

**PPKN DAN IKLIM KEHIDUPAN KELUARGA TERHADAP
TANGGUNGJAWAB PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
JARAK JAUH**

(Survey Terhadap Peserta didik Di SMP Negeri 1 Tasikmalaya)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. Prayoga Bestari, M.Si.



Oleh:

Muhammad Fanji Ardiansyah

NIM 1906877

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

Selesaikan apa yang sudah dimulai!

*Tesis ini dipersembahkan untuk keluarga besar saya khususnya ibu saya, yang
secara tulus memberikan semangat dan kasih sayangnya*

**PENGARUH PEMBELAJARAN PPKN DAN IKLIM KEHIDUPAN
KELUARGA TERHADAP TANGGUNGJAWAB PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(Survey Terhadap Peserta didik Di SMP Negeri 1 Tasikmalaya)**

Oleh
Muhammad Fanji Ardiansyah

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2019

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Muhammad Fanji Ardiansyah 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

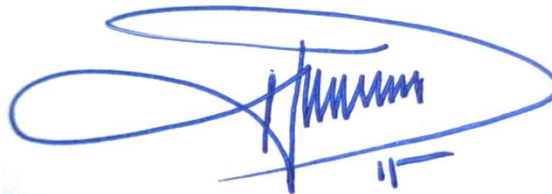
**MUHAMMAD FANJI ARDIANSYAH
NIM 1906877**

**PENGARUH PEMBELAJARAN PPKN DAN IKLIM KEHIDUPAN
KELUARGA TERHADAP TANGGUNGJAWAB PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

(Survey Terhadap Peserta didik Di SMP Negeri 1 Tasikmalaya)

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing



**Prof. Dr. Prayoga Bestari, M.Si.
NIP. 19750414 200501 1 001**

Mengetahui,

**Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001**

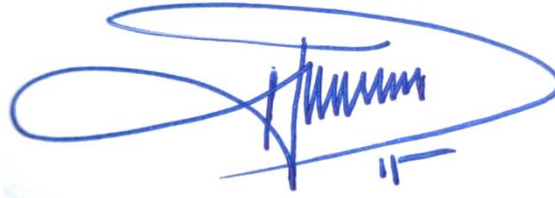
Tesis ini telah diujikan dalam Ujian tahap 2 pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Januari 2023

Tempat : R. Sidang Lt. 2 Gd. FPIPS

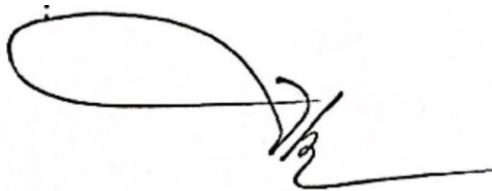
Penguji Tesis

Penguji I :



Prof. Dr. Prayoga Bestari, M.Si.
NIP. 19750414 200501 1 001

Penguji II



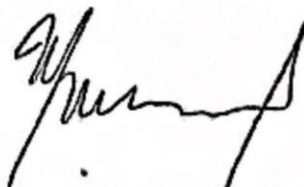
Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji III :



Prof. Dr. Rahmat, M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji IV :



Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si.
NIP. 19620102 198608 2 001

PERNYATAAN PENELITI

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis mengenai “Pengaruh Pembelajaran PPKn dan Iklim Kehidupan Keluarga Terhadap Sikap Tanggungjawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (Survey Terhadap Peserta Didik di SMP Negeri 1 Tasikmalaya)” , beserta seluruh isinya merupakan karya asli saya sendiri. Saya tidak pernah melakukan penjiplakan atau pengutipan melalui cara-cara yang tidak beradab, atau tidak selaras dengan etika keilmuan yang berlaku pada masyarakat akademik. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran pada etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Fanji Ardiansyah

ABSTRAK

Muhammad Fanji Ardiansyah (1906877) Pengaruh Pembelajaran PPKn dan Iklim Kehidupan Keluarga Terhadap Sikap Tanggungjawab Peserta didik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (Survey Terhadap Peserta Didik di SMP Negeri 1 Tasikmalaya)

