

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MOZAIK TERHADAP  
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Quasi Eksperimen* Pada Anak Usia 4 – 5 tahun di TK Kecamatan Cileunyi  
Kabupaten Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Kharisma Aulia Putri

1907768

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU**

**BANDUNG**

**2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MOZAIK TERHADAP  
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Quasi Eksperimen* Pada Anak Usia 4 – 5 tahun di TK Kecamatan  
Cileunyi Kabupaten Bandung)

Oleh

Kharisma Aulia Putri

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Kharisma Aulia Putri

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru

April 2023

Hak Cipta dilindungi undang – undang.

Skripsi ini tidak diperkenankan untuk diperbanyak seluruhnya maupun sebagian  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**NAMA : KHARISMA AULIA PUTRI**

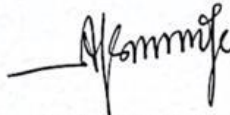
**NIM : 1907768**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MOZAIK TERHADAP  
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Quasi Eksperimen* Pada Anak Usia 4 – 5 tahun di TK Kecamatan Cileunyi  
Kabupaten Bandung)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

Pembimbing I



**Dr. Ai Sutini, M.Pd.**

NIP. 197409092006042001

**Mengetahui,**

Ketua Program Studi S-1 PGPAUD  
UPI Kampus Cibiru



**Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.**

NIP.195909011984032001

# **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MOZAIK TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Quasi Eksperimen* Pada Anak Usia 4 – 5 tahun di TK Kecamatan Cileunyi  
Kabupaten Bandung)

**Kharisma Aulia Putri**

**1907768**

[kharismaaulia330@upi.edu](mailto:kharismaaulia330@upi.edu)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari masalah belum berkembangnya kemampuan motorik halus anak. Perkembangan motorik halus anak yaitu koordinasi halus yang melibatkan otot kecil. Stimulasi yang digunakan untuk mengetahui perkembangan kemampuan motorik halus anak dalam penelitian ini menggunakan media mozaik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media mozaik terhadap kemampuan motorik halus anak usia dini. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Eksperimen Design*. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini dengan uji *Paired T Test* dimana tujuan dari uji ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media mozaik terhadap kemampuan motorik halus anak dari sebelum dan sesudah diberikan *treatment* baik pada kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol dengan menggunakan media yang berbeda. Media yang dimaksud yaitu media mozaik pada kelompok eksperimen dan media konvensional pada kelompok kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata rata yang diperoleh dari kelompok eksperimen lebih tinggi yaitu sebesar 22.00 sedangkan kelompok kontrol memperoleh nilai rata rata sebesar 19.14. Selain itu, hasil peningkatan juga diperkuat dengan menggunakan uji *Paired T test* yang mana pada kelompok eksperimen hasil t hitung sebesar  $-9.872 < 2.447$  sedangkan pada kelompok kontrol hasil t hitung sebesar  $-12.050 < 2.447$ . Hasil dari perhitungan data dapat membuktikan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan media mozaik terhadap kemampuan motorik halus anak usia dini.

Kata Kunci : Motorik halus, Mozaik, Anak Usia Dini

# **THE EFFECT OF MOSAIC MEDIA ON EARLY CHILDHOOD'S FINE MOTOR SKILLS**

(*Quasi-Experimental* Research on Children Aged 4-5 Years in Kindergarten of Cileunyi Sub-district, Bandung Regency)

**Kharisma Aulia Putri**

**1907768**

[kharismaaulia330@upi.edu](mailto:kharismaaulia330@upi.edu)

## **ABSTRACT**

This research is motivated by the problem of the underdeveloped fine motor skills of children. The development of children's fine motor skills, namely fine coordination involving small muscles. The stimulation utilized to determine the development of children's fine motor skills in this research used mosaic media. This research aimed to determine the effect of mosaic media on fine motor skills of early childhood. This study is a form of quantitative research employing a *Quasi Experimental Design* research design. The *Paired T Test* was used to analyze data in this research. The goal of this test was to examine the influence of mosaic media on children's fine-motor skills before and after treatment in both the experimental and control groups utilizing different media. In the experimental group, mosaic media is used, while in the control group, conventional medium is used. The result of this research showed that the average value acquired by the experimental group was higher, precisely 22.00, whereas the control group had an average value of 19.14. Furthermore, the *Paired T Test* was used to enhance the results of the rise, with the experimental group's t count results being  $-9.872 < 2.447$  and the control group's t count results being  $-12.050 < 2.447$ . Accordingly, the results of calculating the data can prove that there is an influence from the use of mosaic media on the fine motor skills of early childhood.

Keywords: Fine motor, Mosaic, Early Childhood

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR HAK CIPTA

PERNYATAAN

MOTTO

HALAMAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..... i

UCAPAN TERIMAKASIH..... ii

ABSTRAK ..... iv

ABSTRACT ..... v

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL ..... viii

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR LAMPIRAN ..... x

**BAB I PENDAHULUAN ..... 11**

1.1 Latar belakang Penelitian ..... 11

1.2 Rumusan Masalah Penelitian..... 14

1.3 Tujuan Penelitian ..... 14

1.4 Manfaat Penelitian ..... 14

1.5 Struktur Organisasi Skripsi ..... 15

**BAB II KAJIAN PUSTAKA ..... 17**

2.1 Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini ..... 17

2.1.1. Pendidikan Anak Usia Dini ..... 17

2.1.2. Prinsip – Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini ..... 19

2.1.3. Montessori dalam Pendidikan Anak Usia Dini ..... 20

2.2 Perkembangan Motorik Anak Usia Dini ..... 21

2.2.1. Pengertian Motorik pada Anak Usia Dini ..... 21

2.2.2. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini ..... 23

2.3 Mozaik ..... 26

2.3.1. Pengertian Mozaik ..... 26

2.3.2. Material Mozaik ..... 27

2.3.3. Cara Penggunaan Mozaik ..... 27

2.3.4. Manfaat Mozaik ..... 28

2.3.5. Keunggulan dan Kelemahan Mozaik ..... 29

2.4 Penelitian Relevan ..... 29

2.5 Kerangka Berpikir ..... 31

2.6 Hipotesis ..... 33

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Metode dan Desan Penelitian .....	34
3.2 Populasi dan Sampel.....	35
3.2.1. Populasi.....	35
3.2.2. Sampel.....	36
3.3 Definisi Operasional.....	37
3.3.1. Anak Usia Dini.....	37
3.3.2. Motorik Halus.....	37
3.3.3. Mozaik.....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.4.1. Observasi .....	38
3.4.2. Dokumentasi.....	38
3.5 Instrumen Penelitian .....	38
3.5.1. Validitas Instrumen .....	43
3.5.2. Reliabilitas.....	43
3.6 Prosedur Penelitian .....	44
3.7 Teknik Analisis Data .....	45
3.7.1. Uji Homogenitas .....	45
3.7.2. Uji Normalitas.....	46
3.7.3. Teknik Analisis .....	46
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	49
4.1.1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen .....	51
4.1.2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Kelompok Kontrol.....	58
4.1.3. Data Penelitian .....	63
4.1.4. Analisis Data Penelitian .....	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
4.2.1. Hasil Penelitian Penggunaan Mozaik Kelompok Eksperimen .....	70
4.2.2. Hasil Penelitian Penggunaan Media Konvensional .....	72
4.2.3. Perbedaan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	73
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>76</b>
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Implikasi .....	77
5.3 Rekomendasi .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>166</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	36
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian .....	40
Tabel 3.4 Lembar Pedoman Observasi .....	41
Tabel 3.5 Kriteria Skor.....	42
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian.....	42
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Validitas Instrumen .....	50
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Reliabilitas.....	51
Tabel 4.3 <i>Descriptive Statistics Pretest</i> .....	64
Tabel 4.4 <i>Descriptive Statistics Post Test</i> .....	64
Tabel 4.5 Uji Homogenitas .....	66
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	67
Tabel 4.7 Uji <i>Paired Sample T Test</i> .....	69



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 4.1 <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	52
Gambar 4.2 Menjiplak Bentuk.....	52
Gambar 4.3 Menempel Bentuk Geometri .....	53
Gambar 4.4 Menggunting .....	53
Gambar 4.5 <i>Treatment</i> Pertama Kelompok Eksperimen .....	55
Gambar 4.6 <i>Treatment</i> Kedua Kelompok Eksperimen .....	56
Gambar 4.7 <i>Treatment</i> Ketiga Kelompok Eksperimen.....	58
Gambar 4.8 <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen .....	58
Gambar 4.9 <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol .....	59
Gambar 4.10 <i>Treatment</i> Pertama Kelompok Kontrol .....	60
Gambar 4.11 <i>Treatment</i> Kedua Kelompok Kontrol.....	61
Gambar 4.12 <i>Treatment</i> Ketiga Kelompok Kontrol .....	62
Gambar 4.13 <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	63
Gambar 4.14 Perbedaan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kelompok Eksperimen .....	87
1. RPPH.....	88
2. Lembar Penilaian <i>Pretest</i> Anak Kelompok Eksperimen.....	98
3. Lembar Penilaian <i>Post Test</i> Anak Kelompok Eksperimen .....	105
4. Dokumentasi .....	112
Lampiran 2 Kelompok Kontrol.....	116
1. RPPH.....	117
2. Lembar Penilaian <i>Pretest</i> Anak Kelompok Kontrol .....	126
3. Lembar Penilaian <i>Post Test</i> Anak Kelompok Kontrol.....	133
4. Dokumentasi .....	140
Lampiran 3 Analisis Data.....	143
1. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen .....	144
2. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol .....	145
3. <i>Descriptive Statistics Pretest</i> dan <i>Post Test</i> .....	146
4. Uji Homogenitas .....	147
5. Uji Normalitas .....	148
6. Uji <i>Paired Sample T Test</i> .....	149
7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	150
8. Hasil Uji Instrumen .....	154
Lampiran 4 Kelengkapan Penelitian .....	155
1. SK Pengangkatan Dosen .....	156
2. Buku Bimbingan .....	159
3. Form Perbaikan Skripsi.....	161
4. Surat Izin Penelitian .....	162
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	163
6. Lembar <i>Expert Judgment</i> .....	164

## DAFTAR PUSTAKA

- Afni, A. N., & Suyono, S. (2022). Kelayakan Lembar Penugasan Terstruktur pada Materi Laju Reaksi untuk Melatihkan Literasi Sains. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 16-25. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.16-25>
- Ahyar, H. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Amalia, I. A. (2016). Aspek perkembangan motorik dan hubungannya dengan aspek fisik dan intelektual anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1).
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). Statistik pendidikan: teori dan praktik dalam pendidikan.
- Anggraeni, N., & Saroinsong, W. (2020). Komparasi Media Domino Edukasi Konvensional dan Digital Kontemporer Terhadap Kognitif Anak. *Jurnal PAUD Teratai*, 9(1).
- Arifah, R. (2014). *Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus melalui Teknik Mozaik pada Anak Kelompok A di TK ABA Khadijah Bangunjiwo Timur Kasihan Bantul*. Universitas Negeri Jogjakarta.
- Arsyad. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Cresswell, J. (2019). *Research Design (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran)*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar).
- Darlis, A. (2017). Analisis Terhadap Kebijakan Pemerintah Tentang Pendidikan Agama Dan Keagamaan (Melacak Dampaknya Terhadap Pendidikan Islam). *Jurnal Tarbiyah*, XXIV(1), 21–40. <http://dx.doi.org/10.30829/tar.v25i2.320>
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Darmiatun, S., & Mayar, F. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kolase dengan Menggunakan Bahan Bekas. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 247-257. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.327>

- Devi, A., Flear, M., & Li, L. (2018). 'We set up a small world': preschool teachers' involvement in children's imaginative play. *International Journal of Early Years Education*, 26(3), 295-311. <https://doi.org/10.1080/09669760.2018.1452720>
- Evivani, M., & Oktaria, R. (2020). Permainan Finger Painting Untuk Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Warna: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(1), 23-31. <http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/20467>
- Fajriani, K. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Keterampilan Hidup Montessori pada Anak Kelompok A di PAUD Islam Silmi Samarinda. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 2(1), 1-13. <https://doi.org/10.21093/sajie.v2i1.1489>
- Fauziddin, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Teknik Mozaik pada Anak Kelompok B di TK Perdana Bangkinang Kota. *Journal of Studies in Early Childhood Education (J-SECE)*, 1(1), 1-12. <https://doi.org/10.31331/sece.v1i1.581>
- Febrianawati, Y. (2018). Uji validitas dan reliabilitas Instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23. <https://dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Febrianta, Y. (2016). Penerapan teori-teori pendidikan Untuk anak usia dini terkait dalam mengembangkan keterampilan motorik anak. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(1).
- Fitri, D. H. A., & Mayar, F. (2020). Pelaksanaan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kolase di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1011-1017. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.563>
- Fitri, R. (2017). Metakognitif pada proses belajar anak dalam kajian neurosains. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori Dan Praktik*, 2(1), 56-64. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n1.p56-64>
- Hanafi, T. (2022). Penerapan Finger Painting Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 155-172. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.113>

- Hasanah, N. M. (2019). Penyelenggaraan Jalur Pendidikan Formal dan Nonformal (Studi Kasus diPAUD Terpadu Salsabila Al-Muthi ' in Yogyakarta ). 1(2), 84–97. <https://doi.org/10.15642/jeced.v1i2.462>
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan kemampuan fisik motorik melalui permainan tradisional bagi anak usia dini. *Jurnal pendidikan anak*, 5(1). <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12368>
- Hendraningrat, D., & Fauziah, P. (2022). Media Pembelajaran Digital untuk Stimulasi Motorik Halus Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 56-70. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1205>
- Huda, H., Faeruz, R., & Hayati, M. (2019). Permainan kolase untuk meningkatkan motorik halus pada kelompok A TK Muslimat Nu Banjarmasin. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 1(2), 1-8. <https://doi.org/10.15408/jece.v1i2.13278>
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Karyati, T. (2020). *Mengembangkan Motorik Halus Anak Melalui Tehnik Mozaik dengan Kertas Origami di PAUD Miftahul Huda Tribudisyukurkebun Tebu Lampung Barat* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Kuraedah, S., & Anhusadar, L. O. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak melalui Mencetak dengan Pelepah Pisang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 211-223. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.299>
- Lestariani, L. P., Mahadewi, L. P. P., & Antara, P. A. (2019). Pengaruh model pembelajaran tari kreatif terhadap kemampuan motorik kasar kelompok b gugus I Kecamatan Banjar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(3), 236-245. <https://doi.org/10.23887/paud.v7i2.19010>
- Montessori, Maria. (1948). *The Discovery Of the Child*. New York: Ballantine Books.
- Mukhlisa, N., & Kurnia, S. D. (2021). Penerapan Permainan Papan Titian dalam Mengembangkan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 2(1), 65-75.
- Mulyani, N. (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*, (Yogyakarta : Gava Media).

- Ningsih, AL., & Rakimahwati. (2020). Urgensi Mozaik Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4 (2), 1101-1110. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.573>
- Nomor, P. (2020). 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *Standar Isi Tentang Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak*.
- Novinda, E. (2022) *Upaya mengembangkan motorik halus melalui kegiatan menjiplak bentuk pada anak usia 5-6 di TK Al Hidayah Desa Maibit Tuban tahun 2022*. Undergraduate (S1) thesis, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Nurgiansah, T. H. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Media Pembelajaran Konvensional Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1529-1534. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4902>
- Nurlan, F. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif*. CV. Pilar Nusantara.
- Pahrul, Y. (2022). *Bermain Anak Usia Dini*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
- Pendidikan, D. (2009). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 58 tahun 2009.
- Pohan, N. (2018). *Metode montessori dalam mengembangkan fisik motorik anak usia dini di RA Al Hasanah Medan Denai tahun ajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan). <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/5180>
- Pratama, L. P., Muqodas, I., & Justicia, R. (2023, February). IMPLEMENTASI MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI PEMBELAJARAN MENCOCOK GAMBAR. In *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta* (Vol. 2, No. 1, pp. 129-133).
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana*, 4.
- Purnama, S., Hijriyani, Y.S., dan Heldanita. (2019). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini. Bandung: Rosda.
- Putri, A. Y., & Dewi, S. (2020). Stimulasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia Dini Melalui Permainan Matematika Montessori. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 488-498. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i1.489>

- Qomariah, L. M., & Oktamarina, L. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mozaik Pada Siswa Kelompok B. *JECE (Journal of Early Childhood Education)*, 2(1), 37-48. <https://doi.org/10.15408/jece.v2i1.14336>
- Rani, R. (2022). *Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Melukis dengan Jari di PAUD Latansa Tanggamus* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG). <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/19885>
- Retnawati, H. (2017). Teknik Pengambilan Sampel. In *Disampaikan Pada Workshop Update Penelitian Kuantitatif, Teknik Sampling, Analisis Data, Dan Isu Plagiarisme* (pp. 1-7).
- Rezieka, D. G., Munastiwi, E., Munar, A., Aulia, A., Billah, A., & Muhammadkan, F. (2022). Memfungsikan jari jemari melalui kegiatan mozaik sebagai upaya peningkatan motorik halus anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4321-4334. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2501>
- Rukminingsih, Adnan, G., dan Latief. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Erkaha Utama
- Rulmalia, R., & Zulminiati, Z. (2019). Efektivitas Mozaik Bahan Alam (Sisik Ikan) terhadap Motorik Halus Anak di TK Jabal Rahmah Padang. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 103-108. <https://doi.org/10.51529/ijiece.v4i2.154>
- Rozalena, R., & Kristiawan, M. (2017). Pengelolaan pembelajaran PAUD dalam mengembangkan potensi anak usia dini. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(1), 76-86. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i1.1155>
- Sani, R. A., (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tsmart
- Sanusi, A., & Khaerunnisa, S. (2022). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Kebijakan Pendidikan Nasional. *Allm*, 4(2), 33-48.
- Saparahayuningsih, S., & Daryati, M. E. (2021). Persepsi Guru Terhadap Modul Media Pembelajaran Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Se-Gugus Mawar Merah Kota Bengkulu. *Jurnal PENA PAUD*, 2(1), 60-60. <https://doi.org/10.33369/penapaud.v2i1.15802>
- Saputra, A. (2018). Pendidikan anak pada usia dini. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 192-209.

- Saripudin, A. (2019). Analisis Tumbuh Kembang Anak Ditinjau Dari Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 1(1), 114-130. <http://dx.doi.org/10.24235/equalita.v1i1.5161>
- Setyawan, D. A., Hadi, H., & Royana, I. F. (2018). Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Kota Surakarta. *JURNAL PENJAKORA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN*, 5(1), 17-27. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v5i1.14496>
- Sitepu, J. M., & Janita, S. R. (2017). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Teknik Mozaik Di Raudhatul Athfal Nurul Huda Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 73-83. <http://dx.doi.org/10.30596%2Fintiqad.v8i2.729>
- Sri, A. W. (2018). *UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN FINGER PAINTING DI TK AISYIYAH SLAHUNG* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang bersifat eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif*. Yogyakarta: ALFABETA, CV
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, B., Sumantri, M. S., & Chandrawati, T. (2014). Hakikat Perkembangan Motorik Anak. *Modul Metode Pengembangan Fisik*, 1-21.
- Sukmawati, A., Rahman, T., & Giyartini, R. (2021). Media mozaik Untuk Memfasilitasi Asilitasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Agepedia*, 5(2), 246-252. <https://doi.org/10.17509/jpa.v5i2.40924>
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan anak usia dini teori dan praktik pembelajaran*. Prenada Media.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.



- Syafi'i, I., & Ilmayanti, A. F. F. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Pada Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Tari Kelompok B Di Tk Hasyim Asyari Surabaya. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 44-51.
- Usriyah, S. F. (2020). *Pengaruh Teknik Mozaik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini DI KB Insan Ceria 1 Malang* (Doctoral dissertation, Poltekkes RS dr. Soepraoen). <http://repository.itsk-soepraoen.ac.id/id/eprint/576>
- Utami, D. A. P., & Wardani, N. S. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif dalam Pembelajaran Tematik Kelas 5 SD. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 20(2), 1-18.
- UU Sisdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. DPR RI
- Wahyudi, I. N., & Nurjaman, I. (2018). Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 12-25. <http://dx.doi.org/10.31000/ceria.v7i1.560>
- Wibowo, A. (2017). Uji Chi-Square pada statistika dan SPSS. *Jurnal Ilmiah SINUS*, 4(2).
- Winarsih, W. E. (2021). Perkembangan Fisik Anak, Problem Dan Penanganannya. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 8(1), 55-68.
- Yunita, A., Fatimah, A., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2021). Meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan menganyam. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 5-6. <http://dx.doi.org/10.30870/jppaud.v8i1.11742>