

**RANCANG BANGUN MEDIA DIGITAL *E-MAGAZINE***  
**KONSEP BUDAYA INDONESIA**  
**PADA PEMBELAJARAN IPS DI SD KELAS IV**  
(Penelitian *Design and Development* di Kelas IV SDN 075 Jatayu)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**Hannifah Dwi Septyani**  
**1706056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**KAMPUS CIBIRU**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**HANNIFAH DWI SEPTYANI**  
**RANCANG BANGUN MEDIA DIGITAL *E-MAGAZINE***  
**KONSEP BUDAYA INDONESIA**  
**PADA PEMBELAJARAN IPS DI SD KELAS IV**  
**(Penelitian *Design and Development* di Kelas IV Sekolah Dasar)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

**Pembimbing I**



**Dr. Tita Mulyati, M.Pd.**

**NIP. 198111082008012015**

**Pembimbing II**



**Yona Wahyuningsih, M.Pd.**

**NIP. 920200119910529201**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi S-1 PGSD**



**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.**

**NIP. 197001172008122001**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan berjudul “Rancang Bangun Media Digital *E-Magazine* Konsep Budaya Indonesia pada Pembelajaran IPS di SD Kelas IV” ini dan seluruh isinya merupakan benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan tindakan plagiat atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila terdapat tindakan melanggar etika ilmiah yang berlaku atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



**Hannifah Dwi Septyani**

**NIM. 1706056**

**RANCANG BANGUN MEDIA DIGITAL *E-MAGAZINE***  
**KONSEP BUDAYA INDONESIA**  
**PADA PEMBELAJARAN IPS DI SD KELAS IV**  
(Penelitian *Design and Development* di Kelas IV Sekolah Dasar)

**SKRIPSI**

Oleh  
Hannifah Dwi Septyani

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Guru Sekolah Dasar

©Hannifah Dwi Septyani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2022

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
*diphotocopy*, atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis.

## **MOTTO HIDUP**

*“Fiat Justitia Ruat Caelum”*

**- Lucius Calpurnius Piso Caesoninus –**

“Manusia hebat tidak bisa hanya berdebat dengan ke-*insecure*annya. Ia hanya melupakan satu hal penting dalam menjalani hidup yaitu bersyukur, bersyukur, dan bersyukur”

**- Hannifah Dwi Septyani –**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Allah SWT karena berkat kehendak, rahmat dan hidayahnya serta nikmat sehat yang membuat peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Rancang Bangun Media Digital *E-Magazine* Konsep Budaya Indonesia pada Pembelajaran IPS di SD Kelas IV” yang merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan studi dengan bangga.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan media pembelajaran berupa *e-magazine* Anak Bangsa yang dapat digunakan pada materi keragaman budaya dalam mata pelajaran IPS kelas IV. Skripsi ini merupakan langkah terakhir dalam menempuh jenjang pendidikan strata-1.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari kesalahan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk memperbaiki kearah yang lebih baik lagi kemudian hari. Semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi pembaca. Akhir kata saya ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah terlibat dan membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Bandung, Desember 2022

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah* dengan mengucapkan rasa syukur yang besar kepada Allah SWT karena atas izinNya skripsi yang berjudul “Rancang Bangun Media Digital *E-Magazine* Konsep Budaya Indonesia pada Pembelajaran IPS di SD Kelas IV” ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang mendukung sehingga skripsi ini terselesaikan. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Tita Mulyati, M.Pd., selaku pembimbing 1 skripsi sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Yona Wahyuningsih, M.Pd. selaku pembimbing 2 skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.P.d., selaku Direktur UPI Kampus Cibiru.
4. Dr. H. Dede Margo, M.P.d., selaku Wakil Direktur UPI Kampus Cibiru.
5. Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Cibiru.
6. Yona Wahyuningsih, M.Pd., selaku Ahli Materi yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. M. Ridwan Sutisna, M.Pd., selaku Ahli Media yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dr. Kurniawati, M.Pd., selaku Ahli Bahasa yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen dan Staff Akademik UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan banyak bantuan dan pengalaman.
10. Kiki Kaniatun, S.Pd., M. M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 075 Jatayu yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
11. Anne Widiyanti, S.Pd., selaku Wali Kelas IV SD Negeri 075 Jatayu yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.



12. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 075 Jatayu yang telah bersedia menjadi partisipan uji coba penelitian dan telah menunjukkan antusias serta semangat hingga penelitian dapat terselesaikan dengan baik.
13. Kedua orang tua tercinta Bapak Suratno dan Ibu Suswati yang telah sangat berarti dan berjasa dalam hidup saya. Mereka yang senantiasa menemani saya dalam keadaan apapun entah itu senang, sedih, ataupun jatuh sekalipun. Segala do'a, dukungan, dan kasih sayang beliau selalu menemani langkah saya selama saya berproses dan tumbuh.
14. Saudara terbaik Shinta Dewi yang senantiasa membantu peneliti selama proses penyusunan skripsi.
15. Andi Muladi, S.Ikom. yang sudah menemani saya selama menyusun skripsi, menjadi pendengar baik kala berkeluh kesah, selalu membantu memberikan solusi pada setiap permasalahan yang terjadi, selalu memberi dukungan penuh untuk meraih apa yang menjadi impian saya, dan selalu membantu hal yang bisa ia bantu selama proses skripsi.
16. Nur Ayu Kusuma Dewi sahabat terbaik yang senantiasa memberikan bantuan, tempat bertukar cerita, dan selalu memotivasi peneliti kala itu.
17. Luthfia Shidqi Nur'Ilma, Florina Salsa Agustin, Sri Hartati, Tiara Syifa Maulida yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti.
18. Keluarga Advokasi dan P2m di HIMA PGSD Kabinet Agrapana yang telah memberikan pengalaman berharga kepada peneliti selama berkuliah di UPI Kampus Cibiru.
19. Keluarga Besar Forum Komara Rancage, Keluarga Besar HIMA PGSD, Keluarga Besar BEM Harmonis, Keluarga Besar DPM Revolusioner, Keluarga Besar Dapur Seni Biru, dan Keluarga Lingkar Bidik Misi UPI yang telah memberikan pengalaman berharga selama berkuliah di UPI Kampus Cibiru.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti dengan balasan yang berlipat ganda. Saran dan kritik selalu diterima dengan terbuka sebagai bentuk perbaikan dan bahan pertimbangan untuk membuat karya selanjutnya. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin ya rabbal'alamiin.*

Bandung, Desember 2022

Peneliti

**RANCANG BANGUN MEDIA DIGITAL *E-MAGAZINE***  
**KONSEP BUDAYA INDONESIA**  
**PADA PEMBELAJARAN IPS DI SD KELAS IV**

**Hannifah Dwi Septyani**

**NIM 1706056**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengoptimalan materi keragaman budaya wisata budaya dan makanan khas di Indonesia pada kelas IV SD dalam pembelajaran IPS melalui media digital e-magazine Anak Bangsa. Penggunaan media pembelajaran e-magazine Anak Bangsa karena kurangnya penggunaan media pembelajaran saat proses belajar mengajar dan menurunnya rasa cinta dalam melestarikan budaya. Penelitian ini memiliki tujuan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran e-magazine Anak Bangsa pada materi keragaman budaya dalam pembelajaran IPS kelas IV SD. Penelitian ini menggunakan metode Design and Development dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Instrumen yang digunakan yaitu angket untuk validasi ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa, angket respon pendidik dan peserta didik, serta wawancara kepada pendidik dan peserta didik. Penelitian menghasilkan produk media pembelajaran e-magazine Anak Bangsa dengan materi keragaman budaya pada kelas IV SD. Hasil rekapitulasi dari uji kelayakan melalui validasi oleh para ahli yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa dengan menggunakan angket validasi diperoleh kategori "Sangat Layak". Hasil rekapitulasi penilaian dari respon pengguna pendidik dan peserta didik memperoleh kategori "Sangat Layak". Media pembelajaran e-magazine Anak Bangsa pada materi IPS keragaman budaya yang telah dikembangkan ini layak digunakan sebagai salah satu alternatif media dalam pembelajaran IPS di kelas IV sekolah dasar.