Pandemi *covid-19* memberikan pengalaman yang cukup berat bagi dunia pendidikan di Indonesia. Hal tersebut menjadi sebuah tantangan bagi sektor pendidikan di Indonesia yang harus melaksanakan metode pembelajaran jarak jauh yang senantiasa merupakan hal yang cukup baru bagi seluruh elemen pelaksana pendidikan ditingkat sekolah. Dikarenakan hal tersebut tidak sedikit muncul kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yang khususnya berkaitan dengan sikap tanggungjawab peserta didik. Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk mengungkap dan memberikan gambaran pengaruh pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta iklim kehidupan keluarga terhadap sikap tanggungjawab peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh. penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey tipe *Cross-Sectional*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket/kuisisioner yang diukur dengan menggunakan skala *likert*. Penelitian ini mendeskripsikan hasil analisis pengaruh pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan iklim kehidupan keluarga terhadap tanggungjawab peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh. Hasil analisis data yang telah diketahui melalui 291 responden adalah pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan memiliki pengaruh positif sebesar 64,35% terhadap sikap tanggungjawab peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh sedangkan untuk iklim kehidupan keluarga memiliki pengaruh positif sebesar 64,15% terhadap sikap tanggungjawab peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta iklim kehidupan keluarga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap sikap tanggungjawab peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh.

Kata Kunci: *Pembelajaran PPKn, Iklim Kehidupan Keluarga, Pembelajaran Jarak Jauh*

ABSTRACT

Muhammad Fanji Ardiansyah (1906877) Effects of Civic Education Learning and Family Life Climate on Students' Responsible Attitudes in Distance Learning (Survey of Students at SMP Negeri 1 Tasikmalaya)

The Covid-19 pandemic has provided quite a difficult experience for the world of education in Indonesia. This is a challenge for the education sector in Indonesia which has to implement distance learning methods which are always quite new for all elements of education implementers at the school level. Due to this, there are not a few obstacles encountered in the implementation of distance learning, which are especially related to the attitude of student responsibility. The purpose of this study in general is to uncover and provide an overview of the influence of Pancasila and Citizenship Education learning and the climate of family life on the attitude of responsibility of students in distance learning. This study used a quantitative approach with a cross-sectional survey method. The research instrument used was a questionnaire that was measured using a Likert scale. This study describes the results of the analysis of the influence of Pancasila and Citizenship Education learning and the climate of family life on the responsibilities of students in distance learning. The results of data analysis that were known through 291 respondents were that learning Pancasila and Citizenship Education had a positive influence of 64.35% on the attitude of responsibility of students in distance learning while for the climate of family life it had a positive influence of 64.15% on the attitude of responsibility of students in distance learning. Learning Pancasila and Citizenship Education and the climate of family life have a positive and significant influence on the attitude of responsibility of students in the implementation of distance learning.

Keywords: Civic Education Learning, Family Life Climate, Distance Learning

UCAPAN TERIMA KASIH

Maha suci Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan kekuatan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan Tesis ini. Dalam penyelesaian Tesis ini penulis banyak mendapat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Solehuddin, M.Pd., M.A., sebagai rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si., sebagai Ketua Program Studi Magister dan Doktor Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. Prayoga Bestari, M.Si., selaku pembimbing Tesis, yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan motivasi bagi peneliti untuk merampungkan penelitian ini.
5. Seluruh dosen Prodi Magister dan Doktor Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Kedua orang tua dan saudara peneliti yang selalu memberikan doa' dan motivasi, serta upaya untuk kesuksesan peneliti.
7. Untuk istri tersayang yang telah mendukung dan medoakan setiap saat dan tiada henti.
8. Guru PPKn dan Seluruh Partisipan yang telah membantu peneliti pada proses memenuhi data penelitian.
9. Pihak administrasi fakultas dan prodi, yang senantiasa membantu peneliti untuk memenuhi kebutuhan administrasi.
10. Seluruh rekan seangkatan mahasiswa PKN Pascasarjana UPI 2019 dan seluruh sahabat dan kerabat peneliti.

