

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran SK Pembimbing dan Judul Skripsi



KEPUTUSAN
DIREKTUR KAMPUS UPI TASIKMALAYA
NOMOR: 0208/UN40.K3/TD.06/2023

TENTANG
PENGANGKATAN DAN PENETAPAN KEMBALI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI S1 PGSD
KAMPUS UPI TASIKMALAYA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS TASIKMALAYA

- Menimbang : a. permohonan dari Ketua Program Studi S1 PGSD Kampus UPI Tasikmalaya tentang Permohonan Penetapan Kembali Dosen Pembimbing Skripsi;
- b. bahwa untuk kelancaran dalam penyelesaian studi mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2022/2023 yang mengontrak skripsi, perlu mengangkat Kembali dosen pembimbing skripsi;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana huruf a dan b, dipandang perlu untuk menetapkan Keputusan Direktur tentang Pengangkatan Kembali Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi S1 PGSD Kampus UPI Tasikmalaya semester ganjil tahun akademik 2022/2023;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699);
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
6. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2017 tentang Revisi Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2016-2020;
7. Keputusan Rektor UPI Nomor: 12369/UN40/HK/2019 tentang Pedoman Pengembangan Kurikulum Program Studi Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2018;

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



Risma Asfi Nuraeni, 2023

***EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD
MATCH PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SD***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

8. Keputusan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 6979/UN40/KP/2019, tanggal 29 Juli 2019, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Direktur dan Wakil Direktur Kampus UPI di Daerah di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia;
9. Peraturan Rektor UPI Nomor 014 Tahun 2022 tanggal 18 April 2022 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia;
10. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 37 Tahun 2022 tanggal 03 September 2021 tentang Pedoman Penyusunan dan Implementasi Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;
11. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2021 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DIREKTUR KAMPUS UPI TASIKMALAYA TENTANG PENGANGKATAN DAN PENETAPAN KEMBALI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI S1 PGSD KAMPUS UPI TASIKMALAYA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023;
- PERTAMA :** Mengangkat dan menetapkan kembali dosen pembimbing skripsi di tingkat Program Studi S1 PGSD Kampus UPI Tasikmalaya untuk membimbing mahasiswa seperti tercantum pada lampiran Keputusan ini.
- KEDUA :**
1. Dosen Pembimbing memberikan arahan terkait isi, metodologi, dan sistematika penulisan serta kaidah bahasa skripsi;
 2. Pembimbing Skripsi mengarahkan penyusunan skripsi mahasiswa dengan sepenuhnya menjunjung tinggi etika akademik seperti mencegah terjadinya plagiarisme;
 3. Masa Dosen Pembimbing Skripsi adalah 1 semester, dan jika diperlukan dapat diperpanjang selama tidak melebihi masa studi yang ditetapkan
- KETIGA :** Keputusan ini berlaku selama Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Tasikmalaya
Pada tanggal, 17 Januari 2023
DIREKTUR



NANDANG RUSMANA

Tembusan :

1. Wakil Direktur Kampus UPI Tasikmalaya;
2. Kepala Seksi dilingkungan Kampus UPI Tasikmalaya;
3. Yang bersangkutan.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.

