

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Penelitian ini mengungkapkan beberapa hasil temuan dari deskripsi hasil penelitian dan pembahasan mengenai efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis *Microsoft Office Sway* pada mata pelajaran sosiologi. Diperoleh simpulan sebagai berikut:

##### 5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan dari hasil temuan penelitian dan analisis data yang telah dipaparkan sebelumnya, dinyatakan secara umum media pembelajaran berbasis *Microsoft Office Sway* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa paket C PKBM Bina Insani Bandung pada mata pelajaran sosiologi materi konflik sosial. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari total skor *posttest* yang lebih tinggi dari skor *pretest*, *gain* total cukup signifikan antara *pretest* dan *posttest*, dan rata-rata jumlah skor di setiap aspeknya pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

##### 5.1.2 Simpulan Khusus

Secara khusus, simpulan penelitian ini dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Dilihat dari ranah kognitif aspek memahami (C2), penggunaan media pembelajaran berbasis *Microsoft Office Sway* terbukti efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa paket C PKBM Bina Insani Bandung pada mata pelajaran sosiologi materi konflik sosial. Hal ini dapat dilihat dari analisis *gain* yang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan (perubahan) yang sangat signifikan dari hasil *posttest* terhadap *pretest*. Ditandai juga dengan nilai skor dan rata-rata *posttest* yang lebih tinggi dibandingkan dengan nilai *pretest*.
2. Dilihat dari ranah kognitif aspek mengaplikasikan (C3), penggunaan media pembelajaran berbasis *Microsoft Office Sway* terbukti efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa paket C PKBM Bina Insani Bandung pada mata pelajaran sosiologi materi konflik sosial. Hal ini dapat dilihat dari analisis *gain* yang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan (perubahan) yang cukup signifikan dari hasil *posttest* terhadap *pretest*. Ditandai juga

dengan nilai skor dan rata-rata *posttest* yang lebih tinggi dibandingkan dengan nilai *pretest*.

3. Dilihat dari ranah kognitif aspek menganalisis (C4), penggunaan media pembelajaran berbasis *Microsoft Office Sway* terbukti efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa paket C PKBM Bina Insani Bandung pada mata pelajaran sosiologi materi konflik sosial. Hal ini dapat dilihat dari analisis *gain* yang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan (perubahan) yang cukup signifikan dari hasil *posttest* terhadap *pretest*. Ditandai juga dengan nilai skor dan rata-rata *posttest* yang lebih tinggi dibandingkan dengan nilai *pretest*.

## 5.2 Implikasi

Merujuk pada simpulan yang dijabarkan oleh peneliti, implikasi ataupun dampak yang dihasilkan dari penelitian ini adalah media pembelajaran berbasis *Microsoft Office Sway* dapat digunakan sebaik mungkin dalam mata pelajaran sosiologi. Selain media pembelajaran berbasis *Microsoft Office Sway* dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa, media berbasis *Microsoft Office Sway* juga dapat membuat kegiatan pembelajaran di kelas menjadi interaktif yang berpusat pada siswa (*Student Centered*).

Hasil penelitian ini sebagai masukan atau saran untuk guru agar menggunakan media pembelajaran yang variatif selain menggunakan *Microsoft PowerPoint*, yakni menggunakan media berbasis *Microsoft Office Sway*. Adanya media pembelajaran berbasis *Microsoft Office Sway* ini dapat membuat guru meningkatkan hasil belajar siswa dengan efektif dan efisien karena media *Sway* ini mudah digunakan dan dibuat karena tersedia berbagai macam *template*. Kemudian media ini juga dapat mendorong siswa untuk belajar mandiri dalam menggunakan perangkat Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan dari penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, terdapat beberapa pihak terkait yang dapat melakukan tindak lanjut terkait penggunaan media pembelajaran berbasis *Microsoft Office Sway* sesuai konteks mata pelajaran dan materi yang diajarkan terutama untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada

ranah kognitif. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat menjadi acuan berbagai pihak untuk terus berinovasi dalam mengembangkan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, peneliti memiliki beberapa rekomendasi bagi berbagai pihak yang terkait, yaitu:

### **5.3.1 Bagi Siswa**

Bagi siswa sebagai subyek dalam penelitian ini, diharapkan agar kedepannya lebih meningkatkan lagi pemahaman isi materi yang terdapat pada media pembelajaran. Selain itu, diharapkan bagi siswa kedepannya agar berani bertanya jika terdapat kesulitan mengenai tata cara menggunakan media pembelajaran yang digunakan oleh guru. Hal tersebut bertujuan agar siswa lebih mudah dalam memahami materi yang diberikan, termotivasi dalam belajar, dan dapat meningkatkan lagi hasil belajar siswa.

### **5.3.2 Bagi Guru**

Bagi guru diharapkan dapat memiliki semangat dan rasa ingin tahu yang besar terhadap pemahaman dan pengembangan media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Guru dapat memanfaatkan media berbasis *Microsoft Office Sway* sebagai alternatif untuk menunjang proses pembelajaran selain menggunakan media berbasis *Microsoft Office PowerPoint*. Hal ini bertujuan tak lain agar media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran dapat digunakan secara optimal sesuai dengan karakteristik topik yang tercantum dalam silabus, kemudian juga dapat memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan, serta membuat proses pembelajaran yang variatif yang tetap berpusat pada siswa.

### **5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu sumber rujukan ataupun referensi untuk penelitian lain mengenai efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis *Microsoft Office Sway* untuk meningkatkan hasil belajar ranah kognitif. Media dapat diujikan di kelas yang lebih rendah seperti paket B atau paket A maupun pada sekolah formal seperti SD, SMP, dan SMA.