

BAB IV

SIMPULAN, IMPLEMENTASI, DAN REKOMENDASI

4.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang peningkatan kemampuan peserta didik dalam Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan menggunakan Garis Bilangan Mobil-mobilan tempat di SDN 2 Sukapura Kecamatan Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan menggunakan Garis Bilangan Mobil-mobilan yang disusun berdasarkan sistematika yang ditetapkan dalam kurikulum 2013. Hasil observasi menunjukkan bahwa dalam penyusunan RPP dengan materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat menggunakan media garis bilangan mobil-mobilan kemampuan peserta didik meningkat. Strategi langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan metode yang ditetapkan. Media pembelajaran sesuai dengan pembelajaran yang diberikan.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media garis bilangan mobil-mobilan berhasil meningkat, interaksi guru dan peserta didik pun baik pada saat kegiatan belajar mengajar, terbukti pada membuka pelajaran, penggunaan alat bantu dan sumber beragam.
3. Nilai hasil belajar peserta didik pada siklus I adalah 64,48 atau secara kualitas mendapat kriteria kurang baik, siklus II sebesar 80,36 atau termasuk kriteria baik. Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika khususnya materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan media garis bilangan mobil-mobilan dapat meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VI SDN 2 Sukapura.

4.2 Implementasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka terdapat implementasi teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis, penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya. Media garis bilangan mobil-mobilan cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan Peserta didik dalam mengerjakan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Terdapat peningkatan dari hasil kemampuan Peserta didik mengerjakan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
2. Secara praktis, mengerjakan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat menggunakan media pembelajaran garis bilangan mobil-mobilan cukup efektif, sehingga dapat meningkatkan kemampuan peserta didik. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan masukan untuk guru dan calon guru agar menggunakan media yang tepat dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

4.3 Rekomendasi

Hasil-hasil penelitian ini, diharapkan menjadi bahan pertimbangan dan masukan bagi pihak-pihak berikut.

1. Bagi guru

Hendaknya dipertimbangkan penggunaan media pembelajaran pada proses pembelajaran matematika khususnya tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas VI SD Negri 2 Sukapura.

Beberapa keuntungan yang diperoleh dari penggunaan media pembelajaran garis bilangan mobil-mobilan dalam pembelajaran adalah meningkatkan aktivitas guru dan aktivitas Peserta didik serta meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penggunaan media pembelajaran dapat membantu guru dan memberi kemudahan dalam pengadaan, perencanaan, dan penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran.

2. Bagi peserta didik

Sedangkan bagi peserta didik, penggunaan media pembelajaran dapat mendorong minat dan motivasi untuk melakukan aktivitas dalam pembelajaran. Peserta didik dapat berkesempatan untuk berdemonstrasi dan melakukan percobaan pada media garis bilangan mobil-mobilan.

3. Bagi kepala sekolah

lis Nurjanah, 2023 *PENINGKATAN KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM OPERASI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN BILANGAN MOBIL-MOBILAN DI KELAS VI SD*

Temuan hasil kegiatan PTK diharapkan dapat dijadikan bahan untuk memanfaatkan sarana penunjang pembelajaran secara optimal. Dalam hal ini kepala sekolah dapat memberikan anjuran tentang penggunaan media pembelajaran dalam setiap proses pembelajaran.