2



No	Nama Mahasiswa, NIM	L/P	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Skripsi 1	Dosen Pembimbing Skripsi 2
010	1806382 Iis Nurjanah	P	Peningkatan Kemampuan Peserta Didik Menyelesaikan Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan Menggunakan Media Pembelajaran Garis Bilangan Mobil-mobilan di Kelas VI	Dindin Abdul Muiz Lidinillah, S.Si., S.E., M.Pd.	Drs. Yusuf Suryana, M.Pd.
011	1806816 Fenni Rissanti	P	Literasi Digital Skills Peserta Didik Kelas V SDN Cincin	Dr. Seni Aprilia, M.Pd.	Rosarina Giyartini, M.Pd.
012	1807137 Fitri Nurani	P	Pengembangan Media Corong Kelereng Berhitung Pada Materi Perkalian Bilangan Cacah di Kelas III Sekolah Dasar	Dr. Kartimah, M.Pd.	
013	1807133 Risma Asfi Nurani	P	Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match pada Materi Pecahan Kelas IV SD	Dr. Kartimah, M.Pd.	
014	1802353 Usi Susilawati	P	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Cikate	Dr. Syarif Hidayat, M.A., M.Pd.	
015	1807975 Sisilia Krismona Putri	P	Analisis pemberian reward dan punishment terhadap motivasi dan prestasi belajar anak pada materi pembelajaran Pendidikan Pancasila disekolah dasar	Dr. Syarif Hidayat, M.A., M.Pd.	Anggit Mertiana, S.Pd., M.Pd.
016	1801764 Dewi Sri Adiansi	P	Pengaruh pembelajaran Crossword Puzzle terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di sekolah dasar	Drs. H. Nana Ganda, M.Pd.	Dr. Eitan, M.Pd.
017	1806825 Mita Aulia Rahmat	P	Pengaruh permainan tradisional sondah berbasis metode sokratik terhadap keterampilan sosial	Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M.	Rosarina Giyartini, M.Pd.
018	1806857 Rizal Fauzi	L	Pengembangan E-Modul Topik Hidroponik Berbasis Education for Sustainable Development Berorientasi Literasi Numerasi di Sekolah Dasar	Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.	Drs. H. Akhmad Nugraha, M.Si.
019	1801606 Sufi Fajriatin	P	Pengaruh Metode Time Token terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik dalam Mata Pelajaran IPS di SD	Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd.	Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M.
020	1802290 ANNISA NOVA RIANI	P	Penerapan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Konsep Simetri Putar Kelas III Sekolah Dasar	Drs. Yusuf Suryana, M.Pd.	Ika Fitri Apriani, S.Pd., M.Pd.
021	1807290 Wuli Khunasari Putri	P	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Pembelajaran IPA Terhadap Materi Gaya Magnet di Sekolah Dasar	Drs. H. Akhmad Nugraha, M.Si.	Drs. H. Nana Ganda, M.Pd.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sama.



Risma Asfi Nuraeni, 2023

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

2. Lampiran Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS UPI TASIKMALAYA

JL. Dadaha No. 18 Tasikmalaya 46115

Telepon 0265 – 331860

Laman <http://kd-tasikmalaya.upi.edu>; surel/e-mail: kampus_tasikmalaya@upi.edu

Nomor : 2775/UN40.K3.D1/PK.01/2022 18 Juli 2022
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**
Lampiran :

Yth. Kepala SD Negeri 2 Sukalaksana
di Kecamatan Mulakedeu
Kabupaten Garut

Kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya, yaitu :

Nama : Risma Asfi Nuraeni
NIM/Kelas : 1807133/B
Program Studi : S1 PGSD

Akan melaksanakan penelitian mulai tanggal 19 Juli 2022 sampai dengan 29 Juli 2022 di SD Negeri 2 Sukalaksana Kecamatan Mulakedeu, Kabupaten Garut dengan Judul Penelitian:

Efektivitas Minat Belajar Siswa pada Penerapan Model Pembelajaran Index Card Math Materi Pecahan Kelas IV SD

Untuk kelancaran kegiatan akademik tersebut di atas, kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.



a.n. Direktur

Wakil,

Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd.

NIP.197511182000031004

Risma Asfi Nuraeni, 2023

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

3. Lampiran Instrumen Penelitian

INSTRUMEN EKSPERIMEN

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MARCH* PADA MATERI PECAHAN KELAS 4 SD

(Oleh; Risma Asfi Nuraeni)

1. Sepasang roti dibagi 3 sama besar, maka tiap bagian bernilai...

A. $\frac{3}{3}$

C. $\frac{1}{3}$

B. 3

D. $\frac{3}{1}$

2. Perhatikan gambar berikut, berapakah nilai pecahan berdasarkan gambar tersebut..



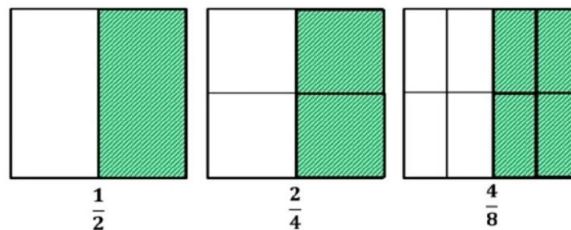
A. $\frac{3}{1}$

C. $\frac{1}{4}$

B. 1

D. $\frac{4}{1}$

3. Pecahan pada gambar dibawah ini, termasuk jenis pecahan..



A. Senilai

C. Campuran

B. Tidak Senilai

D. Desimal

4. Manakah yang termasuk pecahan senilai..

A. $\frac{3}{4} = \frac{9}{16}$

C. $\frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

B. $\frac{3}{4} = \frac{4}{3}$

D. $\frac{6}{8} = \frac{9}{15}$

5. Dian memiliki $\frac{2}{4}$ bagian dari sebuah potongan apel yang diberikan ibu, dan Yeni memiliki $\frac{1}{2}$ bagian apel yang diberikan kakak. Bagian potongan apel yang dimiliki Dian dan Yeni sama besar, hanya berbeda jumlah potongan kue, maka potongan kue Dian dan Yeni termasuk jenis pecahan...

A. Senilai

C. Campuran

B. Tidak Senilai

D. Desimal

Risma Asfi Nuraeni, 2023

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

B. $\frac{2}{4}$

D. $\frac{2}{8}$

12. Adi memotong kain yang berbentuk persegi menjadi sebanyak 8 potongan, kemudian 6 potong kain diberikan kepada Irna, berapakah sisa potongan kain yang tersisa jika digambarkan dalam bentuk pecahan..

A. $\frac{3}{8}$

C. $\frac{4}{8}$

B. $\frac{5}{8}$

D. $\frac{2}{8}$

KISI-KISI INSTRUMEN TEST

No	Aspek	Sub Aspek	Indikator Soal	Jumlah
1	Mengenal pecahan	Arti Pecahan	Memahami definisi dan bentuk pecahan	2 soal
		Pecahan Senilai	Menentukan pecahan sesuai masalah yang disajikan (gambar)	2 soal
		Pecahan Campuran	Menyederhanakan pecahan campuran yang disajikan	1 soal
2	Membandingkan dan Mengurutkan pecahan	Membandingkan pecahan	Menentukan manakah yang paling besar atau paling kecil pecahan	1 soal
		Mengurutkan pecahan	Mengurutkan pecahan dari yang terbesar, atau dari yang terkecil	1 soal
3	Operasi hitung pecahan	Penjumlahan pecahan	Menjumlahkan pecahan senilai dan atau tak senilai	2 soal
		Pengurangan pecahan	pengurangan pecahan senilai dan atau tak senilai	2 soal

4. Lampiran Hasil Validasi Instrumen

A. Validasi Pemodelan Rasch

TABLE 14.1 D:\Risma\PRETEST 1\Pretest1.prn ZOU075WS.TXT Aug 3 2022 23: 9
 INPUT: 14 Person 12 Item REPORTED: 14 Person 12 Item 2 CATS MINISTEP 5.2.0.0

Person: REAL SEP.: .84 REL.: .41 ... Item: REAL SEP.: .00 REL.: .00

Item STATISTICS: ENTRY ORDER

ENTRY NUMBER	TOTAL SCORE	TOTAL COUNT	JMLE MEASURE	MODEL S.E.	INFIT MNSQ	ZSTD	OUTFIT MNSQ	ZSTD	PTMEASUR-CORR.	AL-EXP.	EXACT OBS%	MATCH EXP%	Item
1	8	14	-.44	.59	.64	-1.77	.59	-1.79	.78	.39	78.6	68.8	S1
2	6	14	.22	.58	.95	-.19	.94	-.15	.43	.37	64.3	66.6	S2
3	9	14	-.79	.60	.81	-.73	.82	-.51	.57	.38	78.6	70.5	S3
4	7	14	-.11	.58	.89	-.47	.87	-.48	.51	.38	78.6	67.5	S4
5	6	14	.22	.58	1.13	.65	1.12	.53	.24	.37	64.3	66.6	S5
6	6	14	.22	.58	1.33	1.53	1.50	1.76	-.03	.37	50.0	66.6	S6
7	7	14	-.11	.58	.88	-.50	.89	-.42	.51	.38	78.6	67.5	S7
8	7	14	-.11	.58	.89	-.46	.86	-.54	.51	.38	64.3	67.5	S8
9	6	14	.22	.58	.96	-.15	.89	-.34	.44	.37	64.3	66.6	S9
10	7	14	-.11	.58	1.41	1.79	1.48	1.83	-.07	.38	50.0	67.5	S10
11	6	14	.22	.58	.95	-.17	.96	-.05	.42	.37	78.6	66.6	S11
12	5	14	.56	.60	1.10	.50	1.13	.49	.24	.35	64.3	67.7	S12
MEAN	6.7	14.0	.00	.58	.99	.00	1.01	.03			67.9	67.5	
P.SD	1.0	.0	.35	.01	.21	.94	.26	.97			10.3	1.1	

▲TABLE 14.3 D:\Risma\PRETEST 1\Pretest1.prn ZOU075WS.TXT Aug 3 2022 23: 9
 INPUT: 14 Person 12 Item REPORTED: 14 Person 12 Item 2 CATS MINISTEP 5.2.0.0

Risma Asfi Nuraeni, 2023

*EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD
 MATCH PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Item CATEGORY/OPTION/DISTRACTOR FREQUENCIES: ENTRY ORDER

ENTRY NUMBER	DATA CODE	SCORE VALUE	DATA		ABILITY		S.E.		INFT MNSQ	OUTF MNSQ	PTMA CORR.	Item
			COUNT	%	MEAN	P.SD	MEAN	P.SD				
1	D	0	3	21	-1.30	.25	.17	.4	.3	-.72	S1	
	A	0	2	14	-.73	.39	.39	.7	.6	-.29		
	B	0	1	7	.00	.00		1.2	1.2	.04		
	C	1	8	57	.45	.50	.19	.7	.6	.78		
2	B	0	3	21	-.86	.37	.26	.5	.5	-.45	S2	
	D	0	2	14	-.65	.99	.99	1.0	.9	-.25		
	A	0	3	21	.12	.60	.43	1.3	1.4	.15		
	C	1	6	43	.29	.72	.32	1.0	1.0	.43		
3	B	0	1	7	-1.12	.00		.5	.4	-.33	S3	
	D	0	1	7	-.71	.00		.7	.6	-.19		
	C	0	3	21	-.69	1.01	.71	1.0	1.1	-.35		
	A	1	9	64	.24	.62	.22	.8	.8	.57		
4	C	0	6	43	-.59	.84	.38	.9	.9	-.47	S4	
	D	0	1	7	-.34	.00		.8	.8	-.07		
	A	1	7	50	.30	.67	.27	.9	.9	.51		
5	B	0	1	7	-1.64	.00		.2	.2	-.50	S5	
	D	0	2	14	-.92	.21	.21	.4	.4	-.38		
	C	0	5	36	.21	.76	.38	1.5	1.7	.30		
	A	1	6	43	.11*	.65	.29	1.1	1.1	.24		
6	C	0	4	29	-.37	.58	.33	.8	.9	-.18	S6	
	D	0	2	14	-.21	.92	.92	1.3	1.3	-.04		
	A	0	2	14	.53	.18	.18	1.6	1.8	.32		
	B	1	6	43	-.15*	.99	.44	1.6	1.7	-.03		
7	B	0	1	7	-1.12	.00		.4	.4	-.33	S7	

Risma Asfi Nuraeni, 2023

*EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD
MATCH PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

