

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Tyagita Ayuningtyas

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

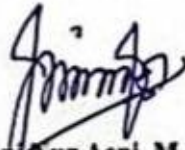
TYAGITA AYUNINGTYAS

NIM 1908803

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENDIDIK DALAM PENGGUNAAN
TEKNOLOGI MELALUI *WORKSHOP* ADAPTASI TEKNOLOGI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. An Nur Aeni, M.Pd.

NIP. 197608222005022022

Pembimbing II,



Aah Ahmad Syahid, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920171219870621101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENDIDIK DALAM PENGGUNAAN TEKNOLOGI MELALUI *WORKSHOP* ADAPTASI TEKNOLOGI

Oleh:

Tyagita Ayuningtyas

NIM 1908803

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan teknologi oleh pendidik dalam pembelajaran di SMPN 2 Ujungjaya. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan pendidik dalam penggunaan teknologi melalui *workshop* adaptasi teknologi. Metode penelitian yang digunakan yakni *action research* menggunakan pendekatan kualitatif serta model *stringer* untuk meningkatkan kemampuan pendidik dalam penggunaan teknologi melalui *workshop* adaptasi teknologi dengan jenis tindakan berupa beberapa tahapan yakni persiapan penelitian dan siklus. Pengumpulan data ini dilaksanakan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari 15 pendidik di SMPN 2 Ujungjaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pendidik dalam menggunakan teknologi dalam pembelajaran masih kurang. Tindakan selanjutnya dalam meningkatkan kemampuan pendidik dalam penggunaan teknologi yakni *workshop* adaptasi teknologi yang mana didalamnya membahas mengenai beberapa platform yang digunakan yaitu *email*, *google formulir*, *google classroom* serta *quizizz*. Dari hasil tindakan berupa *workshop* adaptasi teknologi tersebut yang dilaksanakan selama empat hari pendidik yakni guru berhasil memahami serta merealisasikan platform tersebut dalam mengelola, memahami serta mengevaluasi penilaian hasil peserta didik saat pembelajaran.

Kata Kunci : Kemampuan Pendidik; Teknologi; *Workshop*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SIDANG SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Segi Teoritis.....	5
1.4.2 Segi Praktis	6
1.5 Batasan Penelitian	6
1.5.1 Kemampuan Pendidik.....	6
1.5.2 Teknologi.....	7
1.5.3 <i>Workshop</i>	8
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	9
1.7 Target Luaran	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Kemampuan Pendidik	11
2.1.1 Definisi Kemampuan Pendidik.....	11
2.1.2 Standar Kemampuan Pendidik.....	13
2.2 Hakikat Teknologi.....	17
2.2.1 Definisi Teknologi	17

2.2.2 Landasan Falsafah Teknologi Pendidikan	18
2.2.3 Perkembangan Teknologi Pendidikan Indonesia.....	19
2.3 <i>Workshop</i>	21
2.4 Penelitian Yang Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3 Subjek Penelitian.....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	29
3.6 Teknik Analisis Data	30
3.7 Teknik Pengolahan Data.....	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Temuan.....	32
4.1.1 Analisis Kemampuan Penggunaan Teknologi	32
4.1.2 Analisis Respons Guru dalam Penggunaan Teknologi.....	33
4.2 Pembahasan	34
4.2.1 Penggunaan Teknologi melalui <i>Workshop</i> Adaptasi Teknologi.....	34
4.2.2 Respons Guru Penggunaan Platform Teknologi.....	36
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	40
5.1 Simpulan.....	40
5.2 Implikasi.....	41
5.3 Rekomendasi	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN-LAMPIRAN	48
RIWAYAT HIDUP	71