**Kata Kunci:** *E-Magazine*, Media Pembelajaran, Pembelajaran IPS di SD

***DESIGN AND BUILD DIGITAL MEDIA E-MAGAZINE***  
***INDONESIAN CULTURAL CONCEPT***  
***IN SOCIAL STUDIES LEARNING***  
***IN CLASS GRADE 4<sup>th</sup> ELEMENTARY SCHOOL***

**Hannifah Dwi Septyani**

**NIM 1706056**

***ABSTRACT***

This research was motivated by the optimization of material on the cultural diversity of cultural tourism and typical food in Indonesia in grade IV elementary school in social studies learning through the digital media e-magazine Anak Bangsa. The use of learning media e-magazine Anak Bangsa is due to the lack of use of learning media during the teaching and learning process and the decline in love in preserving culture. This research aims to produce a product in the form of e-magazine learning media for Anak Bangsa on cultural diversity material in social studies learning grade IV elementary school. This research uses the Design and Development method with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The instruments used are questionnaires for validation of material experts, media experts, and linguists, response questionnaires for educators and students, and interviews with educators and students. The research produced a learning media product e-magazine Anak Bangsa with material on cultural diversity in class 4th on elementary school. Based on the results of the recapitulation of the feasibility test through validation by experts, namely material experts, media experts, and linguists using the validation questionnaire, the category "Very Feasible" was obtained. The results of the assessment recapitulation of the responses of educators and learners obtained the category "Very Decent". Therefore, the learning media e-magazine of Anak Bangsa on the social studies material for cultural diversity that has been developed is worthy of being used as an alternative media in social studies learning in grade 4th elementary school.

***Keywords:*** *E-Magazine, Learning Media, Social Studies Learning in Elementary Schools*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	10
2.1.1 Hakikat Pendidikan IPS .....	12
2.1.2 Tujuan Pendidikan IPS .....	13
2.1.3 Dimensi Pendidikan IPS .....	14
2.1.4 Karakteristik Pendidikan IPS.....	16
2.2 Media Pembelajaran.....	17
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	17
2.2.2 Jenis Media Pembelajaran .....	19
2.2.3 Fungsi Media Pembelajaran .....	20
2.2.4 Manfaat Media Pembelajaran .....	21
2.3 Pembelajaran Abad 21 .....	22
2.3.1 Keterampilan Abad 21 .....	24
2.3.2 Model Pembelajaran Abad 21 .....	25

2.4 <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i> .....	26
2.4.1 Komponen TPACK .....	26
2.5 <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> .....	27
2.6 <i>E-Magazine</i> .....	28
2.6.1 Pengertian <i>E-Magazine</i> .....	28
2.6.2 Karakteristik <i>E-Magazine</i> .....	29
2.7 Konten Keragaman Budaya di Kelas IV .....	30
2.7.1 Pengertian Keragaman Budaya.....	30
2.7.2 Materi Wisata Budaya dan Makanan Khas di Indonesia.....	30
2.8 Karakteristik Peserta Didik .....	31
2.9 Penelitian yang Relevan .....	32
2.10 Kerangka Berpikir .....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Prosedur Penelitian.....	37
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	39
3.4 Instrumen Penelitian.....	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.6 Teknik Analisis Data.....	47

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Temuan Penelitian.....	50
4.1.1 Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	50
4.1.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	55
4.1.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	68
4.1.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	143
4.1.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	152
4.2 Pembahasan.....	153
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran <i>E-Magazine</i> pada Materi Keragaman Budaya di Kelas IV Sekolah Dasar .....	153
4.2.2 Kelayakan Media Pembelajaran <i>E-Magazine</i> pada Materi Keragaman Budaya di Kelas IV Sekolah Dasar .....	155

4.2.3 Respon Pendidik dan Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran <i>E-Magazine</i> pada Materi Keragaman Budaya di Kelas IV Sekolah Dasar .....	156
--	-----

