

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Penelitian eksperimen kuasi yang telah dilakukan berkenaan pengukuran efektifitas model pembelajaran *index card math* pada materi pecahan diperoleh beberapa simpulan yang dirumuskan melalui point berikut ini:

1. Pemahaman peserta didik terhadap materi pecahan sebelum dilakukan pembelajaran baik bagi kelompok kontrol maupun kelompok yang diberikan perlakuan implementasi model menunjukkan bahwa kemampuan dan pemahaman peserta didik sangat kurang. Kelompok kontrol memperoleh nilai 47,50 sedangkan eksperimen memperoleh nilai 41,60. Peserta didik yang akan dijadikan objek implementasi model mendapat skor pretest yang lebih kecil dibanding peserta didik yang tidak akan mendapat perlakuan.
2. Pemahaman yang ditunjukkan peserta didik berdasarkan hasil uji akhir pemahaman atau posttest kelompok kontrol menunjukkan nilai 59,16 dan grup eksperimen memperoleh nilai 74,16. Peserta didik yang diberikan perlakuan menunjukkan hasil belajar yang relatif lebih baik dibandingkan peserta didik pada kelompok kontrol. Walaupun selisih yang didapatkan dari perhitungan kedua kelompok tersebut hanya 15 akan tetapi tingkat efektifitas pada kelompok eksperimen sudah dikategorikan baik dan positif, karena seluruh peserta didik mengalami peningkatan abilitas dan kenaikan nilai. Selain itu kelompok yang diberikan perlakuan berangkat dari pemahaman dan kemampuan yang kurang dibanding kelompok kontrol. Pemahaman peserta didik setelah diberikan penerapan model ICM secara umum meningkat.
3. Berdasarkan kesimpulan pada point 1 dan 2 terlihat jelas bahwa perbedaan antara kedua kelompok, baik dari segi perolehan nilai maupun dari segi nilai logit yang diperoleh yang menggambarkan tingkat abilitas atau kemampuan dan pemahaman peserta didik terhadap materi pecahan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model ICM diterapkan pada materi pecahan dipandang efektif untuk diimplementasikan.

**Risma Asfi Nuraeni, 2023**

***EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SD***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

## 5.2 Implikasi

Penelitian dalam mengeksplorasi dan pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan khususnya dalam perspektif pedagogik menjadi hal mendasar yang dilakukan di perguruan tinggi negeri yang memiliki fokus dan basis pendidikan keguruan. Penelitian ini berdampak pada inovasi pembelajaran yang dapat diaptasi dalam praktik pengajaran di dunia pendidikan termasuk di semua jenjang pendidikan formal maupun informal. Dalam hal ini penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui efektifitas model pembelajaran dalam penerapannya pada materi pelajaran matematika khususnya materi pecahan kelas IV Sekolah Dasar. Maka dapat dirumuskan implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Gambaran secara umum mengenai pemahaman dan kemampuan peserta didik terhadap materi pecahan di kelas IV SD. Pemahaman ini dapat dijadikan dasar rumusan tindakan guru maupun pihak terkait dalam memproyeksikan program pembelajaran matematika.
2. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai bahan pengembangan yang lebih lanjut melalui proses pelaksanaan penelitian bagi pihak terkait yang berfokus pada pengembangan kemajuan dunia pendidikan.
3. Hasil penelitian berimplikasi pada paradigma pendidik dalam merumuskan pembelajaran yang inovatif dalam meningkatkan kualitas hasil belajar peserta didik, selain itu pembelajaran yang dapat menarik minat belajar khususnya pada mata pelajaran matematika materi pecahan ataupun pembelajaran yang berkaitan dengan numerasi.

## 5.3 Rekomendasi

Usaha untuk mencapai tujuan penelitian dan mencapai dampak efektifitas yang baik maka perlu dirumuskan rekomendasi penelitian. Rekomendasi penelitian eksperimen dengan analisis statistika deskriptif :

1. Bagi pemangku kebijakan dalam hal ini pemerintah dan instansi pendidikan dari dinas sampai penyelenggara dapat memberikan perhatian lebih berkenaan mengembangkan kreativitas guru dalam memilih dan mengimplementasikan model pembelajaran khususnya di bidang matematika.

**Risma Asfi Nuraeni, 2023**

***EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SD***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Selain itu merumuskan program khusus secara berkelanjutan dalam mengevaluasi hasil belajar di setiap instansi pendidik untuk lebih meningkatkannya.

2. Bagi instansi lembaga pendidikan sekolah dasar baik formal maupun informal dapat dijadikan bahan penerapan model pembelajaran ICM pada pelaksanaan pembelajaran di kelas oleh guru. Selain itu stake holder dilingkungan sekolah dapat ikut serta dalam mengadopsi dan mengadaptasi model ICM dalam pembelajaran yang berkaitan dengan numerasi khususnya pecahan.
3. Bagi orang tua agar mampu mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran yang dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa yang signifikan, setidaknya mampu memperhatikan karakteristik penerapan model ICM dalam membimbing anak ketika belajar di rumah.
4. Bagi peneliti hasil research ini agar mampu memberikan wawasan dan pengalaman baru mengenai penerapan model pembelajaran yang efektif bagi siswa kelas IV khususnya pada materi pecahan. Selain itu peneliti juga dapat menjadikan acuan dalam mengembangkan kegiatan research yang lebih baik lagi kedepannya.

**Risma Asfi Nuraeni, 2023**

***EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD  
MATCH PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SD***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu