# BAB V

# SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

## 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa media mozaik berpengaruh terhadap kemampuan motorik halus anak usia dini. Simpulan dari setiap rumusan masalah yang telah dibuat sebelumnya dapat diuraikan sebagai berikut.

5.1.1 Penggunaan media mozaik terbukti dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan motorik halus anak usia dini. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan data kemudian hasil tersebut diperkuat dengan menggunakan uji *Paired T Test* yang membuktikan bahwa terdapat peningkatan kemampuan motorik halus anak dengan menggunakan media mozaik. Selain menggunakan uji *Paired T Test*, hasil perhitungan diperkuat juga dengan menggunakan uji normalitas. Kedua uji ini dihitung dengan menggunakan SPSS.

5.1.2 Terdapat perbedaan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hal ini dapat terlihat dari hasil uji *Paired T test* antara penggunaan kedua media yang berbeda, dimana kelompok eksperimen menggunakan media mozaik sedangkan kelompok kontrol menggunakan media konvensional. Uji *Paired T Test* dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan rata – rata dua sampel yang saling berpasangan yaitu pada sampel kelompok eksperimen. Hasil uji *Paired T Test* ini memiliki kriteria yaitu hasil t hitung harus lebih kecil dari t tabel. Hasil perhitungan membuktikan bahwa hasil t hitung lebih kecil dari t tabel maka terdapat perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

5.1.3 Hasil peningkatan penggunaan media mozaik pada kelompok eksperimen terlihat dari hasil perhitungan data pada SPSS. Pelaksanaan *pretest* pada kelompok eksperimen memperoleh rata –

rata nilai yaitu 15.29 sesuai dengan kriteria rubrik penilaian bahwa anak belum mampu melakukan teknik menjiplak, menempel dan menggunting yang masih harus dilakukan dengan bimbingan atau dicontohkan oleh peneliti. Kemudian anak diberikan *treatment* sebanyak tiga kali oleh peneliti dan setelah *treatment* dilakukan, peneliti melakukan *post test* yang memperoleh hasil 22.00 yang berarti anak sudah mampu melakukan teknik menjiplak, menempel dan menggunting secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh peneliti. Berdasarkan nilai *pretest* dan *post test* yang telah dilakukan mengalami peningkatan sebesar 6.71 maka, kenaikan rata – rata dari *pretest* ke *post test* pada kelompok eksperimen setelah dilakukan *treatment* mengalami peningkatan yang signifikan.

## 5.2 Implikasi

Terdapat beberapa implikasi dari hasil penelitian mengenai "Pengaruh Penggunaan Media Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini" sebagai upaya meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini dengan media mozaik yang dipaparkan sebagai berikut.

5.2.1 Penggunaan media mozaik dinilai efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak karena media mozaik dapat melatih jari jemari anak baik dalam kegiatan menjiplak, menempel maupun menggunting.

5.2.2 Media mozaik ini selain menggunakan esensi bermain, dapat menarik minat dan motivasi agar anak merasa senang dan tidak terpaksa pada saat melakukan aktivitas dengan media mozaik.

5.2.3 Anak tidak perlu membutuhkan banyak tenaga yang dikeluarkan tetapi anak perlu melibatkan koordinasi mata dan gerakan tangan yang cermat dalam motorik halus, karena media mozaik ini berfungsi untuk melatih koordinasi mata dan gerakan tangan anak.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pelaksanaan penelitian di lapangan, peneliti menemukan temuan – temuan yang dapat dijadikan rekomendasi diantaranya sebagai berikut.

5.3.1 Penggunaan bahan media mozaik sebaiknya dapat lebih variatif agar kreativitas anak lebih meningkat dan anak merasa senang saat melaksanakan kegiatan pembelajaran.

5.3.2 Guru dapat menggunakan media pembelajaran yang lebih inovatif seperti menggunakan media mozaik ini sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak.

5.3.3 Diharapkan peneliti selanjutnya lebih kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini.