

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Bagian ini memaparkan terkait kerimpulan dari rumusan masalah yang telah ditentukan sebelumnya. Berikut kesimpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan.

5.1.1 Proses pembelajaran dengan menggunakan buku cerita melalui metode *storytelling* dalam pengenalan kosakata Bahasa Inggris kepada anak usia dini berjalan dengan sangat baik dengan menerapkan tiga indikator yang telah ditentukan yaitu memahami bahasa reseptif, mengekspresikan bahasa, dan keaksaraan. Kegiatan pembelajaran pada setiap siklusnya semakin interaktif antara guru dan siswa, serta pemilihan buku cerita yang singkat namun bisa dimengerti dengan baik oleh siswa. Proses pembelajaran pada setiap siklusnya diawali dengan kegiatan pembuka dengan doa, absem, *ice breaking* dan bercakap-cakap. Kemudian kegiatan inti yaitu menerapkan metode *storytelling* dengan buku cerita, guru dan anak dapat bercakap-cakap terkait isi cerita dan tanya jawab kosakata Bahasa Inggris. Pembelajaran diakhiri dengan *recalling* dan doa.

5.1.2 Penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak meningkat dengan baik setelah penerapan media buku cerita, anak dapat mencapai target kosakata yang telah ditentukan, hal tersebut terlihat pada penilaian ceklis anak selama tiga siklus. Pada pelaksanaan siklus I penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak mendapat hasil sebanyak 22,1 dan masih banyak anak yang belum mencapai 10 target kosakata yang telah ditentukan. Kemudian, pada siklus II penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak meningkat dengan hasil sebanyak 22,3 dan 10 target kosakata dapat tercapai. Selanjutnya, pada siklus III penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak meningkat dengan hasil 24,9 dan kebanyakan anak sudah dapat mencapai 10 target kosakata. Dengan demikian kegiatan *storytelling* dalam meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak pada penelitian ini meningkat dengan ditunjukkan

bahwa anak dapat mencapai indikator bahasa dengan aspek yang telah disesuaikan.

## 5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan media buku cerita terhadap penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak melalui metode *storytelling*, terdapat implikasi yang dapat diterapkan pada kegiatan pembelajaran di PAUD usia 5-6 tahun untuk meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak dengan media pembelajaran dan metode yang menarik. Mahasiswa dan calon guru yang akan menggunakan media buku cerita dengan metode *storytelling*, harus memahami hal-hal yang dapat membuat kegiatan *storytelling* berjalan dengan baik dan mencapai tujuan pembelajaran. Calon guru juga perlu membiasakan diri untuk melatih kemampuan mendongeng dan melatih kemampuan Bahasa Inggris agar tidak terjadi kekeliruan ketika mengajar Bahasa Inggris. Melalui kegiatan *storytelling* diharapkan kualitas pembelajaran dapat terus berkembang ke arah yang lebih positif.

## 5.3. Rekomendasi

Rekomendasi sehubungan dengan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut rekomendasi dari peneliti:

- 1) Penelitian ini dapat dijadikan salah satu referensi kegiatan pembelajaran di sekolah dalam meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak usia dini. Sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana untuk melaksanakan kegiatan *storytelling*.
- 2) Guru dapat menerapkan dan mengembangkan metode *storytelling* dalam peningkatan Bahasa Inggris anak. Diharapkan juga guru dapat lebih meningkatkan keterampilan mendongeng. Semakin guru kreatif dalam penyampaian cerita maka hasil penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak melalui cerita dapat meningkat, juga dengan meningkatnya aspek perkembangan lainnya yang dapat terstimulus.

- 3) Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi baru untuk menerapkan metode *storytelling* yang lebih baik lagi, serta meningkatkan keterampilan berbahasa dengan cakupan keterampilan yang lebih luas seperti *listening*, *reading*, dan *writing*.