Serta segala pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan rezeki yang berlimpah kepada

segala pihak yang membantu peneliti dalam penyusunan Tesis serta atas kebaikannya kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Tesis ini berjudul “Pengaruh Pembelajaran PPKn dan Iklim Kehidupan Keluarga Terhadap Sikap Tanggungjawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (Survey Terhadap Peserta Didik di SMP Negeri 1 Tasikmalaya)”. Penelitian ini di latar belakang hasil observasi awal yang kemudian terdapat beberapa masalah pada saat pembelajaran PPKn yaitu permasalahan yang berkaitan dengan kehadiran, tugas dan nilai ujian peserta didik yang rendah, hal tersebut terlihat dalam daftar jumlah peserta didik yang bermasalah akan nilai di SMP Negeri 1 Tasikmalaya. Hal ini menuntut guru untuk mencari jalan keluar atau inovasi guna memperbaiki kualitas pembelajaran pada masa pandemi *Covid-19*.

Tesis ini terdiri atas gambaran umum dari tiga bab dari unsur-unsur yang didalamnya mencakup latar belakang masalah penelitian hingga metode penelitian yang kemudian akan diteliti. Peneliti berharap isi dari tesis ini kemudian dapat bermanfaat bagi pihak lain, serta peneliti berharap kritik dan saran yang membangun guna hasil terbaik tesis yang akan peneliti susun. Terima kasih peneliti ucapkan bagi pihak-pihak pendukung atas kesediaannya memberikan bantuan kepada peneliti pada proses pengerjaan dan penyelesaian proposal ini.

Bandung, Januari 2023



Muhammad Fanji Ardiansyah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat dari Segi Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat dari Segi Kebijakan.....	9
1.4.3 Manfaat dari Segi Praktis	10
1.4.4 Manfaat dari Segi Isu dan Aksi Sosial	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
2.1.1 Visi dan Misi PPKn.....	12
2.1.2 Tujuan PPKn.....	14
2.1.3 Pembelajaran PPKn.....	15
2.1.4 Strategi Pembelajaran PPKn	17
2.1.5 Pembelajaran PPKn Berbasis Nilai.....	17
2.1.6 Peranan Guru PPKn.....	18
2.1.7 Karakteristik Guru PPKn.....	21
2.2 Iklim Kehidupan Keluarga	23
2.2.1 Iklim Keluarga	23
2.2.2 Fungsi dan Peran Keluarga.....	25

2.2.3	Iklim Kehidupan Keluarga dalam Perspektif Sosiologi	28
2.2.4	Iklim Kehidupan Keluarga dalam Perspektif Ekonomi.....	28
2.2.5	Iklim Kehidupan Keluarga dalam Perspektif Religius	29
2.2.6	Iklim Kehidupan Keluarga dalam Perspektif Biologis.....	30
2.2.7	Iklim Kehidupan Keluarga dalam Perpektif Psikologis.....	31
2.3	Karakter.....	32
2.3.1	Pengertian Karakter	32
2.3.2	Pendidikan Karakter	33
2.4	Nilai Karakter Tanggungjawab.....	36
2.4.1	Pengertian Nilai Karakter Tanggungjawab	36
2.4.2	Ciri-ciri Nilai Karakter Tanggungjawab	37
2.4.3	Indikator Nilai Karakter Tanggungjawab	38
2.5	Pembelajaran Jarak Jauh	39
2.6	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	42
2.7	Kerangka Pemikiran	45
2.8	Hipotesis	47
 BAB III METODE PENELITIAN		48
3.1	Desain Penelitian	48
3.1.1	Pendekatan Penelitian	48
3.1.2	Metode Penelitian.....	48
3.2	Partisipan	49
3.3	Populasi dan Sampel.....	50
3.3.1	Populasi	50
3.3.2	Sampel	50
3.4	Definisi Operasional Variabel.....	52
3.5	Instrumen Penelitian	56
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.6	Prosedur Penelitian.....	60
3.7	Teknis Analisis dan Keabsahan Data.....	60
3.8	Analisis Deskriptif.....	63
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		66