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

5.1 Simpulan .....	159
5.2 Implikasi.....	159
5.3 Rekomendasi .....	160

**DAFTAR PUSTAKA .....161**

**LAMPIRAN.....170**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data dan Teknik yang Digunakan.....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi .....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penilaian Media Pembelajaran oleh Pendidik.....	43
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penilaian Media Pembelajaran oleh Peserta Didik .....	44
Tabel 3.7 Daftar Pertanyaan Wawancara untuk Pendidik .....	45
Tabel 3.8 Daftar Pertanyaan Wawancara untuk Peserta Didik .....	46
Tabel 3.9 Skoring berdasarkan Skala Likert .....	48
Tabel 3.10 Interpretasi Kelayakan .....	48
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kurikulum .....	50
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran Materi Keragaman Budaya Indonesia.....	57
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran.....	58
Tabel 4.4 GBPM Media Pembelajaran <i>E-Magazine</i> Anak Bangsa .....	59
Tabel 4.5 <i>Storyboard</i> Pembukaan dalam <i>E-Magazine</i> Anak Bangsa .....	61
Tabel 4.6 <i>Storyboard</i> Inti <i>E-Magazine</i> Anak Bangsa .....	62
Tabel 4.7 Judul Materi <i>E-Magazine</i> Anak Bangsa .....	69
Tabel 4.8 Jenis <i>Font</i> dalam <i>E-Magazine</i> Anak Bangsa .....	75
Tabel 4.9 Soal-soal <i>Quiz</i> di <i>E-Magazine</i> .....	101
Tabel 4.10 Identitas Validator Produk .....	114
Tabel 4.11 Hasil Validasi Ahli Materi .....	115
Tabel 4.12 Hasil Validasi Ahli Media .....	117
Tabel 4.13 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	121
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Validasi.....	122
Tabel 4.15 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Masukan Ahli Materi .....	123
Tabel 4.16 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Masukan Ahli Media .....	124
Tabel 4.17 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Masukan Ahli Bahasa .....	139
Tabel 4.18 Hasil Angket Respon Pendidik .....	144
Tabel 4.19 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	147



Tabel 4.20 Hasil Akumulasi Angket Respon Peserta Didik .....149

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dale Cone Experience .....	19
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 3.1 Prosedur Kerangka ADDIE.....	37
Gambar 4.1 Peta Konsep Materi Makanan Khas dan Wisata Budaya .....	53
Gambar 4.2 <i>Canva, Flip PDF Professional, Website bit.ly</i> .....	68
Gambar 4.3 Kumpulan Gambar Wisata Budaya 34 Provinsi di Indonesia .....	73
Gambar 4.4 Kumpulan <i>Vector</i> Makanan Khas 34 Provinsi di Indonesia .....	74
Gambar 4.5 Gambar Makanan Asli 34 Provinsi di Indonesia.....	74
Gambar 4.6 Audio Lagu Indonesia Raya 3 Stanza .....	74
Gambar 4.7 <i>Cover E-Magazine</i> .....	77
Gambar 4.8 <i>Cover</i> Belakang .....	77
Gambar 4.9 <i>Subcover E-Magazine</i> Anak Bangsa .....	77
Gambar 4.10 Halaman Keterangan Penulis <i>E-Magazine</i> .....	78
Gambar 4.11 Kata Pengantar <i>E-Magazine</i> .....	78
Gambar 4.12 Daftar Isi <i>E-Magazine</i> .....	78
Gambar 4.13 Daftar Gambar <i>E-Magazine</i> .....	79
Gambar 4.14 Daftar Audio <i>E-Magazine</i> .....	79
Gambar 4.15 Petunjuk Penggunaan <i>E-Magazine</i> .....	80
Gambar 4.16 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	80
Gambar 4.17 Peta Konsep.....	80
Gambar 4.18 Sekilas Info.....	81
Gambar 4.19 Komik Toni dan Dimas .....	81
Gambar 4.20 Penyebab Indonesia memiliki Budaya yang Beragam .....	82
Gambar 4.21 Desain Gambar Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam.....	82
Gambar 4.22 Desain Gambar Provinsi Sumatera Utara.....	83
Gambar 4.23 Desain Gambar Sumatera Barat .....	83
Gambar 4.24 Desain Gambar Provinsi Riau .....	84
Gambar 4.25 Desain Gambar Provinsi Kepulauan Riau.....	84
Gambar 4.26 Desain Gambar Jambi .....	85
Gambar 4.27 Desain Gambar Provinsi Bengkulu .....	85

