

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* UNTUK
MELATIH DAYA INGAT SISWA TERHADAP MATERI AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGER 4 CIMAHI

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh:

Muhammad Maulana Malik Ibrohim
NIM 1906246

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* UNTUK
MELATIH DAYA INGAT SISWA TERHADAP MATERI AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 4 CIMAHI

Oleh:

Muhammad Maulana Malik Ibrohim

NIM. 1906246

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Maulana 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH
UNTUK MELATIH DAYA INGAT TERHADAP MATERI AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 4 CIMAHI

Muhammad Maulana Malik Ibrohim

1906246

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



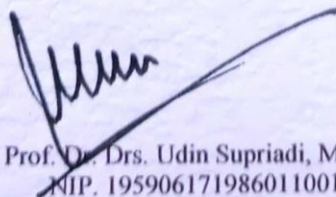
Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 195906171986011001

Pembimbing Skripsi II,



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197608172005011001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.
NIP. 195906171986011001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

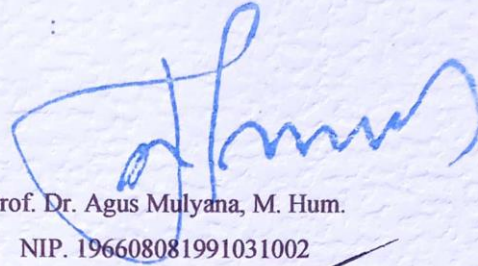
Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Senin, 17 April 2023

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

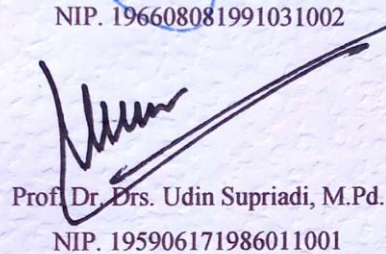
Panitia Penguji :

1. Ketua :



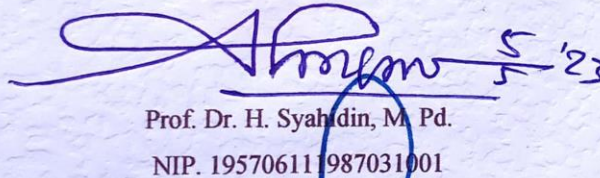
Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP. 196608081991031002

2. Sekretaris :

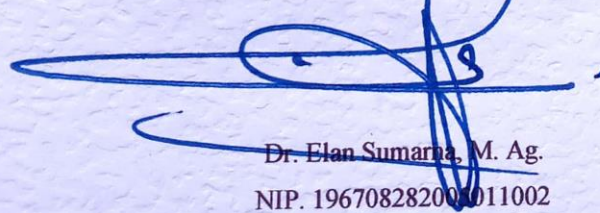


Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 195906171986011001

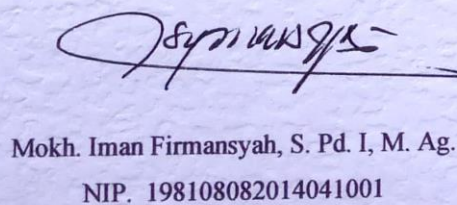
3. Penguji :



Prof. Dr. H. Syahidin, M. Pd.
NIP. 195706111987031001



Dr. Elan Sumarna, M. Ag.
NIP. 196708282001011002



Mokh. Iman Firmansyah, S. Pd. I, M. Ag.
NIP. 198108082014041001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Media Pembelajaran *Index card match* Untuk Melatih Daya Ingat Siswa Terhadap Materi Ajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Cimahi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2023

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Maulana Malik
NIM 1906246

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt. karena berkat, rahmat, karunia, dan pertolongannya, peneliti mampu untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Media Pembelajaran *Indeks Card Match* Untuk Melatih Daya Ingat Siswa Terhadap Materi Ajar Pendidikan Agama Islam”. Şalawat serta sala semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, kepada para keluarganya, sahabatnya, tabi’in, dan semoga kepada kita selaku umatnya.

Materi hafalan dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam masih menjadi fenomena yang ditemukan menjadi kendala bagi siswa dalam pembelajaran. Ditambah dengan minimnya penggunaan media oleh guru PAI menjadi satu faktor juga yang membuat siswa cenderung kurang termotivasi dalam mempelajari materi Agama Islam. Salah satu usaha untuk dapat mengatasi hal tersebut adalah dengan pemilihan media pembelajaran yang mampu meningkatkan daya ingat dan minat siswa dalam pembelajaran Agama Islam. Media pembelajaran *Indeks Card Match* menjadi salah satu alternatif yang dapat digunakan oleh guru dalam melatih daya ingat siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk dapat mendapaktan gelar sarjana pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam di Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dala penyelesaian skripsi ini dan semia skripsi ini memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Bandung, April 2023

Muhammad Maulana Malik Ibrohim
NIM. 1906246

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah atas berkat, rahmat, dan karunianya, peneliti mampu untuk dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Peneliti sadar bahwa ketuntasan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas segala bentuk dukungan dan bantuannya. Ucapan terimakasih ini disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, MPd., M. A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) FPISP UPI sekaligus sebagai pembimbing I yang selalu memberikan nasihat, masukan, dan ilmu kepada peneliti.
4. Bapak Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II sekaligus pembimbing akademik dan orang tua Rumah Tahfidz yang senantiasa terus menerus memberikan motivasi dan nasihat yang luar biasa kepada peneliti untuk menyelesaikan kewajiban hafalan dan skripsi.
5. Seluruh dosen, staff, dan karyawan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) yang telah banyak memberikan dukungan dan ilmu bermanfaat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.
6. Keluarga besar peneliti yang tercinta khususnya kedua orang tua Bapak Iden Munawar dan Ibu Masitoh yang tidak pernah letih memperjuangkan anaknya agar selalu bisa menyelesaikan studinya di IPAI UPI.
7. Raihan Lutfhi Maulana sebagai rekan dan juga sahabat dalam bertukar pikiran dari masa SMA hingga peneliti menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman *Unite Creation* yang selalu kebersamai dan memberikan pengalaman berharga selama peneliti menjadi mahasiswa selama 4 tahun ini.

9. Teman-teman E6 Bale Taman yang senantiasa juga kebersamai selalu serta saling berbagi pengalaman hidup.
10. Rekan-rekan Levanter 2019 atas pengalaman yang berharga selama berkuliah yang tentu kenangannya akan dikenang selalu.
11. Seluruh keluarga IPAI UPI baik kakak tingkat dan adik tingkat yang memberikan segala pengalamannya kepada peneliti.
12. Pihak SMA Negeri 4 Kota Cimahi yang senantiasa menerima peneliti untuk dapat melakukan penelitian di SMAN 4 Cimahi.
13. Seluruh Guru SMA Negeri 4 Cimahi khususnya guru-guru BK yang selalu memberikan dukungan baik dukungan moril maupun materi hingga peneliti bisa menyelesaikan skripsinya.
14. Serta seluruh pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini, mohon maaf tidak dapat menyebutkannya satu persatu.

Peneliti hanya bisa menyampaikan ucapan terimakasih yang begitu besar. Semoga segala pihak yang membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini diberikan balasan yang berlipat dari Allah atas kebaikannya.

Bandung, April 2023

Muhammad Maulana Malik Ibrohim
NIM. 1906246

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

No	Ara b	Latin	No	Ara b	Lati n	No	Ara b	Latin
1	ا	Tidak dilambangka n	11	ز	Z	21	ق	Q
2	ب	B	12	س	S	22	ك	K
3	ت	T	13	ش	SY	23	ل	L
4	ث	Ś	14	ص	Ş	24	م	M
5	ج	J	15	ض	Ḍ	25	ن	N
6	ح	Ḥ	16	ط	Ṭ	26	و	W
7	خ	KH	17	ظ	Ẓ	27	ه	H
8	د	D	18	ع	‘	28	ء	`
9	ذ	Ẓ	19	غ	G	29	ي	Y
10	ر	R	20	ف	F			

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...	<i>fathah</i>	a	قَرَأَ	qara`a

...	<i>kasrah</i>	i	رَحِمَ	raḥīma
...	<i>dammaḥ</i>	u	كُتِبَ	kutiba

b. Vokal Rangkap (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
... يَا	<i>fathah</i> dan Ya`	ā	كَيْفَ	kaifa
... وَ	<i>fathah</i> dan Wau	ī	هَوَّلَ	hauila

c. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
قَامَا	<i>fathah</i>	ā	قَامَا	qāmā
رَحِيمِ	<i>kasrah</i>	ī	رَحِيمِ	raḥīm
عُلُومِ	<i>dammaḥ</i>	ū	عُلُومِ	‘ulūm

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dikarenakan melihat penguasaan siswa yang masih rendah khususnya dalam soal-soal atau materi bertipe hafalan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini dilatar belakangi oleh ditemukannya siswa-siswa SMA yang masih terkendala mengenai materi PAI yang bersifat hafalan atau menguji daya ingat, dan juga minimnya penggunaan media pembelajaran yang dilakukan oleh guru PAI. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan perencanaan, proses dan hasil dalam penggunaan media pembelajaran *index card match* untuk melatih daya ingat pada materi ajar PAI. Metode penelitian yang digunakan memakai pendekatan penelitian kualitatif dengan desain *action research* tindakan kelas. Dari penelitian ini didapatkan bahwa perencanaan dilakukan setelah dapat mengidentifikasi masalah berupa rendahnya penguasaan siswa pada materi bersifat hafalan di mata pelajaran PAI yang kemudian disusun rancangan pelaksanaan pembelajaran yang menjadi acuan untuk melakukan pembelajaran dengan menggunakan media *index card match*. Dilanjutkan dengan melakukan tindakan setelah perencanaan dan melakukan pengamatan melihat kesesuaian antara rencana dengan tindakan. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah media pembelajaran *index card match* memberikan dampak positif bagi daya ingat siswa yang dilihat dari hasil evaluasi siswa ketika pra siklus yang menunjukkan 19,4% siswa masih di bawah ketentuan nilai minimum, ketika dilakukannya siklus I meningkat menjadi 90,3% siswa sudah mendapatkan hasil di atas nilai minimum dan pada siklus II mencapai 100% atau seluruh siswa sudah mencapai ketuntasan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Index card match*, Daya Ingat

ABSTRACT

This research was conducted due to the fact that students' mastery was still low, especially in rote-type questions or material in the subject of Islamic Religious Education. The background of this research is the discovery of high school students who are still constrained by rote or memory-testing PAI material, and also the lack of use of learning media by PAI teachers. The purpose of this study is to describe the planning, processes and results in using index card match learning media to train memory in PAI teaching materials. The research method used is a qualitative research approach with a class action research design. From this study it was found that planning was carried out after being able to identify problems in the form of low student mastery of rote material in PAI subjects. Followed by taking action after planning and making observations to see the suitability between plans and actions. The results obtained from this study are that the index card match learning media has a positive impact on students' memory as seen from the results of student evaluations during the pre-cycle which showed 19.4% of students were still below the minimum grade requirements, when the first cycle was carried out it increased to 90, 3% of students have obtained results above the minimum score and in cycle II it reaches 100% or all students have achieved mastery.

