

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i	
PERNYATAAN	ii	
ABTSRAK	iii	
KATA PENGANTAR	v	
DAFTAR ISI	x	
DAFTAR TABEL	xii	
DAFTAR BAGAN	xiii	
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang	1
	B. Perumusan Masalah	7
	C. Pembatasan Masalah	9
	D. Pokok Masalah	10
	E. Definisi Operasional	11
	F. Pertanyaan Penelitian	12
	E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	13
	1. Tujuan Penelitian	13
	2. Manfaat Penelitian	14
BAB II	DASAR DAN PROSES PENGEMBANGAN KURIKULUM	16
	A. Pengembangan Kurikulum	16
	1. Pengertian	16
	2. Model-Model Kurikulum	21
	3. Proses Pengembangan Kurikulum	25
	B. Kurikulum Pendidikan Islam	67
	1. Tujuan Pendidikan	67
	2. Materi Pendidikan	69
	3. Proses Pendidikan	70

	4. Karakteristik Kurikulum Pendidikan Islam	74
	5. Lembaga Pengajian Anak	76
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	81
	A. Metode Penelitian	81
	B. Populasi Dan Sampel	92
	C. Teknik Pengumpulan Data	95
	D. Rangkaian Pelaksanaan Penelitian Dan Pengembangan	97
BAB IV	PENGEMBANGAN KURIKULUM LPA	101
	A. Kondisi Objektif LPA	101
	1. Kurikulum Riil LPA	101
	2. Tuntutan dan Kebutuhan Masyarakat terhadap LPA	114
	3. Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat	124
	4. Ketercapaian Kurikulum PAI Di Sekolah Dasar	126
	B. Pengembangan Kurikulum LPA	129
	1. Desain Kurikulum LPA Hipotetik	129
	2. Validasi Kurikulum LPA Hipotetik	155
	3. Analisis dan Pembahasan	160
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	191
	A. Kesimpulan	191
	B. Rekomendasi	200

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Relationship Between Aims, Goals and Objectives	42
2. Program Pengajaran Hipotetik Lembaga Pengajian Anak (LPA) Sumsel	145
3. Program Pengajaran Lembaga Pengajian Anak (LPA) Sumsel	179



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Peta Variabel yang Terlibat Dalam Masalah	8
2. Paradigma Penelitian Dan Pengembangan Kurikulum LPA	10
3. Model Pengembangan Kurikulum Tyler	38
4. Proses Evaluasi Secara Hierarkis	63
5. Prosedur Penelitian dan Pengembangan Kurikulum LPA	84
6. Prosedur Validasi Draf Awal Kurikulum LPA	89