Gambar 4.28 Desain Gambar Provinsi Sumatera Selatan.....	86
Gambar 4.29 Desain Gambar Provinsi Bangka Belitung.....	86
Gambar 4.30 Desain Gambar Provinsi Lampung .....	87
Gambar 4.31 Desain Gambar Provinsi Jawa Barat .....	87
Gambar 4.32 Desain Gambar Provinsi Banten .....	88
Gambar 4.33 Desain Gambar Provinsi DKI Jakarta .....	88
Gambar 4.34 Desain Gambar Provinsi Jawa Tengah.....	89
Gambar 4.35 Desain Gambar Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.....	89
Gambar 4.36 Desain Gambar Provinsi Jawa Timur.....	90
Gambar 4.37 Desain Gambar Provinsi Kalimantan Barat .....	90
Gambar 4.38 Desain Gambar Provinsi Kalimantan Tengah .....	91
Gambar 4.39 Desain Gambar Provinsi Kalimantan Utara .....	91
Gambar 4.40 Desain Gambar Provinsi Kalimantan Timur .....	92
Gambar 4.41 Desain Gambar Provinsi Kalimantan Selatan .....	92
Gambar 4.42 Desain Gambar Provinsi Bali .....	93
Gambar 4.43 Desain Gambar Provinsi Sulawesi Utara .....	93
Gambar 4.44 Desain Gambar Provinsi Gorontalo .....	94
Gambar 4.45 Desain Gambar Provinsi Sulawesi Tengah .....	94
Gambar 4.46 Desain Gambar Provinsi Sulawesi Barat .....	95
Gambar 4.47 Desain Gambar Provinsi Sulawesi Selatan .....	95
Gambar 4.48 Desain Gambar Provinsi Sulawesi Tenggara .....	96
Gambar 4.49 Desain Gambar Provinsi Nusa Tenggara Barat.....	96
Gambar 4.50 Desain Gambar Provinsi Nusa Tenggara Timur .....	97
Gambar 4.51 Desain Gambar Provinsi Maluku .....	97
Gambar 4.52 Desain Gambar Provinsi Maluku Utara .....	98
Gambar 4.53 Desain Gambar Provinsi Papua Barat .....	98
Gambar 4.54 Desain Gambar Provinsi Papua.....	99
Gambar 4.55 Desain Gambar Keragaman Budaya dan Cara Melestarikan .....	99
Gambar 4.56 Desain Gambar Sikap Menghargai .....	100
Gambar 4.57 Desain Gambar Karakteristik Peserta Didik .....	100
Gambar 4.58 Desain Gambar <i>Quiz</i> .....	101

