

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING
PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SMA NEGERI 9 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mengikuti Sidang Skripsi pada
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Disusun Oleh:

Nabil Nazwa A

1905719

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGADAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabil Nazwa A
Nim : 1905719
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Pada Pembelajaran PJOK di SMA Negeri 9 Bandung*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 10 Januari 2023



Nabil Nazwa A
NIM. 1905719

LEMBAR PENGESAHAN

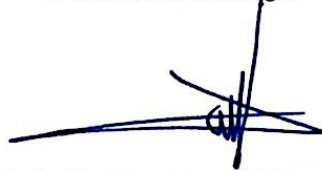
NABIL NAZWA ATILAH

1905719

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING
PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SMA NEGERI 9 BANDUNG**

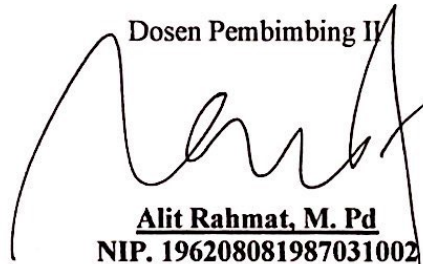
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO
NIP : 196207181988031004

Dosen Pembimbing II



Alit Rahmat, M. Pd
NIP. 196208081987031002

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

Nabil Nazwa A 1905719

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SMA NEGERI 9 BANDUNG

Dosen Pembimbing : Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO¹, Alit Rahmat, M. Pd².

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui implementasi model pembelajaran blended learning pada pembelajara PJOK di SMA Negeri 9 Bandung. Metode penelitian yang dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh pada merupakan deskripsi pada implementasi model pembelajaran blended learning pada pembelajaran PJOK di SMA Negeri 9 Bandung dengan menggunakan metode observasi, wawancara yang menjadi data utama dan dokumentasi digunakan untk data penunjang pada penelitian ini. Dengan subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru pjok dan siswa siswi SMA Negeri 9 Bandung. Setelahnya dilakukan pengumpulan data hingga analisis data dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian yang diperoleh SMA Negeri 9 Bandung menerapkan model pembelajaran blended learning merupakan pengadopsian dari model pembelajaran pada masa pandemic yang menjadi keputusan pemerintah pada saat itu. Karena adanya pembangunan kelas yang dilakukan pasca pandemic membuat adanya keterbatasan kelas yang bisa digunakan oleh peserta didik pada proses pembelajaran. Karena faktor pembanguna tersebut pihak sekolah menerapkan model pembelajaran blended learning agar pembelajaran tetap bisa terlaksana karena model pembelajaran learning ini sudah bisa dikuasi secara pengelolaannya baik oleh guru maupun siswa yang sebelumnya sudah diterapkan pada masa pembatasan sosial. Pembelajaran blended learning ini dilakukan pada kelas X dan XI yang setiap minggunya mereka harus bergantian pada metode pembelajaran daring dan luring. Penilaian pada model pembelajaran blended learning sama seperti pada umumnya, ada 3 aspek yang menjadi penilaian yaitu penilaian Kognitif (Pengetahuan), Penialain Afektif (Sikap), dan penilaian Psikomotorik (Keterampilan) dengan mengakumulasikan pembelajaran dalam metode daring dan luring. Beberapa kendala yang biasa sering dijumpain adalah kuota dan internet pada model pembelajaran ini. Sedangkan pada komponen luring yang menjadi kendala adalah motivasi siswa yang kurang ketika melakukan aktivitas sebagai dampak dari pembelajaran daring.

Kata Kunci : Blended Learning, Pembelajaran Daring, Pembelajaran Luring

ABSTRAK

Nabil Nazwa A 1905719

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SMA NEGERI 9 BANDUNG

Dosen Pembimbing : Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO¹, Alit Rahmat, M. Pd².

This research was conducted to determine the implementation of the blended learning learning model for PJOK students at Shs Negeri 9 Bandung. The research method used is a qualitative approach. The data obtained is a description of the implementation of the blended learning model in PJOK learning at Shs Negeri 9 Bandung using the observation method, interviews which are the main data and documentation used for supporting data in this study. The research subjects were school principals, corner teachers and students at Shs Negeri 9 Bandung. Afterwards, data collection and data analysis were carried out using a qualitative approach. The research results obtained by Shs Negeri 9 Bandung applying the blended learning learning model were the adoption of the learning model during the pandemic which was the decision of the government at that time. Due to the post-pandemic class construction, there are limitations to the classes students can use in the learning process. Because of these development factors, the school applies a blended learning learning model so that learning can still be carried out because this learning learning model can already be managed in terms of both teachers and students who have previously been applied during social restrictions. Blended learning is carried out in class X and XI where every week they have to alternate between online and offline learning methods. Assessment of the blended learning learning model is the same as in general, there are 3 aspects that are assessed, namely Cognitive (Knowledge), Affective (Attitude) Assessment, and Psychomotor (Skill) assessment by accumulating learning in online and offline methods. Some of the obstacles that are often encountered are quotas and the internet in this learning model. Meanwhile, the offline component that becomes an obstacle is students' lack of motivation when carrying out activities as a result of online learning.