7	B	0	1	7	-1.12	.00		.4	.4	-.33	S7
	C	0	3	21	-1.04	.53	.38	.5	.5	-.56	
	D	0	3	21	.12	.93	.66	1.7	1.8	.15	
	A	1	7	50	.30	.48	.20	.8	.8	.51	
8	A	0	3	21	-.81	.84	.60	.8	.7	-.42	S8
	B	0	2	14	-.39	.73	.73	1.0	1.0	-.13	
	D	0	2	14	-.35	.35	.35	.8	.8	-.11	
	C	1	7	50	.31	.72	.29	.9	.9	.51	
9	C	0	4	29	-1.06	.46	.27	.4	.4	-.70	S9
	A	0	2	14	-.21	.92	.92	1.3	1.3	-.04	
	B	0	2	14	.53	.18	.18	1.6	1.8	.32	
	D	1	6	43	.30*	.57	.26	.9	.8	.44	
10	B	0	1	7	-.34	.00		.8	.8	-.07	S10
	C	0	4	29	-.30	.84	.48	1.1	1.1	-.13	
	D	0	2	14	.53	.18	.18	1.8	1.9	.32	
	A	1	7	50	-.18*	.93	.38	1.5	1.6	-.07	
11	A	0	2	14	-.82	.82	.82	.7	.6	-.34	S11
	C	0	4	29	-.46	.54	.31	.8	.8	-.25	
	D	0	2	14	.00	1.12	1.12	1.8	1.8	.06	
	B	1	6	43	.28	.65	.29	.9	.9	.42	
12	B	0	2	14	-.47	1.18	1.18	1.3	1.1	-.16	S12
	C	0	4	29	-.37	.58	.33	.8	.8	-.18	
	A	0	3	21	-.02	.79	.56	1.2	1.3	.06	
	D	1	5	36	.14	.80	.40	1.2	1.2	.24	

B. Lembar Validasi Ahli

1. Judul penelitian

Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match pada Materi Pecahan kelas IV SD

2. Tujuan Penelitian

Untuk menentukan valid atau tidak nya

3. Identitas Diri

Mata Pelajaran : Matematika

Peneliti : Risma Asfi Nuraeni

Nama Validator : Dr. Karlimah, M.pd

Petunjuk pengisian :

- Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari bapak / ibu tentang kelayakan .

Risma Asfi Nuraeni, 2023

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Sehubungan dengan hal itu di mohon bapak / ibu memberikan pendapatnya pada setiap aspek dalam lembar penelitian ini dengan memberikan tanda (centang) pada kolom penilaian .

Alternatif skor yang di sediakan.

- 1 : Tidak sesuai
- 2 : Sesuai
- 3 : Cukup Sesuai
- 4 : Sesuai
- 5 : Tidak Sesuai

No	Butir Pernilaian	Skala Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
Kesesuaian Pemilihan Teknik Penilaian							
1	Tepat dalam menentukan jenis instrumen test sesuai dengan tujuan penelitian yang ditentukan.					√	5
2	Kesesuaian kisi-kisi pertanyaan dengan butir pertanyaan yang disusun dalam soal pretest dan post-test.					√	5
Kelengkapan Instrumen							
3	Disediakan petunjuk untuk mengisi soal test					√	5
4	Kesesuaian indikator dalam kisi-kisi soal dengan aspek yang di jabarkan menjadi soal test.				√		4
5	Kecukupan waktu yang peneliti sediakan untuk peserta didik dalam mengerjakan soal test.					√	5