4.1	Temuan	66
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	66
4.1.2	Karakteristik Responden.....	68
4.1.3	Pengujian Instrument Penelitian	68
4.1.4	Analisis Deskriptif.....	71
4.1.5	Analisis Regresi Berganda.....	81
4.1.6	Pengujian Asumsi Klasik.....	82
4.1.7	Model Regresi Linear Berganda.....	84
4.1.8	Uji Hipotesis.....	86
4.1.9	Analisis Koefisien Korelasi.....	89
4.2	Pembahasan.....	90
4.2.1	Pengaruh Pembelajaran PPKn terhadap Sikap Tanggungjawab Peserta didik	90
4.2.2	Pengaruh Iklim Kehidupan Keluarga terhadap Sikap Tanggungjawab Peserta didik	94
4.2.3	Faktor Determinan Pembelajaran PPKn dan Iklim Kehidupan Keluarga terhadap Sikap Tanggungjawab Peserta didik	98
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		105
5.1	Simpulan	105
5.2	Implikasi	106
5.3	Rekomendasi.....	107
DAFTAR PUSTAKA		110
LAMPIRAN.....		117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Skema Kerangka Pemikiran	42
Gambar 3.1: Variabel Penelitian	53
Gambar 4.1: Uji Heteroskedastisitas	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Populasi	46
Tabel 3.2: Sampel	47
Tabel 3.3: Variabel Penelitian.....	48
Tabel 3.4: Skala Jawaban Angket	52
Tabel 3.5: Kategori Interpretasi Skor	65
Tabel 4.1: Karakteristik Responden	68
Tabel 4.2: Uji Validitas dan Reliabilitas	69
Tabel 4.3: Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Pembelajaran PPKn (X1)	72
Tabel 4.4: Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Iklim Kehidupan Keluarga (X2)	76
Tabel 4.5: Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Sikap Tanggungjawab Peserta Didik (X2)	79
Tabel 4.6: Hasil Rekapitulasi Normalitas	82
Tabel 4.7: Hasil Pengujian Multikolinearitas.....	83
Tabel 4.8: Hasil Koefisien Regresi	85
Tabel 4.9: Hasil Uji Keberartian Regresi Secara Srimultasn	86
Tabel 4.10: Hasil Uji Parsial	88
Tabel 4.11: Korelasi	89

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU

- A. Doni Koesoema. (2007). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Jaman Global*. Jakarta: Grasindo Baedowi
- An-Nahlawi.A. (1996). *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam dalam Keluarga, di Sekolah dan Masyarakat*. Bandung: CV.Diponegoro.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budi, Udik Wibowo. (2010). *Pendidikan dari Dalam: Strategi Alternatif Pengembangan Karakter*. Diambil dari Jurnal Dinamika Pendidikan No. 01/Th.XVI/Mei 2010.
- Danial, E. (2009). *Metoda Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Daryono, M. dkk. (2008). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Pedoman Pemberdayaan Masyarakat Sekolah dan Masyarakat Sekitar*, Jakarta, Depdiknas.
- Djahiri, A. Kosasih. (2006). “*Esensi pendidikan moral-nilai dan PKn di era globalisasi*” dalam pendidikan nilai dan moral dalam dimensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Bandung: Laboratorium Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FPIPS-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fitri, Agus Zaenul. (2012). *Pendidikan Karakter berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar – Ruzz Media
- Hafidh. M.I.A.(2006). *Cara Nabi Mendidik Anak*. Jakarta:Al-I'tishom
- Hakim. AM. (2008). *Mendidik Anak Secara Bijak*. Bandung:Marja
- Haryati, T. (2005). *Strategi Belajar Mengajar I Pendidikan Kewarganegaraan*. IKIP PGRI Press.
- Hurlock, E. B. (1978). *Child Development (6th edition)*. New York: McGraw Hill
- Khan, Yahya. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Koentjaraningrat (2002). *Pengantar Antropologi, Pokok-Pokok Etnografi*. Jakarta:Rineka Cipta
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Langgulung,H. (1986). *Manusia dan Pendidikan, Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Al-Husna Zikra.
- Musfiroh, Tadkiroatun. (2008). *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta: Grasindo.

