

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran uang mainan berbantu huruf braille untuk memfasilitasi pengetahuan sosial finansial individu dengan hambatan penglihatan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Pengembangan media pembelajaran uang mainan berbantu huruf braille bertujuan untuk memfasilitasi pengetahuan sosial finansial individu dengan hambatan penglihatan, sehingga individu dengan hambatan penglihatan dapat mengenali dan membedakan nominal uang mainan.
- 2) Rancangan media pembelajaran uang mainan berbantu huruf braille disusun berdasarkan analisis dan identifikasi masalah yang ditemukan di lapangan. Media pembelajaran terdiri dari komponen uang mainan dan huruf braille yang terbuat dari plastik mika. Setelah rancangan konsep dan fisik selesai, selanjutnya media pembelajaran divalidasi oleh 3 validator ahli yang terdiri dari ahli pendidikan inklusi, ahli media pembelajaran dan praktisi pendidikan inklusi. Selain validator ahli, peneliti juga melibatkan 6 validator pengguna yang terdiri dari 4 guru awas dan 2 guru dengan hambatan penglihatan. Saran yang diberikan validator ahli dan validator pengguna dijadikan bahan perbaikan media pembelajaran, sehingga diperoleh media pembelajaran yang layak digunakan oleh individu dengan hambatan penglihatan.
- 3) Implementasi media pembelajaran uang mainan berbantu huruf braille dilakukan melalui uji coba sebanyak dua kali. Berdasarkan hasil uji coba kepada seluruh individu dengan hambatan penglihatan menyatakan media pembelajaran uang mainan berbantu huruf braille memudahkan mereka dalam mengenali dan membedakan nominal uang mainan. Pada tahap akhir dilakukan proses FGD untuk penyempurnaan dari produk yang dikembangkan oleh peneliti bersama dengan ahli pendidikan inklusi, pegiat disabilitas, praktisi

pendidikan inklusi dan guru-guru yang mengajar anak dengan hambatan penglihatan.

- 4) Hasil akhir dari penelitian ini adalah media pembelajaran uang mainan berbantu huruf braille yang telah dikembangkan oleh peneliti disesuaikan dengan desain rancangan media secara konsep dan fisik yang telah dibuat oleh peneliti.

## **5.2 Implikasi**

Pengembangan media pembelajaran uang mainan berbantu huruf braille bertujuan untuk memfasilitasi pengetahuan sosial finansial individu dengan hambatan penglihatan. Hasil penelitian ini memberikan hasil implikasi yang positif sebagai berikut:

- 1) Media pembelajaran uang mainan berbantu huruf braille dapat membantu individu dengan hambatan penglihatan dalam mengenali dan membedakan nominal uang mainan.
- 2) Media pembelajaran uang mainan berbantu huruf braille dapat digunakan oleh sekolah dalam pembelajaran yang berkaitan dengan pengetahuan sosial finansial.

## **5.3 Rekomendasi**

Pengembangan media pembelajaran uang mainan berbantu huruf braille masih perlu terus dikembangkan dan terus diperbaiki. Oleh karena itu, peneliti memberikan beberapa rekomendasi untuk perbaikan selanjutnya:

- 1) Untuk peneliti selanjutnya diharapkan pengembangan dapat dilakukan dalam rentang waktu yang lebih lama sehingga produk yang dikembangkan mendapatkan hasil yang lebih optimal.
- 2) Diharapkan penelitian ini menjadi masukan yang memiliki perhatian khusus dari pihak Bank Indonesia selaku lembaga negara independen yang bergerak dalam bidang keuangan.