Gambar 4.59 Desain Gambar Indeks pada <i>E-Magazine</i> .....	105
Gambar 4.60 Desain Daftar Pustaka .....	105
Gambar 4.61 Profil Penulis .....	106
Gambar 4.62 Tampilan Aplikasi <i>Flip PDF Professional</i> .....	106
Gambar 4.63 Tampilan Pilihan HTML 5 dan Flash.....	107
Gambar 4.64 Tampilan <i>Import File PDF</i> .....	107
Gambar 4.65 Tampilan <i>Flip PDF Professional</i> .....	107
Gambar 4.66 Tampilan untuk Menambahkan <i>Link</i> pada Daftar Isi.....	108
Gambar 4.67 Tampilan untuk Mengklik <i>Add Action</i> .....	108
Gambar 4.68 Tampilan untuk Menambahkan <i>Link</i> dengan Fitur <i>Go to Page</i> .....	109
Gambar 4.69 Tampilan untuk Menambahkan Fitur <i>Open Link</i> .....	109
Gambar 4.70 Tampilan Mengklik <i>Add Action</i> .....	109
Gambar 4.71 Tampilan <i>Action Settings</i> untuk Menambahkan Fitur <i>Open Popup Message</i> .....	110
Gambar 4.72 Tampilan Menambahkan <i>Text</i> .....	110
Gambar 4.73 Tampilan Menambahkan Audio dengan Fitur <i>Open Link</i> Lalu Pilihan <i>Action Play Audio File</i> .....	111
Gambar 4.74 Tampilan Menambahkan Foto pada <i>Vector Makanan Daerah</i> dengan Fitur <i>Open Popup Image</i> .....	111
Gambar 4.75 Tampilan Menambahkan Soal Evaluasi dengan <i>Fitur Open Quiz</i> .....	112
Gambar 4.76 Tampilan <i>E-Magazine</i> untuk Dipublikasi secara <i>Online</i> .....	112
Gambar 4.77 Tampilan <i>Login</i> .....	112
Gambar 4.78 Tampilan <i>Upload Online E-Magazine</i> .....	113
Gambar 4.79 Tampilan Proses <i>Upload Online E-Magazine</i> .....	113
Gambar 4.80 Tampilan <i>Link E-Magazine</i> .....	113
Gambar 4.81 Tampilan Membuat <i>Link</i> Kustom di <i>Website Bit.ly</i> .....	114

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam | Computer Based Information System Journal. *CBIS Journal*, 3(2), 1–13.
- Aisyah, S., Ramadhan, M. H., Syahputri, D., P, H. H., & M, W. E. (2021). Pembangunan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Animasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Multimedia (Edsence)*, 3(2), 65–74.  
<https://doi.org/10.17509/edsence.v3i2.39729>
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilu Kependidikan*, 8(2), 145–167.  
<http://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/itqan/article/download/107/65/>
- Ariesta, F.W. (2018). *Karakteristik IPS di Sekolah Dasar*. [Online]. Tersedia: <https://pgsd.binus.ac.id/2018/01/08/karakteristik-ips-di-sekolah-dasar/>. [01 April 2021].
- Arifin, A. N., dkk. (2019). Pengembangan Sumber Belajar Genetika Berbasis E-Magazine Bagi Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional LP2m UNM*, 716–720
- Arikunto, S. dan Safruddin, A.J. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Awalya. (2011). Perkembangan Fisik dan Psikomotorik Peserta Didik Sekolah Dasar. 43.  
[https://www.academia.edu/34981562/PERKEMBANGAN\\_FISIK\\_PESERTA\\_DIDIK\\_SEKOLAH\\_DASAR](https://www.academia.edu/34981562/PERKEMBANGAN_FISIK_PESERTA_DIDIK_SEKOLAH_DASAR)
- BOOK, T.-, AU - Zubaidah, S., 2016/12/10, P.-, -, S., PEMBELAJARAN, T.-K. A. K.-21: K. Y. D. M., & -, E. (2016). Keterampilan Abad Ke-21:

Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran.  
<https://www.researchgate.net/>, June.  
[https://www.researchgate.net/publication/318013627\\_KETERAMPILAN\\_ABAD\\_KE-21\\_KETERAMPILAN\\_YANG\\_DIAJARKAN\\_MELALUI\\_PEMBELAJARAN](https://www.researchgate.net/publication/318013627_KETERAMPILAN_ABAD_KE-21_KETERAMPILAN_YANG_DIAJARKAN_MELALUI_PEMBELAJARAN)

BSNP. (2010). Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI. [Online]. Tersedia: <http://www.bsnp-indonesia.org/id/wpcontent/uploads/2012/04/Laporan-BSNP-2010.pdf> diakses pada tanggal 11 Maret 2017

Budijaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133. doi: <http://umbidharma.org/jipp>

Creswell, J.W. (2013). *Research Desain Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Dewantara, K.H. (2011). *Bagian II : Kebudayaan*. Yogyakarta : Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa

Dewi, C. dan Rohamnurmeta, F.M. (2019). *Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: UNIPMA PRESS

Dwijayanti, N. (2021). Pembelajaran Berbasis HOTS sebagai Bekal Generasi Abad 21 di Masa Pandemi. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53837>

Ekaprasetya, S. N. A. dkk. (2022). Peran Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan ...*, 6, 3987–3992.  
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3487%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/3487/2970>

Fanani, A., & Kusmaharti, D. (2014). Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(9), 1–11.