- Mustari. (2019). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Mu'in. F. (2011). *Pendidikan Karakter, Konstruksi Teoretik dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Neuman, Lawrence W. (2003). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Boston: Allyn & Bacon.
- Nurdin, M. Dkk.(1993). *Moral dan Kognisi Islam*. Bandung: Alfabeta
- Nurul Zuriah. (2008). *Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto. (2000). *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Riduwan. (2011). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Riduwan, & Engkos Ahmad Kuncoro. (2012). *Cara Mudah Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur) Lengkap dengan Contoh Tesis dan Perhitungan SPSS 17.0*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Russen. (1982). *Pendidikan Keluarga dan Masalah Kewibawaan*. Bandung:Jemmars
- Setiawan, N. (2005). *Teknik Sampling. Diklat Metodologi Penelitian Sosial*. Departemen Pendidikan Nasional Inspektorat Jenderal.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Soelaeman. M. (1994). *Pendidikan Dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta
- Soemantri, N. (1976). *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sumantri. E. (2003). *Pendidikan Politik, buku ke satu, Buku Materi Pokok PPPKn*. Jakarta: UT
- Suryanto. (2008). *Optimalisasi fungsi dan Peran Keluarga*.Gemari. Edisi 87.Tahun XI
- Wahab., A.A & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Wibowo., A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Winataputra, & Dasim Budimansyah. (2007). *Civic Education*. Bandung: SPSarjana UPI

Wuryan, Sri dan Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Penerbit Labolatorium Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Zuhdi, Darmiyati, (2011) *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: UNY Pres

SUMBER ARTIKEL JURNAL

Abdullah, Nauman A, & Munawar (2020). *Evaluating Pre-Service Teaching Practice for Online and Distance Education Students in Pakistan*. International Review of Research in Open and Distributed Learning. 2 Vol (21), hlm. 82-97

Bandalaria, M. (2003). *Shifting to online tutorial support system: a synthesis of experience*. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh. 1 Vol. (4), hlm. 32-41

Black, Virginia. (2006). *Responsibility Management: the Primary Object of Moral Education*. Journal Of Moral Education. 3 Vol (7), hlm. 166-181.

Bouchey, Bettyjo, Erin Gratz, & Shelley Kurland. (2021). *Remote student support during COVID-19: Perspectives of chief online officers in higher education*. The Official Journal Of Online Learning. 25 Vol (1), hlm. 28-40

Budimansyah. Dasim. (2008) “*Revitalisasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Praktik Belajar Kewarganegaraan (Project Citizen)*”. Acta Civicus Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. 2 Vol (1), hlm. 179-198

Breitborde, Mary-Lou & Louise Boyle S. (2010). *Family Education and Community Power: Newstructures for new visions in theeducational village*. Educational Studies. 28 Vol (3), hlm. 305-318.

Bruggemann, Jelmer. dkk (2018). *Bystander passivity in health care and school settings: Moral disengagement, moral distress, and opportunities for moral education*. Journal Of Moral Education. 2 Vol (48), hlm. 1-15.

Cholisin. (2011). *Peran Guru PPKn Dalam Pendidikan Karakter*. Jurnal Staf Pengajar PPKn & Hukum FISE UNY, 1 Vol (1), hlm. 1-20.

Dabney, Katherine P. dkk. (2016). *Informal Science: Family Education, Experiences, and Initial Interest in Science*. [International Journal of Science Education](#). 6 Vol (3), hlm. 263-282.

Duran, Leslie. (2020). *Distance Learners' Experiences of Silence Online: A Phenomenological Inquiry*. International Review of Research in Open and Distributed Learning. 1 Vol (21), hlm. 83-98.

Engelen, Bart. dkk. (2018). *Exemplars and nudges: Combining two strategies for moral education*. Journal Of Moral Education. 3 Vol (48), hlm. 1-20.

Fasoli, Allison DiBianca. (2019). *Parent-Child Conversations and Socialization of Moral Autonomy in A progressive Protestant Church Community*. Journal Of Moral Education. 4 Vol (49), hlm. 476-495.