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, F. (2021). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Soal-Soal Hots Melalui Kegiatan in House Training Pada Kegiatan Mgmp Ipa Wilayah Lumajang Jawa Timur. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 5(8), 584–596.
- Aeni, A. N. (2015). Menjadi Guru Sd Yang Memiliki Kompetensi Personal-Religius Melalui Program One Day One Juz (Odoj). *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(2), 212–223. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i2.1331>
- Aeni, A. N., Hanifah, N., & Sunaengsih, C. (2019). The impact of the internet technology on teacher competence and student morality. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012046>
- Aini, Y. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz Untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Bengkulu. *Jurnal Kependidikan*, 2(25), 1–6.
- Asrori, R. (2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. CV.Pena Persada.
- Ataunur, I., & Ariyanto, E. (2016). Pengaruh Kompetensi dan Pelatihan terhadap Kinerja Karyawan PT. Adaro Energy Tbk. *Telaah Bisnis*, 16(2), 135–150. <https://doi.org/10.35917/tb.v16i2.33>
- Creswell, J. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset* (S. Qudsy (ed.); 3rd ed.). Pustaka Pelajar.
- Darwis, R. S. (2016). Membangun Desain dan Model Pemberdayaan Masyarakat. *Komunika*, 10(1), 142–153.
- Djojohadikusumo, S. (1975). *Teknologi Dan Dampak Kebudayaanannya* (Y. . Mangunwijaya (ed.)). Yayasan Obor Indonesia. https://books.google.co.id/books?id=u5_Xz1kpOZAC&lpg=PA1&ots=Bck481TMmB&dq=teknologi menurut para ahli&lr&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q=teknologi menurut para ahli&f=false
- Eva Monica. (2015). Manajemen Sumber Daya Manusia. Buku 1. Penerbit Salemba Empat. Jakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/44937>
- Febrialismanto, F., & Nur, H. (2020). Kemampuan Guru Menggunakan TIK Untuk Pengembangan di Taman Kanak-Kanak. *KINDERGARTEN: Journal of*

Islamic Early Childhood Education, 2(2), 101.
<https://doi.org/10.24014/kjiece.v2i2.8296>

Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru* (B. Fatmawati (ed.); 1st ed.). Bumi Aksara.

Fitriah, D., & Mirianda, M. U. (2019). Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Berbasis Teknologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri*, 148–153.

Fridaram, O., Isthari, E., Cicilia, P. G. C., Nuryani, A., & Wibowo, D. H. (2021). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik dengan Bimbingan Klasikal Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Magistrorum et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 161–170.
<https://doi.org/10.24246/jms.v1i22020p161-170>

Gabriel. (2022). E-Learning: Pengertian, Sejarah, Manfaat, Kekurangan. *Gramedia Blog*. <https://www.gramedia.com/best-seller/e-learning/>

Gunawan, S., & Widiati, S. (2019). Tuntutan Dan Tantangan Pendidik Dalam Teknologi di Dunia Pendidikan Di Era 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana*, 594–601. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3089%0Ahttps://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3089/2908>

Haryanto. (2015). *Teknologi Pendidikan* (1st ed.). UNY Press.

Hasanah, U., Handoyo, A., Ruliana, P., & Irwansyah. (2018). Efektivitas E-Mail Sebagai Media Komunikasi Internal terhadap Kepuasan Komunikasi Karyawan. *Inter Komunika: Jurnal Komunikasi*, 3(2), 153.
<https://doi.org/10.33376/ik.v3i2.233>

Hatta, M. (2018). *Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru* (Amka (ed.)). Nizamia Learning Center.

Hendayana, Y. (2020). Tantangan Dunia Pendidikan di Masa Pandemi. *28 Oktober 2020*. <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/tantangan-dunia-pendidikan-di-masa-pandemi/>

Idris, M. (2018). Standar Kompetensi Guru Profesional. *Standar Kompetensi Guru Profesional*, 41.

Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1–20.
<https://doi.org/10.36769/asy.v21i1.94>

- Kuncoro, A. (2021). Pengertian Teknologi Menurut Para Ahli. 08 November 2021. <http://teknik-informatika-s1.stekom.ac.id/informasi/baca/Pengertian-Teknologi-Menurut-Para-Ahli/a11e499ed0f91399988fc7b98c460cdb2769d0bb>
- Mainuddin. (2020). Kompetensi Guru Menurut UU RI Nomor: 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 30–47.
- Maulani, S., Nuraisyah, N., Zarina, D., Velinda, I., & Aeni, A. N. (2022). Analisis Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran Terpadu terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(1), 539–546. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.134>
- Meti, A., Setiawan, F., & Azizah, R. (2022). Manajemen Konflik (Upaya Penyelesaian Konflik Dalam Organisasi Sekolah Di SMP Muhammadiyah Al-Manar Boarding School). *Jurnal Manajemen Pendidikan Al-Hadi*, 2(1).
- Miarso, Y. (2004). *Menyamai Benih Teknologi Pendidikan* (2nd ed.). prenadamedia group.
- Mulyati, S. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2495–2504.
- Mutsani, H. (2021). *Workshop. Forbes.Id*. <https://forbes.id/pengertian-workshop-menurut-para-ahli/>
- Nafirin, I. A., & Hudaidah, H. (2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 456–462. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.324>
- Rahman, A., & Utama, L. S. (2020). Kebijakan Pemerintah Dalam Pengendalian Covid-19 Di Provinsi Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Suara Khatulistiwa*, 5(2), 48–71. <https://doi.org/10.33701/jipsk.v5i2.1398>
- Rahmanto, M. (2020). *Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom* (Vol. 11, Issue 2). <http://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpi>
- Rambow, O., Shrestha, L., Chen, J., & Lauridsen, C. (n.d.). *Summarizing Email Threads*.
- Samosir, A., & Awalia, N. (2022). Analisis Keterampilan Guru Menggunakan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Di Sekolah dasar. 6, 584–590.
- Satariyah. (2020). Tantangan Guru Gagap Teknologi pada Pembelajaran Jarak

Jauh. *BDK Jakarta Kementerian Agama RI*.
<https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/tantangan-guru-gagap-teknologi-pada-pembelajaran-jarak-jauh>

Sinambela, L. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Suryani dan Restu Damayanti (ed.)).

Siregar, E. (2020). *Landasan Teknologi Pendidikan* (Suprayekti (ed.)). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Sudanta, I. W. (2015). Efektivitas Kegiatan *Workshop* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan*, 14(27), 75–84. <https://doi.org/10.32795/ds.v14i27.49>

Sururiyah, S. (2020). Efektifitas pemanfaatan google formulir sebagai sistem pengumpulan dokumen penyaluran tunjangan profesi guru madrasah di kantor Kementerian Agama Kabupaten Cilacap. *QALAM: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 181–196. <https://ejournal.stais.ac.id/index.php/qlm>

Suryandi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I* (M. S. Dr. Ilyas, M.Pd. (ed.)).

Suryaningsih Indah, S. (2022). Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran dalam Adaptasi Pandemi Covid-19. *Pustadin Kemendikbud*. <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pemanfaatan-teknologi-pembelajaran-dalam-adaptasi-pandemi-covid-19/>

Susanto, H. (2020). *Profesi Keguruan* (B. Subiyakto & H. Akmal (eds.)). Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Syafril, Eldarni, & Rahmi, U. (2018). *Teknologi Pendidikan: Peningkatan Kualitas dan Akses Pendidikan*. Prenada Media Group.

Tamansiswa. (2021). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Mendewasakan. 20 Juli 2021. <https://stie-tamansiswajakarta.ac.id/2021/07/10/tes-3/>

Web, P. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Mendewasakan. April 11 2020. <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-online-di-tengah-pandemi-covid-19-tantangan-yang-mendewasakan/>

Wicaksono, V., & Rachmadyanti, P. (2016). Pembelajaran Blended Learning

melalui Google Classroom di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Timur*, 513–521. <http://hdl.handle.net/11617/9144>

Widodo, S. E. (2015). *Manajemen pengembangan sumber daya manusia*. http://ucs.sulselib.net//index.php?p=show_detail&id=150942

Yogyakarta, U. N. (2021). Guru Harus Kuasai Teknologi Dalam Mengajar. *Universitas Negeri Yogyakarta*. <https://www.uny.ac.id/id/berita/guru-harus-kuasai-teknologi-dalam-mengajar>