Risma Asfi Nuraeni, 2023

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD

MATCH PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

No	Butir Pernilaian	Skala Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
Kesesuaian Isi Butir Pertanyaan							
6	Ketepatan item pertanyaan soal yang diukur dalam menentukan pemahaman dan kemampuan peserta didik					√	5
7	Ketepatan item pertanyaan dalam mengukur pemahaman mengenai definisi pecahan.				√		4
8	Ketepatan item pertanyaan dalam mengukur pemahaman mengenai pecahan senilai					√	5
9	Ketepatan item pertanyaan dalam mengukur pemahaman mengenai pecahan campuran					√	5
10	Ketepatan item pertanyaan dalam mengukur pemahaman mengenai membandingkan pecahan					√	5
11	Ketepatan item pertanyaan dalam mengukur pemahaman mengenai mengurutkan bentuk pecahan					√	5
12	Ketepatan item pertanyaan dalam mengukur pemahaman mengenai operasi hitung penjumlahan pecahan.					√	5
13	Ketepatan item pertanyaan dalam mengukur pemahaman mengenai					√	5

Risma Asfi Nuraeni, 2023

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD

MATCH PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

No	Butir Pernilaian	Skala Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
	operasi hitung pengurangan pecahan						
Kebahasaan							
15	Penggunaan kata dan penyusunan kalimat sesuai PUEBI					√	5
16	Penulisan bahasa dalam soal, tidak menimbulkan ambiguitas					√	5
17	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan				√		4
18	Penulisan angka sesuai dan simetris sehingga tepat dalam menyampaikan maksud pertanyaan dalam soal					√	
Jumlah Skor				84			
Nilai Rerara				4.87			
Persentase				97.42%			

Komentar Validator

Validasi layak

Tasikmalaya, 13 Oktober
2022

Risma Asfi Nuraeni, 2023

***EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD
MATCH PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SD***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu



Dr. Karlimah, M.pd

NIP. 196101221987032001

Risma Asfi Nuraeni, 2023

***EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD
MATCH PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SD***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

5. Lampiran Media Pembelajaran *Index Card Match* pada Materi Pecahan



6. Lampiran Data Konstruk Hasil Penelitian

0	1P	C	D	A	C	A	C	A	A	D	A	C	D
0	2L	C	C	A	A	C	B	C	C	C	C	D	C
0	3L	C	C	A	C	A	D	A	C	D	D	B	B
0	4P	C	C	C	A	A	B	C	A	C	A	A	B
0	5P	C	A	D	C	D	C	A	D	D	A	B	D
0	6P	A	C	A	A	A	B	C	C	C	B	C	D
0	7L	C	A	C	A	C	B	A	C	B	A	B	A
0	8P	C	C	A	A	C	C	A	D	D	A	B	C
0	9P	C	C	A	C	A	B	B	A	A	C	B	A
1	0L	C	C	A	A	C	A	A	C	A	C	B	D
1	1P	C	C	A	A	A	A	A	B	B	D	B	A
1	2L	A	C	A	C	A	B	D	C	C	A	C	D
1	3P	C	C	A	D	C	B	A	C	D	C	D	D
1	4P	C	C	A	A	C	B	D	C	D	C	B	C
		C	C	A	A	A	B	A	C	D	A	B	D

0	1L	C	C	A	A	A	B	A	C	C	A	D	D
0	2L	D	C	A	C	A	A	D	C	D	A	B	C
0	3P	C	C	A	A	A	B	A	B	D	D	C	D
0	4P	C	B	C	A	D	B	A	C	D	A	B	D
0	5L	C	C	A	A	A	B	A	C	D	A	B	D
0	6P	C	C	A	A	A	B	C	C	B	C	C	D
0	7P	C	C	A	A	B	A	A	A	D	A	B	A
0	8L	C	C	A	B	A	B	A	C	D	A	A	D
0	9P	C	C	A	A	C	B	A	C	D	A	C	D
1	0P	C	C	A	A	A	B	A	C	D	B	B	D
1	1L	C	C	A	A	A	C	B	C	D	A	B	A
1	2P	C	C	A	D	A	B	A	B	A	A	C	C
1	3L	B	A	B	C	A	B	A	C	D	A	A	B
		C	C	A	A	A	B	A	C	D	A	B	D

