

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyani, A. (2008). *Model Pembelajaran Kesetimbangan Kimia Berbasis Inkuiri Laboratorium Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis Jurusan Pendidikan IPA Konsentrasi Kimia SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arifin, M. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia, FPMIPA, UPI.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. (Edisi revisi XI). Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, M. (2011). *Memahami Riset dan Perilaku Sosial*. Bandung: CV Pustaka Cendekia Utama
- Asniar. (2012). *Efektivitas Software Pembelajaran IPA Terpadu Model Connected untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas VIII pada Tema Rokok dan Kesehatan*. Tesis Jurusan Pendidikan IPA Konsentrasi Kimia SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Awaludin, Z. (2009). *Sel Bahan Bakar Solusi Energi Masa Depan*. [online]. Tersedia: www.chem-is-try.org.
- Basori, H. (2010). *Model Kegiatan Laboratorium Berbasis Problem Solving pada Pembelajaran Konsep Pembiasan Cahaya untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Siswa SMP*. Tesis Jurusan Pendidikan IPA Konsentrasi Fisika SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Brickman, P. et al. (2009). "Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence". *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. 3, (2), 1-22.
- Bybee, R., et al. (2009a). "PISA 2006: An Assessment of Scientific Literacy." *Journal of Research in Science Teaching*. 46, (8), 865 – 883.
- Bybee, R. W. (2009b). Program for Internasional Student Assessment (PISA) 2006 and Scientific Literacy: A Perspective for Science Education Leaders. National Science Education Leadership Association: Science Educator.
- Beyer, B. K. (1971). *Inquiry In The Social Study Classroom*. Merill publishing company.
- Chang, R. (2000). *Essential Chemistry: A Core Text for General Chemistry*. America: McGraw-Hill Companies.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Firman, H. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional*. Jakarta: Puspendik.
- Firgiawan, D. (2010). *Kegiatan Laboratorium Guided dan Semi Guided untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*

pada Konsep Sistem Respirasi. Tesis Jurusan Pendidikan IPA Konsentrasi Biologi SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Gallet, C. (1998). "Problem-solving Teaching in the Chemistry Laboratory: Leaving the Cooks ...". *Journal Chemical Education*. 75, (1), 72-77.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855>. [12 April 2012].
- Hayat, B. & Suhendra Y. (2010). *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hernani, et al. (2009). Membelajarkan Konsep Sains-Kimia dari Perspektif Sosial untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 13, (1), 71-93.
- Holbrook, J. (1998). "A Resource Book for Teachers of Science Subjects." UNESCO.
- Holbrook, J. (2005). "Making Chemistry Teaching Relevant." *Chemical Education International*. 6, (1), 1-12.
- Holbrook, J., & Miia R. (2009). "The Meaning of Scientific Literacy." *International Journal of Environmental & Science Education*. 4, (3), 275-288.
- Holbrook, J. (2011). *Enhancing Scientific and Technological Literacy (STL): A Major Focus for Science Teaching at School*.
- Hondou, T., Tsutomu S., & Shozo S. (2011). "What are the Limits of Validity in Science? New Lab Class to Improve Scientific Literacy of Humanities Students". *Journal of Physics Education*. 5, (2), 348 – 351.
- Iriany. (2009). *Model Pembelajaran Inkuiri Laboratorium Berbasis Teknologi Informasi pada Konsep Laju Reaksi untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Berpikir Kreatif Siswa SMU*. Tesis Jurusan Pendidikan IPA Konsentrasi Kimia SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Iswari, Y. D. (2010). *Kegiatan Laboratorium Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Tesis Jurusan Pendidikan IPA Konsentrasi Kimia SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kirkley, J. (2003). *Principles for Teaching Problem Solving*. Plato Learning: Indiana University.
- Marhadi, M. A. (2011). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Struktur Konten untuk Meningkatkan Kemampuan Eksplanasi Pedagogik dan Penguasaan Konsep Kinetika Kimia*. Tesis Jurusan Pendidikan IPA Konsentrasi Fisika SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Miladi, S. D. (2010). *Larutan elektrolit dan non elektrolit*. [online]. Tersedia: <http://sahri.ohlog.com/larutan-elektrolit-dan-non-elektrolit.cat3416.html>.

- Mudzakir, A., *et al.* (2007). “*The Influence of Social Issue-Based Chemistry Teaching in Acid Base Topic on High School Students’ Scientific Literacy.*” Seminar Proceeding of the First International Seminar of Science Education, Science Education Programme Graduate School, Indonesia University of Education (UPI)
- Nentwig, P. *et al.* (2002). “*Chemie im Context-From situated learning in relevant contexts to a systematic development of basic chemical concepts*”. Makalah Simposium Internasional IPN-YSEG Oktober 2002, Keil Jerman.
- OECD. (2001). *Knowledge and Skills for Life: First Results from the OECD Programme for International Student Assessment (PISA) 2000*. USA: OECD-PISA.
- OECD. (2009). *PISA 2009 Assessment Framework: Key Competencies in Reading, Mathematics, and Science*. USA: OECD-PISA.
- OECD. (2010). *PISA 2009 Result: What Students Know and Can Do – Student Performance in Reading, Mathematics and Science*. USA: OECD-PISA.
- Parning & Horale. (2002). *Kimia 3A*. Jakarta : Yudistira.
- Permendiknas. (2006a). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 23 Tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Dirjen Pendidikan Dasar. Dirjen Pendidikan Dasar&Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Permendiknas. (2006b). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Dirjen Pendidikan Dasar. Dirjen Pendidikan Dasar&Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Ratna.*et al.* (2009). *Sel Elektrokimia*. [online]. Tersedia : http://www.chem-is-try.org/materi_kimia/kimia-smk/kelas_x/prinsip-prinsip-dan-konsep-sel-volta. [11 Desember 2009].
- Shwartz.*et al.* (2005).“*The Importance of Involving High-School Chemistry Teacher in The Process of Defining The Operational Meaning of ‘Chemical Literacy’*”.*International Journal of Science Education*. 27, (3), 323 – 344.
- Shwartz.*et al.* (2006). “*The Use of Scientific Literacy Taxonomy for Assessing The Development of Chemical Literacy Among High-School Student.*”*Journal of Chemistry Education Research and Practice*: 7, (4), 203 – 225.
- Siregar, E.,& Hartini N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto.(2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Viyanti.(2009). *Penggunaan Asesmen Kinerja Pada Praktikum Fluida Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Dan Penguasaan Konsep Siswa SMA*. Tesis Jurusan Pendidikan IPA Konsentrasi Fisika SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Walter, E. (2008). *Cambridge Advanced Learner's Dictionary: Third Edition*. Cambridge University Press.
- Wenning, C.J. (2011). "Experimental Inquiry in Introductory Physics Courses". *Journal Physics Teacher Education Online*. 6, (2), 2-8.
- Widyastuti, R. (2010). *Asesmen & Instrumen untuk Melakukan Asesmen dalam Bimbingan Konseling*. [online]. Tersedia: <http://blog.unila.ac.id/ratnawidiastuti/2010/11/12/asesmen-instrumen-untuk-melakukan-asesmen-dalam-bimbingan-konseling/comment-page-1/#comment-207> [12 November 2010].
- Witdarmono, H. (2010). "Literasi Memenangkan Kehidupan." *Harian Kompas*. (23 November 2010).
- UNESCO. (1996). *Beyond "Learning To Live together" The Key To Education For Sustainable Development*. Bangkok: UNESCO Asia and Pacific Regional Bureau for Education.
- UNESCO. (2009). *What is it? What does it do?*. Paris: UNESCO.