- Fitria, E. (2021). *Pengembangan Buku Elektronik Materi Indahnya Kebersamaan dengan Menggunakan Book Creator di Kelas IV MI*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, Palangkaraya.
- Gonen, M & Guler, T. (2011). The Environment and Its Place in Children's Picture Story Books. *Turkey: Procedia Social and Behavioral Sciences*. 153-3639 [https://www.sciencedirect.com/science/artic](https://www.sciencedirect.com/science/article)
- Gunansyah, Ganes. (2015). *Pendidikan IPS : Berorientasi praktik yang baik*. Surabaya : Unesa University Press.
- Guniarti, I. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Magazine pada Materi Segiempat untuk Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Falah Jambi*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi: diterbitkan.
- Hanik, E. U., Puspitasari, D., Safitri, E., Firdaus, H. R., Pratiwi, M., & Inayah, R. N. (2022). Integrasi Pendekatan TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar SIKL dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(1), 15–27. <https://doi.org/10.55868/jeid.v2i1.97>
- Harsana, M. dan Triwidayati, M. (2020). Potensi Makanan Tradisional Sebagai Daya Tarik Wisata Kuliner di D.I. Yogyakarta. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, 15, 1–24.
- Hastuti, D., & Syukur, M. (2021). Penerapan Pembelajaran Abad 21 Berbasis Hots Dengan Menggunakan Pendekatan Tpack Di Sma Negeri 11 Enrekang. *Pinisi Journal Of Sociology Education Review*, 1(3), 144–152.
- Herlambang, Y. (2018). *PEDAGOGIK: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperspektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, S. (2017). Pendidikan Berbasis Media dan Modul. *Jurnal Kependidikan*, 9(1), 181–218. <http://ejournal.stain.sorong.ac.id/indeks.php/al-riwayah>

- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>
- Hsiao, C & Yu Shih, P. (2015). The Impact of Using Picture Books with Preschool Students in Taiwan on the Teaching of Environmental Concepts. 8(3). doi: <https://www.files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1060971.pdf>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2021). Buku guru: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). Buku Siswa: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. 9–46.
- Kirom, N. R., Sudarmiati, & Putra, I. W. J. A. (2016). Faktor-faktor Penentu Daya Tarik Wisata Kepuasan Wisatawan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(3), 536–546.
- Koesnandar, A. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Sesuai Kurikulum 2013. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 33. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v8n1.p33--61>
- Koriaty, S., & Agustani, M. D. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Game Edukasi Untuk Meningkatkan Minat Siswa Kelas X TKL SMK Negeri 7 Pontianak. *Jurnal Edukasi*, 14(2), 277–288.
- Krismawati, Y. (2018). Teori Psikologi Perkembangan Erik H. Erikson dan



- Manfaatnya Bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa Ini. *Kurios*, 2(1), 46.  
<https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.20>
- Kustandi, C. & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada Media
- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95.  
<https://doi.org/10.31800/jkwangsan-jtp.v1n2.p95--105>
- Mufidah, L.-L. N. (2017). Memahami Gaya Belajar untuk meningkatkan Potensi Anak. *In Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak* (Vol. 1, Issue 2).  
<https://doi.org/10.21274/martabat.2017.1.2.245-260>
- Noehi, N. (2004). *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Nurdin, Noviana, Munar, & Taufiq. (2020). CD Interaktif Pengenalan Sejarah Kebudayaan Islam Pada Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Teknologi Terapan and Sains*, 1(2), 1–13. <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/tts/article/view/3251>
- Nurjamilah, E. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Keragaman Rumah Adat di Indonesia Pembelajaran IPS Kelas IV SD*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- Purwono, J. dkk. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* Vol.2, No.2: 127
- Putri, S. D. dan Citra, D. E. (2019). Problematika Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah

Darussalam Kota Bengkulu. *Indonesian Journal of Social Science Education*.  
1(1). 49–54

Rahadi, A. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Rahma, H.M. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran pada Aplikasi Wordwall dalam Mata Pelajaran IPS Tema 7 Materi Indahny Keragaman di Negeriku*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 65. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>

Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).