0	1L	C	D	A	C	A	C	A	A	D	A	C	D
0	2L	D	C	A	B	C	B	C	C	B	C	A	C
0	3P	C	D	A	C	A	D	A	C	D	D	C	B
0	4P	C	C	A	C	B	B	C	A	C	A	A	C
0	5L	C	C	A	A	D	C	A	D	D	C	B	D
0	6P	A	B	A	D	A	C	C	C	C	B	C	D
0	7P	C	A	C	D	B	C	A	C	B	D	C	A
0	8L	B	C	A	A	C	C	A	D	D	A	A	C
0	9P	C	B	A	C	D	A	C	A	A	C	B	A
1	0P	C	C	A	B	C	B	A	C	A	C	B	D
1	1L	C	C	A	D	A	A	A	B	B	D	B	A
1	2P	A	B	B	C	A	C	D	B	C	A	C	B
1	3L	B	C	D	D	C	B	D	C	A	B	D	C
		C	C	A	A	A	B	A	C	D	A	B	D

Risma Asfi Nuraeni, 2023

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

0	1 P	C	D	A	C	A	C	A	A	D	A	C	D
0	2 L	D	B	C	A	C	B	C	C	C	C	D	C
0	3 L	C	C	A	C	A	D	A	C	D	D	B	B
0	4 P	D	D	C	C	B	B	C	A	C	A	A	B
0	5 P	C	A	D	C	D	C	A	D	D	A	C	C
0	6 P	A	B	A	D	A	B	C	C	C	B	C	D
0	7 L	C	A	C	A	A	B	A	C	B	A	B	A
0	8 P	B	C	A	A	C	C	A	D	D	A	A	C
0	9 P	D	C	A	C	D	D	B	A	A	C	B	A
1	0 L	C	C	A	A	C	A	A	C	A	C	B	D
1	1 P	C	C	A	A	A	A	A	B	B	D	B	A
1	2 L	A	B	B	C	A	C	D	B	C	A	C	D
1	3 P	C	C	A	A	C	B	D	C	D	A	D	D
1	4 P	C	A	A	A	C	B	D	C	D	C	B	C
		C	C	A	A	A	B	A	C	D	A	B	D

7. Lampiran Dokumentasi



Risma Asfi Nuraeni, 2023

***EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD
MATCH PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SD***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

RIWAYAT HIDUP



Risma Asfi Nueaeni, lahir di Garut pada tanggal 14 November 1999. Putri dari Ibu Ade Mulyani serta Bapak kandung Dadang (alm) dan Bapak Drs. H. Idin Djuhara (alm.) Penulis menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 6 Ciamis dari tahun 2005 hingga tahun 2012, dan menyelesaikan pendidikan menengah pertama di SMP Terpadu Al-Hasan hingga tahun 2015, serta menyelesaikan pendidikan menengah atas di MAN 2 Ciamis hingga tahun 2018. Kemudian setelah kelulusan SMA penulis melanjutkan pendidikan tinggi di UPI Kampus Daerah Tasikmalaya, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar tahun ajaran 2018/2019.

Selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya, penulis mendapatkan pengalaman yang luar biasa, memupuk kemandirian dan pengembangan diri yang lebih baik. Penambahan ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di UPI Kampus Tasikmalaya sangat jelas terasa dengan perubahan secara signifikan. Penulis ikut serta dalam berbagai kegiatan kampus berkenaan dengan kegiatan akademik yang berhubungan dengan mata kuliah ataupun yang berkaitan dengan kegiatan kemahasiswaan. Beberapa kegiatan seminar yang dilaksanakan internal kampus maupun luar kampus pernah ikut serta.

Kegiatan kemahasiswaan juga terlibat didalamnya seperti kegiatan pengaderan awal masuk MOKA-KU yang memberikan bekal persiapan mental dengan baik, selain itu kegiatan pengaderan yang dilaksanakan tingkat prodi juga penulis ikut terlibat didalamnya. Kegiatan keagamaan kampus yang terintegrasi dengan mata kuliah PAI juga terlibat yang disebut dengan kegiatan Tutorial PAI-SPAI di tingkat 1 dan 3.

Risma Asfi Nuraeni, 2023

***EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD
MATCH PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SD***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu