

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi model ini diawali dengan isu-isu atau masalah-masalah yang sedang berkembang di masyarakat, ditindak lanjuti dengan penyajian konsep terpadu pada tema pH dan pencemaran air, sumber-sumber dan dampak negatif dari pencemaran air, implementasi model ini membutuhkan partisipasi langsung dari siswa, berorientasi pada konteks nyata yang terjadi dalam kehidupan di sekitar siswa, dan mengembangkan pembelajaran mandiri.
2. Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat dapat meningkatkan penguasaan konsep pada aspek C2 (memahami) sebesar 49% dengan kategori cukup, pada aspek C3 (menerapkan) sebesar 3,8% dengan kategori sangat rendah dan pada aspek C4 (menganalisa) sebesar 53% dengan kategori cukup maka peningkatan tertinggi berdasarkan N-gain (%) terjadi pada aspek C4 (menganalisa) yaitu sebesar 54% dan terendah pada aspek C3 (menerapkan) yaitu sebesar 3,8%.
3. Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada indikator mendefinisikan istilah dan mempertimbangkan definisi sebesar 48%, pada indikator memfokuskan

pertanyaan sebesar 37%, pada indikator bertanya dan menjawab pertanyaan sebesar 48%, pada indikator menginduksi dan mempertimbangkan hasil induksi sebesar 59%, pada indikator mengidentifikasi asumsi-asumsi sebesar 38%, pada indikator mendeduksi dan mempertimbangkan hasil deduksi sebesar 72% dan pada indikator menentukan suatu tindakan sebesar 54% maka peningkatan tertinggi berdasarkan N-gain (%) terjadi pada indikator mendeduksi dan mempertimbangkan hasil deduksi yaitu sebesar 72% dan terendah terjadi pada indikator memfokuskan pertanyaan yaitu sebesar 37%.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, penulis memberikan beberapa rekomendasi antara lain:

1. Dalam menggunakan pembelajaran STM ini guru hendaknya mempersiapkan semua hal dengan sebaik mungkin.
2. Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti kemampuan berpikir lain, misalnya kemampuan berpikir kreatif.