

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang	1
2. Pembatasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah	7
4. Definisi Operasional	8
5. Tujuan Penelitian	11
6. Kegunaan Penelitian	11

BAB II TINJAUAN KONSEPTUAL MENGENAI PEMBELAJARAN MASYARAKAT BADUY

1. Pengertian dan Sejarah Perkembangan PLS	13
2. Posisi PLS dalam UUSPN	16
3. Sistem dan Pendekatan Pembelajaran PLS	20
4. Kegiatan Belajar Partisipatif	33
5. Masyarakat Terasing	36
6. Potret Masyarakat Baduy	39
7. Peluang Pembelajaran Masyarakat Baduy	44
8. Strategi Pembelajaran Masyarakat Baduy	52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

1. Metode Penelitian	65
2. Tehnik Pengumpulan Data	66
3. Analisis Data	68
4. Subyek Penelitian	70
5. Lokasi dan Waktu Penelitian	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Pola Pikukuh Masyarakat Baduy	73
--	----

2. Ketaatan Terhadap Pikukuh	77
3. Munculnya Warga Masyarakat Yang Melek Huruf	85
4. Pembahasan Hasil Penelitian	109

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

1. Kesimpulan	118
2. Rekomendasi	120

DAFTAR PUSTAKA	124
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	127
-------------------------	-----



DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 1 : Hubungan Antar Komponen Dalam Pendidikan Luar Sekolah	21
Gambar 2 : Alur Terjadinya Perubahan Sosial Pada Masyarakat Baduy	47
Gambar 3 : Peta Lokasi Penelitian	72
Tabel 1 : Daftar Orang Baduy yang telah melek huruf	87
Gambar 4 : Alur Kegiatan Belajar yang Dilakukan Warga Baduy	104
Gambar 5 : Alur Pembelajaran yang Diprakarsai Carik Desa	106
Gambar 6 : Alur Model Pembelajaran yang perlu diujicobakan	123

