

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Perencanaan dalam pembelajaran mengaplikasikan media pembelajaran *index card match* untuk melatih daya ingat diperlukan adanya RPP sebagai pedoman dalam proses pembelajaran yang sudah memuat materi pokok, tujuan dari pembelajaran, media, sumber belajar, langkah-langkah dalam pembelajaran, hingga evaluasi bagi siswa. Penyiapan media *index card match* nya sendiri sebagai media yang dipergunaakn dalam pembelajaran di kelas.

Proses dalam pembelajaran menggunakan media pembelajaran *index card match* meliputi tahap tindakan yang merupakan pelaksanaan dari apa yang sudah direncanakan atau sudah dituliskan pada tahap perencanaan, khususnya yang tercantum dalam RPP ketika melakukan pembelajaran di kelas. Kemudian dilanjutkan tahap pengamatan dilakukan dengan melihat menggunakan lembar observasi yang berdasarkan dari RPP untuk melihat kesesuaian antara segala hal yang sudah dirancangan pada tahap perencanaan dan ketika dilaksanakan.

Hasil yang didapatkan ketika pra siklus hingga siklus II yang menunjukkan adanya perubahan dari yang semula hasil evaluasi berada di bawah ketentuan nilai minimum hingga berada di atasnya ketika semua siklus telah dilakukan. Dengan kata lain media pembelajaran *index card match* memberikan dampak yang baik bagi daya ingat siswa dilihat dari hasil evaluasi siswa yang meningkat. Ketika pra siklus yang menunjukkan 19,4% siswa masih di bawah ketentuan nilai minimum, ketika dilakukannya siklus I meningkat menjadi 90,3% siswa sudah mendapatkan hasil di atas nilai minimum dan pada siklus II mencapai 100% atau seluruh siswa sudah mencapai ketuntasan.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat menjadi referensi mengenai pemanfaatan media pembelajaran *index card match* yang dapat digunakan untuk mencoba melatih daya ingat pada mata pelajaran pendidikan agama islam tipe hafalan, serta juga menjadi salah satu referensi media yang dapat digunakan untuk menunjang pembelajaran PAI dan meningkatkan minat peserta didik kepada mata pelajaran PAI.

Hasil dari penelitian menunjukkan media pembelajaran *index card match* mampu memberikan dampak positif bagi daya ingat siswa dalam materi PAI bertipe hafalan, meskipun masih perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai keefektifan dari media *index card match* ini terhadap daya ingat. Namun melihat hasil evaluasi siswa yang menunjukkan peningkatan disbanding sebelum penggunaan media ini, dirasa media ini dapat menjadi salah satu media pilihan bagi guru PAI untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas.

5.3 Rekomendasi

Peneliti tentu merasa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini dan melihat kesimpulan dari penelitian ini, peneliti berusaha memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru PAI, melihat hasil penelitian menunjukkan hasil yang cukup positif, namun perlu diperhatikan juga sebagai guru sehendaknya mampu mengembangkan kembali media ini dalam pembelajaran di kelas sehingga mampu memberikan dampak yang lebih baik lagi.
2. Bagi peneliti selanjutnya, karena penelitian ini masih di tahap sekedar mengimplementasikan media pembelajaran *index card match*, sehingga perlu adanya penelitian lebih lanjut yang dapat menambahkan atau menyempurnakan apa yang kurang dalam penelitian ini dan mampu meneliti efektifitas penggunaan media pembelajaran *index card match* ini khususnya pada mata pelajaran PAI dan bukan hanya di jenjang Sekolah Menengah Atas, namun juga di semua jenjang.

