

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, dapat ditarik kesimpulan mengenai pembelajaran menggunakan media *Wordwall* terhadap pemahaman konsep siswa pada materi sistem alat pernapasan manusia di kelas V Sekolah Dasar sebagai berikut.

1. Pemahaman konsep siswa mengenai sistem alat pernapasan manusia dalam pembelajaran tanpa menggunakan media *Wordwall* atau menggunakan pembelajaran konvensional mengalami peningkatan sebesar 18,5 dihitung dari nilai rata-rata posttest dikurangi nilai rata-rata pretest. Adapun selisih kenaikan nilai setelah diberikan *treatment* antara -5 sampai 35.
2. Pemahaman konsep siswa mengenai sistem alat pernapasan manusia dalam pembelajaran menggunakan media *wordwall* mengalami peningkatan sebesar 39,25 dihitung dari nilai posttest dikurangi nilai pretest. Adapun selisih kenaikan nilai setelah diberikan *treatment* antara 20 sampai 55.
3. Pembelajaran IPA menggunakan media *Wordwall* berpengaruh secara signifikan terhadap perbedaan peningkatan pemahaman konsep siswa kelas V SDN 037 Sabang. Terlihat pada rata-rata pemahaman konsep siswa sebelum menggunakan media *wordwall* pada kelas eksperimen dan setelah menggunakan media *wordwall* mengalami peningkatan rata-rata pemahaman konsep dengan selisih peningkatan ialah sebesar 39,25. Hal ini juga dapat dilihat dari hasil pengujian dua rerata kelas yang memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000. Nilai signifikansi ini lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 maka H_0 ditolak atau H_a diterima. Artinya, terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran IPA materi sistem alat pernapasan manusia antara siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan media *Wordwall* yang dikontrol kelas konvensional atau tanpa menggunakan media *Wordwall*.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas, peneliti mengajukan beberapa implikasi dan rekomendasi terhadap penelitian yang diteliti, yakni sebagai berikut.

1. Penggunaan media *Wordwall* memberikan dampak positif dalam proses pembelajaran khususnya terhadap pemahaman konsep siswa. Media *Wordwall* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa dengan menarik minatnya dalam belajar.
2. Pembelajaran menggunakan media *Wordwall* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan pendidik untuk membuat pembelajaran yang efektif dan memberikan makna yang dalam untuk peserta didik.
3. Pembelajaran dengan menggunakan media *Wordwall* mampu meningkatkan potensi siswa baik dalam pemahaman konsepnya juga keaktifannya dalam belajar, dimana siswa secara aktif mengerjakan tugas individu dan tugas kelompok serta bertanya tentang materi yang sedang dibahas. Tentunya manfaat ini akan berdampak pada kegiatan sosialnya.
4. Pembelajaran menggunakan media *Wordwall* membutuhkan waktu yang cukup lama khususnya dalam pengkondisian siswa ketika mengerjakan tugas menggunakan media *wordwall*. Untuk itu diperlukan persiapan yang matang dalam pembagian waktu yang efektif pertahapan pembelajaran agar pembelajaran menggunakan media *Wordwall* dapat dilaksanakan lebih maksimal.
5. Guru harus lebih cermat dalam mempertimbangkan kapan penggunaan media *Wordwall* ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Guru dapat terlebih dahulu merancang berbagai media *Wordwall* untuk pembelajaran secara mandiri sehingga dapat digunakan secara maksimal sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai oleh guru dan siswa.

6. Bimbingan dari guru ketika siswa menggunakan media *Wordwall* sangat dibutuhkan untuk membantu siswa mengerjakan secara mandiri ataupun ketika berinteraksi dengan teman kelasnya.
7. Penelitian ini tentunya masih perlu dilakukan perbaikan agar lebih sempurna. Maka dari itu, peneliti lain atau guru dapat mengembangkan penelitian yang telah dilaksanakan ini agar dapat memperbaiki apa yang kurang dari penelitian ini.