

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil akhir dari penelitian ini berupa E-LKS praktikum berbasis POE pada pengujian kadar abu yang telah melalui validasi oleh ahli yang terdiri dari ahli media, ahli materi, ahli bahasa, dan tanggapan peserta didik memperoleh hasil E-LKS sangat layak untuk digunakan menjadi bahan ajar peserta didik. Adapun kesimpulan lebih rinci sebagai berikut.

1. E-LKS berbasis POE yang telah divalidasi oleh ahli mendapatkan hasil sangat layak digunakan sebagai salah satu media pembelajaran pada materi pengujian kadar abu.
2. Pada kelompok kontrol terdapat peningkatan hasil belajar aspek kognitif pada kelompok kontrol yang dilihat berdasarkan aspek kognitif dan psikomotorik. Pada hasil pengujian *N-gain score* memperoleh kategori “kurang efektif”.
3. Pada kelompok eksperimen terdapat peningkatan hasil belajar aspek kognitif dan psikomotorik. Pada hasil pengujian *N-gain* memperoleh kategori “cukup efektif”.
4. Pada hasil belajar kelompok kontrol dan eksperimen terdapat perbedaan. Kelompok yang diberikan E-LKS berbasis POE memperoleh nilai lebih tinggi dibandingkan kelompok dengan LKS konvensional yang ditinjau berdasarkan aspek kognitif maupun psikomotorik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas yang menyatakan E-LKS berbasis POE layak untuk digunakan sebagai bahan ajar, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Penggunaan E-LKS berbasis POE dapat dijadikan alternatif sumber belajar mandiri. Namun, diperlukan adanya pengayaan materi dan konsistensi peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Pengembangan E-LKS berbasis POE telah dinyatakan layak sebagai sumber belajar peserta didik. Namun, masih perlu adanya pemeliharaan E-LKS dengan penambahan fitur yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.
3. Penerapan E-LKS berbasis POE sebagai sumber belajar dapat menarik perhatian dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik karena selama proses pembelajaran peserta diarahkan untuk memprediksi, melakukan observasi untuk membuktikan prediksi, serta menyampaikan hasil yang diperoleh dari kegiatan praktikum.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan E-LKS berbasis POE pada praktikum pengujian kadar abu di SMK Negeri 1 Leuwiliang, penulis mengajukan rekomendasi dalam rangka penelitian lebih lanjut, diantaranya:

1. Bagi peserta didik, diharapkan dapat mengkomunikasikan berbagai kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran, sehingga guru dapat memberikan solusi terkait permasalahan teknis dalam mengakses media pembelajaran.
2. Bagi guru, dapat melakukan pemeliharaan dan melakukan pengembangan lebih jauh untuk menyempurnakan konten materi dan dapat mengaplikasikan E-LKS sebagai media pembelajaran di sekolah.
3. Bagi sekolah, diharapkan produk akhir E-LKS berbasis POE dapat dimasukkan ke dalam *website* sekolah sehingga dapat dengan mudah diakses oleh peserta didik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, konten dalam E-LKS lebih diperkaya seperti menambahkan beberapa konten materi berupa video dan *virtual lab* untuk mengenalkan peralatan yang diperlukan untuk pengujian kadar abu, sehingga dapat menjadi simulasi mandiri bagi peserta didik.

Sarah Amelia Nur Wahidah Al Falah, 2023

PENGEMBANGAN E-LKS (LEMBAR KERJA SISWA) PRAKTIKUM BERBASIS POE (PREDICT, OBSERVE, EXPLAIN) PADA PENGUJIAN KADAR ABU DI SMKN 1 LEUWILIANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu