

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh selama penelitian, dapat diambil simpulan secara umum bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran praktek berpasangan (*practice rehearsal pairs*) lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan strategi pembelajaran catatan terbimbing (*guided note taking*). Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan teknik (*practice rehearsal pairs*) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran catatan terbimbing (*guided note taking*). Secara khusus simpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Teknik praktek berpasangan (*practice rehearsal pairs*) lebih efektif dibandingkan dengan teknik catatan terbimbing (*guided note taking*) dalam meningkatkan hasil belajar siswa aspek mengingat (C1) pada mata pelajaran TIK.
2. Teknik praktek berpasangan (*practice rehearsal pairs*) lebih efektif dibandingkan dengan teknik catatan terbimbing (*guided note taking*) dalam meningkatkan hasil belajar siswa aspek memahami (C2) pada mata pelajaran TIK.

3. Teknik praktek berpasangan (*practice rehearsal pairs*) lebih efektif dibandingkan dengan teknik catatan terbimbing (*guided note taking*) dalam meningkatkan hasil belajar siswa aspek menerapkan (C3) pada mata pelajaran TIK.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penulis memiliki beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan, masukan dan berupa kontribusi bagi penulis terhadap kemajuan pendidikan yakni :

1. Bagi Guru

Teknik praktek berpasangan (*practice rehearsal pairs*) diharapkan dapat dipergunakan sebagai alternatif bagi guru dalam mengajar, sehingga akan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat memberikan pengembangan pelatihan bagi para guru untuk mengembangkan berbagai macam teknik pembelajaran agar kegiatan pembelajaran menjadi lebih aktif yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga menunjang ketercapaian tujuan pembelajaran.

3. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kajian keilmuan bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi konsentrasi guru

TIK. Dalam menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menindaklanjuti hasil penelitian ini, tidak hanya terbatas pada aspek mengingat, memahami dan menerapkan tetapi dari segala aspek hasil belajar, dalam pokok bahasan maupun mata pelajaran yang berbeda. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai studi pustaka dan referensi bagi para peneliti yang berminat untuk meneliti tentang efektivitas Teknik praktek berpasangan (*practice rehearsal pairs*) dalam kegiatan pembelajaran.

