

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL  
*PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TIPE EXAMPLE NON-EXAMPLE* DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

**(Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VII-E)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

**Hamnaliadin**

**1305522**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

Hamnaliadin, 2019

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL  
*PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TIPE EXAMPLE NON-EXAMPLE* DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL  
*PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TIPE EXAMPLE NON-EXAMPLE* DALAM  
PEMBELAJARAN IPS  
(Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VII-E)**

Oleh :  
Hamnaliadin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Hamnaliadin 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**Hamnaliadin, 2019**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL  
*PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TIPE EXAMPLE NON-EXAMPLE* DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Hamnaliadin**

**(1305522)**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TIPE EXAMPLE NON-  
EXAMPLE* DALAM PEMBELAJARAN IPS**

**(Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VII-E)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

**PEMBIMBING I**



**Prof. Dr. Nana Supriatna, M. Ed.**

**NIP.196110141986011001**

**PEMBIMBING II**

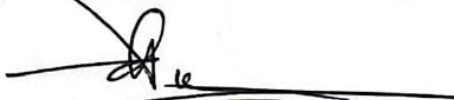


**Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M. Pd.**

**NIP.196112151986032003**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.**

**NIP.196005151988031002**

# **PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TIPE EXAMPLE NON-EXAMPLE DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 15 Bandung Kelas VII-E)

## **ABSTRAK**

Penelitian tersebut dilatarbelakangi oleh permasalahan dalam penemuan investigasi persahabatan yang terjadi di kelas VII-E SMP Negeri 15 Bandung. Efek samping dari persepsi pra penelitian menghasilkan beberapa penemuan, yaitu kemampuan penalaran dasar siswa tertentu masih rendah, materi yang diberikan hanya bersumber dari buku ajar, pemanfaatan teknik pembelajaran dan media yang kurang beragam. Hal-hal tersebut menyebabkan pembelajaran di ruang belajar menjadi terpisah dan kurang menumbuhkan kemampuan penalaran dasar siswa. Strategi pembelajaran Non Model adalah suatu teknik yang memanfaatkan gambar-gambar dalam penyampaian materi pembelajaran yang mendorong siswa untuk berpikir bagaimana berpikir secara mendasar dengan mengamati gambar-gambar dan mengerjakan soal-soal yang bergantung pada contoh-contoh gambar yang diperkenalkan. Spesialis memusatkan perhatian pada kemampuan berpikir dasar siswa dengan memecah gambar. Ujian ini merupakan penelitian kegiatan wali kelas yang memanfaatkan rencana Kemmis dan Taggart dengan memimpin 3 siklus yang meliputi menyusun, melaksanakan dan merefleksikan serta memberikan pengaturan terhadap kemampuan berpikir dasar siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran Non Model. Mengingat dampak dari ulasan ini, pengembangan lebih lanjut dasar siswa dengan mempertimbangkan kemampuan model Pembelajaran Berbasis Masalah Non Model diharapkan efektif meskipun tidak sederhana karena pendidik dituntut untuk lebih kreatif dalam setiap aktivitas.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Model Problem Based Learning metode Example Non-Example, Kreativitas Guru

Hamnaliadin, 2019

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TIPE EXAMPLE NON-EXAMPLE DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR ..</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR ....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian ...	5
1. Manfaat Teoritis ...	5
2. Manfaat Praktis .....	5
E. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Berpikir Kritis .....	7
1. Definisi Kemampuan Berpikir Kritis .....	7
2. Berpikir Kritis Untuk Siswa .....	10
3. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	10
4. Tujuan Berpikir Kritis .....	11
5. Indikator Berpikir Kritis .....	11
6. Pentingnya Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS .....	16

Hamnaliadin, 2019

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL  
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TIPE EXAMPLE NON-EXAMPLE DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. <i>Problem Based Learning</i> .....	18
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> .....	18
2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> .....	18
3. Langkah-Langkah Penggunaan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	20
C. <i>Example Non Example</i> .....	22
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> .....	22
2. Langkah – langkah Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> .....	23
3. Keuntungan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> .....	24
D. Pembelajaran IPS .....	25
1. Pengertian Pembelajaran IPS .....	25
2. Tujuan Pembelajaran IPS .....	26
3. Keterkaitan Antara Metode <i>Example Non-Example</i> Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS .....	27
E. Penelitian Terdahulu .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	31
B. Metode Penelitian .....	32
1. Penelitian Tindakan Kelas .....	32
C. Desain Penelitian .....	33
1. Perencanaan .....	34
2. Pelaksanaan .....	35
3. Pengamatan .....	35
4. Refleksi .....	36
D. Fokus Penelitian .....	36
1. Metode <i>Example Non-Example</i> .....	36
2. Berpikir Kritis .....	37