- Garcia, Lars B. & Oriol Rios. (2014). *Participation and family education in school: Successful educational actions*. Studies in the Education of Adults. 46 Vol (2), hlm. 177-191.
- Ho, Li-Ching & Keith C. Barton. (2020). *Critical harmony: A goal for deliberative civic education*. Journal Of Moral Education. 1 Vol (49), hlm. 142-160.
- Isniatun Munawaroh. (2005). *Virtual Learning dalam Pembelajaran Jarak jauh, jurnal Majalah Ilmiah Pembelajaran*. 2 Vol. (1), hlm. 157-171
- Iwasa, Nobumichi. (2017). *Children's everyday experience as a focus of moral education*. Journal Of Moral Education. 1 Vol (46), hlm. 1-11.
- Khasanah, dkk. (2020). *Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Sinestesia, 10 Vol (01), hlm. 41-48.
- Kuusisto, Elina, Khalil, & Kirsi. (2016). *Finnish and Iranian teachers' views on their competence to teach purpose*. Journal of Education for Teaching. 42 Vol (5), hlm. 541-555.
- Maidina, Sihombing. (2021). *Penelitian Survey*. ALACRITY: Journal Of Education. 2 Vol (1), hlm. 20-29.
- Mathison, Carla. (2012). *How Teachers Feel about Character Education: A Descriptive Study*. Action in Teacher Education. 20 Vol (4), hlm. 29-38.
- McDonough JR, James J. (2007). *Sibling ordinal position and family education*. International Journal of Family Counseling. 6 Vol (2), hlm. 62-69.
- Means, Barbara, & Julie Neisler. (2021). *Teaching and learning in the time of COVID: The student perspective*. The Official Journal Of Online Learning. 25 Vol (1), hlm. 8-27.
- Miller, Karyn, E. (2021). *A light in students' lives: K-12 teachers' experiences (re)building caring relationships during remote learning*. The Official Journal Of Online Learning. 25 Vol (1), hlm. 115-134.
- Nurdin, Ibrahim. (2005) *"ICT untuk Pendidikan terbuka Jarak Jauh"* Jurnal Teknodik,. 16 Vol (5), hlm. 1-18.
- Orchard, Janet. (2020). *Moral Education and The Challenge of Pre-Service Profesional Formation for Teacher*. Journal Of Moral Education 1 Vol (50), hlm. 104-113.
- Ponzetti JR, James J. & Bonnie Schlichting. (2011). *The Integration of Values Into Family Life Education*. Counseling and Values. 33 Vol (3), hlm. 194-203.
- Purandina, IPY, & IMA Winaya (2020). *Pendidikan Karakter Di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi COVID-19*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 2 Vol (3), hlm. 270-290.
- Purnomo, Halim. dkk. (2020). *Pendidikan Karakter Islami Pada Online Class Management Di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Tarbiyatuna, 1 Vol (11), hlm. 91-100.

- Shereen, dkk. (2020). *COVID-19 infection: Origin, transmission, and characteristics of human coronaviruses*. *Journal of Advanced Research*, 24 Vol (10), 91–98
- Simons, Joans. dkk. (2019). *Success of Distance Learning Graduates and The Role of Intrinsic Motivation*. *The Journal Open, Distance and E-Learning*. 3 Vol (35), hlm. 277-293.
- Swalwell, Katy & Katherina A. Payne. (2019). *Critical Civic Education for Young Children*. *Multicultural Perspective*. 21 Vol (2), hlm. 127-132.
- Tsz Kit Ng, Davy & Samuel Kai Wah Chu. (2021). *Motivating students to learn AI through social networking sites: A case study in Hong Kong*. *The Official Journal Of Online Learning*. 25 Vol (1), hlm. 195-208.
- Yong, Su Ting, dkk. (2021). *A Flipped Classroom: Learning Experiences in Programming*. *International Journal of Virtual and Personal Learning Environments*, 11 Vol (1), hlm. 23-37.
- Walker, Lawrence, J. (2020). *The Character of Character: The 2019 Kohlberg Memorial Lecture*. *Journal of Moral Education*. 4 Vol (49), hlm. 381-395.
- Warsito. (2007). “*Peran TIK dalam Penyelenggaraan PJJ*”, *Jurnal Teknodik*. 20 Vol (9). hlm. 24-41.
- Westheimer, Joel. (2019). *Civic Education and the Rise of Populist Nationalism*. *Peabody Journal Of Education*. 1 Vol (94), hlm. 4-16.
- Youniss, James. (2011). *Civic Education: What Schools Can Do to Encourage Civic Identity and Action*. *Applied Developmental Science*. 2 Vol (15), hlm. 98-103

PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi

Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)