

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Seperti yang telah diuraikan pada latar belakang masalah, tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai implementasi pendidikan karakter pada anak usia dini yang meliputi model rujukan, implementasi dan hasil yang dicapai di TKA Al-Mukhlisin Ciboda Lembang. Merujuk pada hasil analisis data pada bab IV maka secara keseluruhan, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pendidikan Karakter harus dimulai sejak usia dini karena usia tersebut merupakan masa yang fundamental atau *golden age* yang akan menentukan pada masa-masa selanjutnya.
2. Implementasi pendidikan karakter di TKA Al-Mukhlisin dengan mengadopsi Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter (PHBK) Indonesia Heritage Foundation (IHF) cukup berhasil dilakukan. Hal tersebut dapat dilihat dari sebagian besar anak-anak telah mengetahui, memahami dan melakukan pilar-pilar karakter yang diajarkan di sekolah seperti kemandirian, disiplin, tolong menolong, sopan santun, kejujuran, tanggung jawab, dan dermawan.
3. Model pendidikan karakter yang menjadi rujukan program pembelajaran di TKA Al-Mukhlisin adalah Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter (PHBK) yang dikembangkan oleh Indonesia Heritage

Foundation. Hal tersebut dapat dilihat dari perencanaan, metode, proses pembelajaran, dan evaluasi. Model tersebut mengacu dua proses pembelajaran yakni proses pembelajaran di sekolah oleh pendidik dan proses pembelajaran di rumah melalui orang tuanya (*co parenting*). Kedua proses pembelajaran tersebut mengacu pada prinsip *moral knowing*, *moral feeling* dan *moral action*, dengan metode pembiasaan dan keteladanan.

4. Pelaksanaan program pembelajaran di TKA Al-Mukhlisin sudah menggambarkan suatu proses pembelajaran yang mengimplementasikan model pendidikan holistik berbasis karakter. Implementasi tersebut dapat dilihat dari *pertama*, Kegiatan Pembelajaran Pilar Karakter. Setiap hari selama 20 menit anak-anak diberikan penanaman karakter melalui cerita dan tanya jawab, kegiatan ini dilakukan sebagai tahap *moral knowing* dan *moral feeling*. *Kedua*, proses pembiasaan (*moral action*) dan keteladanan dilakukan di sekolah oleh seluruh warga sekolah disetiap kesempatan (*integrated*). *Ketiga*, Kerjasama dengan orang tua siswa (*co parenting*). Orang tua diarahkan untuk memberikan keteladanan dan pembiasaan sesuai dengan pilar karakter yang diajarkan kemudian mengawasi dan melaporkan ke pihak sekolah.

## B. Saran

1. Indonesia Haritage Foundation hendaknya melakukan proses evaluasi dan pendampingan secara sistemik terhadap sekolah-sekolah yang menggunakan Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter yang dikembangkannya sehingga sekolah dapat mengimplementasikan secara

komprehensif bahkan mengembangkan model sesuai situasi dan kondisi di lingkungannya masing-masing.

2. Dinas Pendidikan setempat hendaknya memfasilitasi berkembangnya pendidikan karakter baik melalui kebijakan-kebijakan maupun sarana prasarana yang mendukung terhadap pelaksanaan pendidikan karakter.
3. Kepala Sekolah hendaknya menambah jumlah sumber daya manusia/Guru-guru yang mendapatkan pendidikan dan pelatihan model pendidikan karakter. Sehingga akan lebih mudah dalam dalam mengimplementasikan dan mengembangkan pendidikan karakter.
4. Guru hendaknya memiliki integritas yang tinggi dalam melakukan fungsi-fungsinya terutama dalam memberikan keteladanan dan membiasakan perilaku-perilaku baik di sekolah maupun di lingkungannya.
5. Orang tua siswa hendaknya dapat bekerjasama secara sistemik dengan pihak sekolah dalam program pendidikan karakter melalui keteladanan, pembiasaan dan pengawasan terhadap anak-anaknya di rumah dan di lingkungannya masing-masing.
6. Lingkungan sekolah hendaknya menegakkan aturan-aturan yang disepakati, sehingga proses pendidikan karakter dapat berjalan secara optimal.
7. Hasil penelitian ini masih terbuka untuk ditindak lanjuti, sehingga dapat diperoleh dan dikembangkan temuan-temuan baru yang lebih kontekstual dan dapat digeneralisasikan dengan menggunakan metodologi kuantitatif dan sampel yang lebih luas.