Hamnaliadin, 2019

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TIPE EXAMPLE NON-EXAMPLE* DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Instrumen Penelitian .....	38
1. Lembar Observasi .....	39
2. Lembar observasi Siswa .....	40
3. Catatan Lapangan .....	43
4. Dokumentasi/Kamera .....	43
5. Peneliti/Human instrumen .....	43
F. Teknik Pengumpulan Data .....	44
1. Observasi .....	44
2. Catatan Lapangan .....	45
3. Studi Dokumentasi .....	45
G. Teknik Analisis Data .....	45
1. Data Kualitatif ....	45
2. Data Kuantitatif ..	47
H. Intrepetasi Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
1. Profil guru dan peserta didik SMP N 15 Bandung .....	49
a. Guru Mitra .....	49
b. Peserta Didik .....	49
A. Deskripsi Kegiatan Observasi Awal Pembelajaran IPS .....	50
1. Observasi Awal ..	50
2. Refleksi Dan Rencana Penerapan Pembelajaran .....	51
3. Rencana Tindakan .....	52
B. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus ke I .....	52
1. Perencanaan Tindakan Siklus ke I .....	52
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus ke I .....	53
a. Tindakan Pertemuan I .....	54
b. Tindakan Pertemuan II .....	55
c. Deskripsi Hasil Observasi Tindakan Siklus ke I .....	58
d. Refleksi Tindakan Siklus ke I .....	64

Hamnaliadin, 2019

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL  
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TIPE EXAMPLE NON-EXAMPLE DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus ke II .....	65
1. Perencanaan Tindakan Siklus ke II .....	65
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus ke II .....	66
a. Tindakan Pertemuan ke I .....	66
b. Tindakan Pertemuan ke II .....	68
c. Deskripsi Hasil Observasi Tindakan Siklus ke II .....	70
d. Refleksi Tindakan Siklus ke II .....	75
D. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus ke III .....	76
1. Perencanaan Tindakan Siklus ke III .....	76
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus ke III .....	77
a. Tindakan Pertemuan ke I .....	77
b. Tindakan Pertemuan ke II .....	78
c. Deskripsi Hasil Observasi Tindakan Siklus ke III .....	80
d. Refleksi Tindakan Siklus ke III .....	87
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	88
1. Perencanaan .....	88
2. Pelaksanaan Tindakan .....	91
3. Refleksi Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Example Non-Example</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas VII-E SMP Negeri 15 Bandung .....	94
4. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Setelah Menggunakan Metode <i>Example Non-Example</i> Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas VII-E SMP Negeri 15 Bandung .....	95
F. Analisa Hasil Penelitian .....	100
1. Kondisi Berpikir Kritis Siswa sebelum menggunakan model <i>Problem Based Learning</i> <i>Tipe Example Non-Example</i> dalam pembelajaran IPS di kelas VII-E ....	100
2. Langkah-langkah Penerapan model <i>Problem Based Learning Tipe Example Non- Example</i> untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam pelajaran IPS.	100



3. Pelaksanaan pembelajaran IPS menggunakan model <i>Problem Based Learning Tipe Example Non-Example</i> dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SMP Negeri 15 Bandung .....	101
4. Hasil pelaksanaan dalam model <i>Problem Based Learning Tipe Example Non-Example</i> untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPS .....	102
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>103</b>
A. SIMPULAN .....	103
B. IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	105
DAFTAR PUSTAKA ....	107
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M.T.(2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta:Kencan
- Angelo, T.A. (1995). *Beginning the Dialogue: Thoughts on Promoting Critical Thinking: Classroom Assessment for Critical Thinking. Teaching of Psychology* , 22 (1). (6-7)
- Arikunto, Suharsimi (2010). *Prosedur Penelitian* Jakarta : PT. Asdi Mahasatya.
- Cheppy.(Tanpa Tahun). *Strategi Ilmu Pengetahuan Sosial*, Surabaya : Karya Anda.
- Depdiknas RI,2006. *Panduan pengembangan IPS Terpadu* . Jakarta : Depdiknas
- Ennis, R.H. (1985) *Goals For A Critical Thinking Curriculum, Developing Minds A: Resource Book For Teaching Thinking*. Virginia: ASCD
- Ennis R.H. (2005). *Critical Thinking*. USA: Bright Mind
- Fisher, A. (2009). *Berfikir Kritis: Sebuah Pengantar* .Jakarta: Erlangga
- Gunawan, A. (2003). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning* . Jakarta: Gramedia Pusaka Utama.
- Hassoubah. I (1996), *Developing Creatif and Kritical Thinking Skill ( cara berpikir kreatif dan Kritis )*. Nuansa Bandung
- Hidayat,A. (2007) *strategi six sigma : Peta Pengembangan Kualitas dan Kinerja Bisnis*. Jakarta : gramedia
- Hokpins, David. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas*. (Edisi Ke Empat). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jhonson. (2011). *Contextual teaching and Learning “Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna”*. Bandung Kaifa.
- Komalasari,K. (2010) *Pembelajaran Kontekstual : Konsep Dan Aplikasi*. Bandung : Reflika Aditama
- Komalasari,Kokom. (2011). *Pembelajaran kontekstual*. Bandung: Aditama

Hamnaliadin, 2019

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL  
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TIPE EXAMPLE NON-EXAMPLE DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Komalasari, K. (2011). *Media Pembelajaran IPS*. Bandung: Pendidikan IPS UPI
- Lusita, Afrisanti. (2011). *Buku Pinter Menjadi Guru Kreatif, Inspiratif dan inovatif* Yogyakarta : Araska
- Muslich, M (2009). *Melaksanakan PTK Itu Mudah(Classroom Action Research) : Pedoman Praktis Bagi Pendidik Profesional*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nasution, S. (2003) *Metode Penelitian Natralistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sumaatmaja, N. (1980). *Pembelajaran IPS*. Jakarta : Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan design sistem pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Group
- Sapriya (2011). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sapriya.(2012). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran Bandung*: PT Remaja Rosdakarya offset
- Sapriya.(2016).*Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta. Undang-undang No.9 Tentang Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat Tahun 1998.
- Sutarna, A. dkk.(2009) *Buku Ajar Keperawatan Pendiatrik*. Jakarta: EGC
- Wiriaatmajadja, R.(2012).*Metodologi penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Zuriah, N.(2009).*Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara

## JURNAL

- Abdulkarim, A.(2008) Model Keterampilan Berfikir Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 16(30), Hal. 7-17

**Hamnaliadin, 2019**

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TIPE EXAMPLE NON-EXAMPLE DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Nur Hestiningsih (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik pembelajaran IPS. [www.neliti.com/id/publication/40899/peningkatankemampuanberpikirkritis](http://www.neliti.com/id/publication/40899/peningkatankemampuanberpikirkritis)

Azizmalayeri,K.,Misrshjafari,E.,Sharif,M.,Asgari,M.,&Omidi,M.(2012).The impact of guided inquiry Methods of Teaching on The Critical Thinking od High School Students. *Journal of Education and Practice*,3(10),42-48.Retrieved from <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/2530>

Choy,S.C.,& Cheah,P.K.(2009). Teacher Perception of Critical Thinkig Among Students and Its Influence on Higher Education. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*,20(2),198-206.Retrieved from <http://www.isetl.org/ijtlhe/pdf/IJTLHE336.pdf>.

#### SKRIPSI:

Amiyati N.R (2010) Penerapan *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SMA Negeri bandung

Nita R.(2013) Implementasi Model *Controversial Issues* terhadap pembelajaran IPS dalam menumbuhkan kemampuan berfikir kritis siswa.

Siti Nurlaela (2012) Upaya Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Example non-examples* pada bidang studi IPS kelas VII di MTs Khas kempek kabupaten Cirebon

Tika.F (2011) Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SMP 1 Sumberjaya.

Hamnaliadin, 2019

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL  
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TIPE EXAMPLE NON-EXAMPLE DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)