Keywords: Blended Learning, Online Learning, Offline Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Teori Pembelajaran.....	8
2.2 Model Pembelajaran	9
2.2.1 Ciri – ciri Model Pembelajaran	9
2.3 Blended Learning	11
2.3.1 Tujuan dan Karakteristik Blended Learning.....	12
2.3.2 Ruang Belajar Blended Learning.....	13
2.3.3 Komponen Blended Learning.....	15
2.3.4 Pengembangan Blended Learning	16
2.3.5 Perencanaan Pembelajaran Blended Learning.....	17
2.3.6 Tahapan dalam Blended Learning	19
2.3.7 Penilaian Blended Learning.....	21
2.3.8 Indikator Blended Learning.....	22

2.4 Pembelajaran Pendidikan Jasmani	23
2.4.1 Definisi Pendidikan Jasmani.....	23
2.4.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	24
2.4.3 Manfaat Pendidikan Jasmani	25
2.5 Penelitian Terdahulu.....	25
2.6 Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	31
3.2.1 Partisipan	31
3.2.2 Tempat Penelitian	31
3.3 Pengumpulan Data.....	31
3.3.1 Observasi	31
3.3.2 Wawancara	32
3.3.3 Dokumentasi	33
3.3.4 Uji Validitas Data	34
3.3.4.1 Triangulasi Teknik.	34
3.3.4.1 Triangulasi Sumber.	34
3.3.4 Prosedur Penelitian	34
3.4 Teknik Analisis Data	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Lokasi / Objek Penelitian	37
4.1.1 Sejarah Perkembangan Sekolah.....	37
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah.....	41
4.1.3 Identitas Sekolah.....	42
4.1.4 Keadaan Fasilitas Sivitas Akademik Sekolah.....	43
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	47
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Blended Learning.....	47
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Blended Learning	50
4.2.3 Penilaian Pembelajaran Blended Learning	58
4.2 Pembahasan	60

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	64
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Implikasi	65
5.3 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR PUSTAKA

- Huda, Khoirul. 2017. "Vol 19 No 02 (2017): Jurnal An Nabighoh 286." *jurnal An Nabighoh* 19(Bahasa): 286–301.
- Wati, Widya. 2010. "Pembelajaran Teori Belajar Dan Pembelajaran Oleh : Widya Wati Dosen Pembimbing."
- Sadikin, Ali, and Afreni Hamidah. 2020. "Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19." *Biodik* 6(2): 214–24.
- Syarifudin, Albitar Septian. 2020. "Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua* 5(1): 31–34.
- Firmansyah. 2016. "Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan." *Jurnal Pendidikan* 5(2): 154–64.
- Winarno, M. E. (2006). *Dimensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang: Laboratorium Jurusan Ilmu Keolahragaan.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 36(1), 9–34.
- Handriyantini, E. (2020). *Strategi Pembelajaran Daring Aktif, Kreatif dan Menyenangkan*. Malang: Seribu Bintang.
- Herlina, H., & Suherman, M. (2020). *Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar*. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1), 1–7.
- Nasution, W. N. (2017). *STRATEGI PEMBELAJARAN*. Medan: Perdana Publishing.
- Seknun, M. F. (2013). *Strategi Pembelajaran*. *Biosel: Biology Science and Education*, 2(2), 120. <https://doi.org/10.33477/bs.v2i2.376>

- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.
- Putri, A. P., Rahhayu, R. S., Suswandari, M., & Ningsih, P. A. R. (2021). Strategi Pembelajaran Melalui Daring Dan Luring Selama Pandemi Covid-19 Di Sd Negeri Sugihan 03 Bendosari. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.728>
- Rahayu, I. (2021). *Strategi Guru Penjas Dalam Menghadapi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 di SMP Muaro Jambi*. Universitas Jambi.
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran. *Tersedia: Http://Akhmadsudrajat. Wordpress. Com/2008/09/12/Pengertian-Pendekatan-Strategi-Metode-Tekniktaktik-Dan-Model-Pembelajaran/. [20 Oktober 2008], 1.*
- Ambardini, R. L. (2009). Pendidikan Jasmani Dan Prestasi Akademik : Tinjauan Neurosains. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(April), 46–52. [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132256204/Pendidikan Jasmani-Otak.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132256204/Pendidikan_Jasmani-Otak.pdf)
- Bangun, S. Y. (2012). Analisis Tujuan Materi Pelajaran dan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan*, 01(01), 1–10. <https://doi.org/10.22437/csp.v1i1.706>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Safriyani, R., Wakhidah, E. W., & Supriyanto, C. (2021). Online Learning Strategies During Covid-19 in an Early Childhood Education. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(2), 145–156. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i2.3227>
- Setiono, P., Handayani, E., & Selvia, S. (2020). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset ...*,

3(3), 402–407.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/juridikdasunib/article/view/14570>

Suhito. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Guru Kita*, 2(3), 106–115.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/10392/9331>

Sundawan, M. D. (2016). Perbedaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Dan Model Pembelajaran Langsung. *Jurnal Logika*, XVI(1), 1–11.

Suriadi, H. J., Firman, F., & Ahmad, R. (2021). Analisis Problema Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 165–173. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.251>

Triani, D. A. (2016). Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Jigsaw Di Perguruan Tinggi. *Universum*, 10(2), 219–227.
<https://doi.org/10.30762/universum.v10i2.262>

Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). Vol. 4 No. 3 Juni 2020. (*Kharisma Dan Denok, 2020*), 4(3), 51–58.