Rezania, V. dan Afandi, R. (2020). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Sidoarjo: UMSIDA PRESS

Rohmah, A. dkk. (2020). Pengembangan *e-magazine* berbasis Android dalam Pembelajaran Kelas V Sekolah Dasar. *Elementary School*. 7(2). 290-296.

Rosyid, A. (2016). Technological Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Kerangka Pengetahuan Bagi Guru Indonesia Di Era MEA. Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN, 446–454.

Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: Raja Grafindo

Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group

Safitri, D., & Hartati, T. (2016). Kelayakan Aspek Media dan Bahasa dalam Pengembangan Buku Ajar dan Multimedia Interaktif Biologi Sel. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. 3(2), 9-14

- Sakinah, R. N., & Prihantini. (2022). Urgensi Penerapan Pembelajaran Berbasis HOTS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 9350–9356.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta :Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, H. (2016). Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills). Bandung: SMILE's Publishing.
- Shomiyatun. (2019). Pentingnya Menumbuhkan Kesadaran Anak Pada Budaya Lokal. *Jurnal Qurroti: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 1(2). 62–71.
- Shomiyatun. (2019). Pentingnya Menumbuhkan Kesadaran Anak Pada Budaya Lokal. *Jurnal Qurroti: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 1(2). 62–71.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif & RND)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sumantri, M. (2014). Perkembangan Peserta Didik. Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak, 1–52. <https://bit.ly/2VT9PWh>
- Supardi, & Saliman. (2004). Penanaman Nilai Dalam Pembelajaran SMP. [online]. Diakses dari: <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132049942/penelitian/Pendidikan+nilai+dalam+pembelajaran+IPS.pdf>
- Suprihatin, C. dan Wahyuningsih, D. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Majalah Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Smp Pada Materi Cahaya. *Jurnal Pendidikan IPA*, 5(1), 495–505.
- Tarigan, N. T. (2019). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 02(02), 141–152.

- Tim Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Depdiknas
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem
- Utami, S. (2018). Kuliner Sebagai Identitas Budaya: Perspektif Komunikasi Lintas Budaya. *CoverAge: Journal of Strategic Communication*, 8(2), 36–44. <https://doi.org/10.35814/coverage.v8i2.588>
- Wagner, T. (2010). *Overcoming The Global Achievement Gap* (online). Cambridge, Mass., Harvard University.
- Wahyuningsih, Y., & Sundari, N. (2016). Menyongsong Pendidikan Abad 21 Melalui Pembelajaran Interaktif. In OF THE INTERNATIONAL SEMINAR ON PHILOSOPHY OF EDUCATION (p.265)
- Wahyuningsih, Y., Rachmawati, I., Setiawan, A., & Ngazizah, N. (2009). Hots (high order thinking skills) dan kaitannya dengan keterampilan generik sains dalam pembelajaran ipa sd. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Call for Papers (SNDIK)*, 227–234. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/11203>
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Landasan Pembelajaran dan Aplikasi*. Jakarta: RinekaCipta
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan. *Jurnal Pendidikan*, 1, 263–278. <http://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278> Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global .pdf. diakses pada; hari/tgl; sabtu, 3 November 2018. jam; 00:26, wib.
- Yaumi, M. (2017). *Ragam Media Pembelajaran*. Makassar: Repositori UIN Alauddin
- Yuliyanto, E. dan Rohaeti, E. (2013). Pengembangan Majalah Kimia Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kreatifitas Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Melati. *Jurnal Pendidikan*, 1(1): 46-48
- Zaki, A. dan Yusri, D. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk

Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>