Keywords: Learning Media, Index card match, Memory

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pembelajaran PAI yang Efektif.....	8
2.2 Pembelajaran PAI dalam Kurikulum 2013 Pendekatan Sainifik.....	13
2.3 Media Pembelajaran PAI sebagai Komponen Pembelajaran PAI.....	16
2.4 Perkembangan Media Pembelajaran PAI.....	18
2.5 <i>Index card match</i> Sebagai Media Pembelajaran Alternatif.....	24
2.6 Capaian Daya Ingat dalam Pembelajaran PAI dan Pengukurannya.....	28
2.7 Penelian Terdahulu yang Relevan.....	30
BAB III.....	32
METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Desain Penelitian.....	32

3.2	Prosedur Penelitian	33
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian	36
3.4	Pengumpulan Data.....	36
3.5	Analisis Data.....	37
BAB IV.....		38
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Temuan	38
4.1.1	Siklus I: Perencanaan, Tindakan, Observasi, dan Refleksi	39
4.1.1.1	Perencanaan	39
4.1.1.2	Tindakan	40
4.1.1.3	Pengamatan/observasi.....	47
4.1.1.4	Refleksi.....	51
4.1.2	Siklus II: Perencanaan, Tindakan, Observasi, dan Refleksi.....	53
4.1.2.1	Perencanaan	53
4.1.2.2	Tindakan	53
4.1.2.3	Pengamatan/Observasi.....	60
4.1.2.4	Refleksi.....	64
4.2	Pembahasan	64
4.2.1	Perencanaan Pembelajaran PAI Dengan Menggunakan Media Pembelajaran <i>Index card match</i>	64
4.2.2	Proses Pembelajaran PAI Dengan Menggunakan Media Pembelajaran <i>Index card match</i>	67
4.2.3	Hasil Pembelajaran PAI Dengan Menggunakan Media Pembelajaran <i>Index card match</i>	72
BAB V		76
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		76
5.1	Simpulan.....	76
5.2	Implikasi	76
5.3	Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA.....		78
LAMPIRAN-LAMPIRAN		84

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S. (2010). Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Pendidikan Agama Pada Sekolah.
- Andriana, N. (2020). Metode Pembelajaran Aktif Index Card Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Kelas V SD Panca Budi Medan. *Kumpulan Karya Ilmiah Mahasiswa Fakultas Agama Islam dan Humaniora*.
- Annisa, F., & Marlina. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1047-1054.
- Aprilia, R. D., & Husniyah, H. (2021). Pengaruh Strategi Pembelajaran Index Card Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Pondok Modern Paciran. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 170-185.
- Arifin, M., & Arifin, S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match di SMP Islam Nurul Falah. *Nusantara Journal of Islamic Studies*, 3(1), 122 - 131.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 163 - 188.
- Baharun, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbasis Lingkungan Melalui Model ASSURE. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 14(2), 231-246.
- Bakri. (2021). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual untuk Meningkatkan Penguasaan Materi PAI pada SMA Negeri 3 Pinrang. *IAIN Parepare*.
- Diguna, B. R. (2014). Skripsi peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Aktif tipe Index Card Match Pada Pembelajaran Tematik Kelas IVB SD 07 Metro Pusat T.P.2013/2014. *Unila Bandara Lampung*.
- Fadhilah, N. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PAI Mengenal Nama Allah SWT dan Kitabnya Melalui Metode Index Card Match Pada Siswa Kelas V SDN Jatiadi I Kecamatan Gending. *Pedagogy*, 8(2), 22 - 25.
- Farhana, H., Awiria, & Muttaqien, N. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. HC Publisher.

- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Dasar, Tujuan, dan Fungsi. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79-90.
- Hafid, A. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman*, 6(2), 69 - 78.
- Hamruni. (2011). *Strategi Pembelajarann*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Harjanto. (2006). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Asdi Mahastya.
- Harmonika, S., Sadaruddin, M., & Supiarmo, M. G. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Timeline untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NW Suralaga. *Jurnal At Tadbir*, 2(1), 11-22.
- Haryani, E., Ahmad, S., & Aradea, R. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Daya Serap Siswa pada Pelajaran Akuntansi. *Journal of Education Research*, 2(2), 82-88.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction*, 2(1), 56-65.
- Hendro, M., Khamid, A., & Ruwandi. (2021). Pengaruh Penguasaan Materi, Kemampuan Menggunakan IT dan Kemampuan Mengembangkan Materi PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Eksploratif di SMP Islam Al-Azhar 18 Salatiga). *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 5(2), 70-84.
- Hidayat, T., & Syahidin. (2019). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Kontektual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Taraf Berfikir Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(2), 116.
- Indrianingtyas, A. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Index Card Match dan Motivasi Belajar Terhadap Daya Ingat Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadits di MI Ma'arif Cekok Babadan Ponorogo Tahun Pembelajaran 2019/2020. *IAIN Ponorogo*.
- Istarani. (2011). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Parsada.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Juandi, A. (2019). Standar Penilaian Pendidikan.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2021, Maret 18). *Sebanyak 70% Siswa Sulit Memahami Materi Selama Pembelajaran Daring*. Retrieved Maret 18, 2022, from <http://www.pendis.kemenag.go.id/http://www.pendis.kemenag.go.id/pai/berita-214-sebanyak-70-siswa-sulit-memahami-materi-selama-pembelajaran-daring.html>

- Kementerian Pendidikan, K. R. (2023). *Kurikulum 2013*. Retrieved from kurikulum.kemdikbud.go.id:
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-2013#>
- Kholifah, N. (2019). Pendekatan Ilmiah (Scientifik Approach) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013: Studi Analisis Berdasarkan Paradigma Positivistik. *Cendikia: Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 1-22.
- Komariah, P. (2012). Implementasi Pembelajaran Basket Ball Like Games Dalam Upaya Meningkatkan Waktu Aktif Belajar Siswa. *Repository Universitas Pendidikan Indonesia*, 34 - 35.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Kurnia, R. (2014). Keefektifan Model Pembelajarankooperatif Tipe Make A Match di Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 3(1), 35-40.
- Kusaeni, I., Amirudin, & Sittika, A. J. (2021). Pengaruh Pendekatan Sainifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2329 - 2338.
- Kusmana, A. (2011). E-Learning Dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 14(1), 35-51.
- Laily, N. (2021). Upaya Guru Pai Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1437-1445.
- Lestari, S. P. (2018). Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Sejarah Dengan Model Make A Match Di Kelas X PSPR Semester 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13 - 24.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah - Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 27 - 35.
- Mania, S. (2008). Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan pengajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220-233.
- Murhidin, E. (2017). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Kontekstual dan Pengembangan Budaya Religius di Sekolah. *Kuttab*, 1(1), 1 - 14.
- Napitupulu, S., & Kisno. (2021). Literacycloud: Alternatif Media Pembelajaran Menuju Era 5.0. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 2-3.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Nu'man, A. Z. (2014). Efektifitas Penerapan E-Learning Model Edmodo Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus : Smk Muhammadiyah 1 Sukoharjo). *DutaCom: Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 7(1), 2086-9436.
- NUR, H. (2018). Implementasi Metode Index Card Match Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Dalam Menghafal Qs. Al-Bayyinah Pada Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di Kelas III SD Darussalam Kembangarum Semarang Barat Tahun Pelajaran 2017/2018. *Universitas Wahid Hasyim Semarang*.
- Nuraeni, R. (2012). Penggunaan Media Pembelajaran Pencocokkan Kartu Indeks (Index Card Match) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Tunarungu: Studi Eksperimen di SLB-BC Pambudi Dharma 2 pada Kelas 1 SDLB.
- Nurhayati, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Instad Dengan Strategi Mnemonik Terhadap Motivasi Belajar dan Daya Ingat Pada Materi Biologi. *UIN Raden Intan Lampung*.
- Nuryana, E., & Sugiarto, B. (2012). Hubungan Keterampilan Metakognisi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) Kelas X-1 SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1), 83-91.
- Pohan, S. N. (2021). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Perkalian Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Index Card Match Berbantuan Media Mistar Hitung Di Kelas III SD Negeri 0901 Tanjung Baringin Kecamatan Huristak Kabupaten Padang Lawas. *Diss. IAIN Padangsidempuan*.
- Prihadi, B. (2014). Penerapan Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013. *In House Training Implementasi Kurikulum 2013* (pp. 1-8). Pekalongan: SMPN 8 Pekalongan.
- Putri, Z. (2020, Juli 26). *Survei Kemdikbud: Siswa Sulit Pahami Pelajaran Saat Belajar Jarak Jauh*. Retrieved Maret 18, 2022, from news.detik.com: <https://news.detik.com/berita/d-5108510/survei-kemdikbud-siswa-sulit-pahami-pelajaran-saat-belajar-jarak-jauh/1>
- Rahman, F. N., & Fakhrudin, A. (2021). Perancangan Video Berbasis Youtube Sebagai Media Pembelajaran PAI. *Taklim: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 19(2), 135 - 153.
- Rambe, N. R. (2018). Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal tarbiyah*, 25(1), 93-124.
- Ramdani, R., Rahmat, M., & Fakhrudin, A. (2018). Media Pembelajaran e - Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA

- Laboratorium Percontohan UPI Bandung. *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(1), 47 - 59.
- Ramli, M. (2015). Media pembelajaran dalam perspektif Al-Qur'an dan Al-Hadits. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 13(23), 140-142.
- Ramli, M. (2015). Rancangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Tarbiyah Islamiyah*, 5(2), 56 - 78.
- Ruhimat, T. (2010). *Prosedur Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setiawan, A. (2019). Merancang Media Pembelajaran PAI di Sekolah (Analisis Implementasi Media Pembelajaran Berbasis PAI). *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 10(2), 223 - 240.
- Setiawan, D. (2017). Pendekatan Saintifik dan Penilaian Autentik Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Penerapan Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta). *Al-Asasiyya: Journal Of Basic Education*, 1(2), 34-46.
- Silberman, M. L. (2016). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Siregar, e., & Widyaningrum, R. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Solehudin, A., Muhammad, D. H., & Nali. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAI Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas XI SMK Raden Sa'id Sunan Kalijaga. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(1), 351-367.
- Subali, B. (2008). *Penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukardiyono, T. (2015). *Pengertian, Tujuan, Manfaat, Karakteristik, Prinsip, dan Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryani, N. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT. *Pengembangan ICT dalam Pembelajaran* (pp. 1 - 15). Surakarta: Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Susanto, T. D. (2020, September 5). *Metode Penelitian Tindakan (Action Research)*. Retrieved from notes.its.ac.id: <https://notes.its.ac.id/tonydwisusanto/2020/09/05/metode-penelitian-tindakan-action-research/>

- Susilana, R. (2014). Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Berdasarkan Kajian Teori Psikologi Belajar. *Edutech*, 1(2), 183-195.
- Syahidin. (2020). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum (Sejarah dan Strategi Pengembangan di Awal Orde Baru Hingga Reformasi*. Bandung: UPI Press.
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Sma Negeri 4 Bandung. *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(1), 22-36.
- Wahyuningsih, S., Kriswandani, & Prihatnani, E. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN Salatiga. *Universitas Kristen Satya* .
- Wirani, S. A., Fakhruddin, A., & Afriatien, T. S. (2020). Pengembangan Bahan Literasi PAI Berbasis Media Sosial. *Tarbawy*, 7(1), 80 - 96.
- Wulandari, Fifi. (2020). Implementasi Strategi Pembelajaran Index Card Match pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. *Iain Kudus*.
- Yuantika, D. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Wirokerten Yogyakarta. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(2), 347-352.
- Yuliati, Y., & Lestari, I. (2019). Penerapan model Creative Problem Solving untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1).
- Zamhuri, A. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Penguasaan Siswa Terhadap Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X C SMA Negeri 1 XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 335-355.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, pp. 1-17. Malang.

