

**PENGARUH MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS V SD**

(Penelitian Quasi Eksperimen pada Materi Sistem Alat Pernapasan Manusia Kelas
V di SDN 037 Sabang Jalan Sabang Nomor 2 Kecamatan Bandung Wetan Kota
Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Rizki Anggraeni

NIM 1903246

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2023**

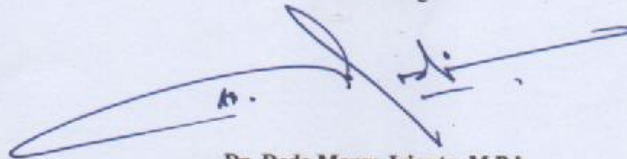
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

RIZKI ANGGRAENI

PENGARUH MEDIA WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS V SD

Disetujui dan disahkan oleh:

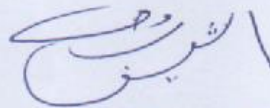
Pembimbing I



Dr. Dede Margo Irianto, M.Pd.

NIP. 19620106198631004

Pembimbing II

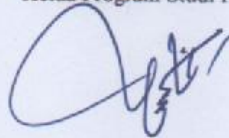


Asep Rudi Nurjaman, M.Pd.

NIP. 920200119850814101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

**PENGARUH MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS V SD**

(Penelitian Quasi Eksperimen pada Materi Sistem Alat Pernapasan Manusia Kelas
V di SDN 037 Sabang Jalan Sabang Nomor 2 Kecamatan Bandung Wetan Kota
Bandung)

Oleh
RIZKI ANGGRAENI

Diajukan untuk memenuhi dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Rizki Anggraeni
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian atau dicetak ulang,
Di *fotocopy*, atau car lainnya tanpa izin penulis

**PENGARUH MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS V SD**

(Penelitian Quasi Eksperimen pada Materi Sistem Alat Pernapasan Manusia Kelas
V di SDN 037 Sabang Jalan Sabang Nomor 2 Kecamatan Bandung Wetan Kota
Bandung)

Rizki Anggraeni

NIM 1903246

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang diterapkan saat ini, umumnya masih menggunakan media pembelajaran yang kurang bervariasi dimana siswa menjadi kurang aktif dalam belajar. Pembelajaran yang kurang variatif atau masih menggunakan media konvensional tentunya berpengaruh terhadap pemahaman konsep siswa yang berdampak pada rendahnya ketuntasan minimal (KKM) siswa dikarenakan pengajaran fakta-fakta IPA yang masih menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan saja. Metode penelitian yang digunakan yakni kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian yaitu seluruh siswa SDN 037 Sabang. Sampel penelitian ialah siswa kelas VB SDN 037 Sabang sebagai kelas eksperimen dan Kelas VC SDN 037 Sabang sebagai kelas kontrol. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh pembelajaran menggunakan media *Wordwall* terhadap pemahaman konsep siswa yang dikontrol dengan pembelajaran tanpa menggunakan media *Wordwall* atau pembelajaran konvensional. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran IPA materi sistem alat pernapasan manusia pada kelas eksperimen menggunakan media *Wordwall* dengan selisih nilai rata-rata 39,25 dan memperoleh nilai *N-gain* sebesar 0,6771 sedangkan kelas kontrol memiliki selisih nilai rata-rata 18,5 dan memperoleh nilai *N-gain* sebesar 0,3515. Uji signifikansi memperoleh hasil 0,000 lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan pemahaman konsep siswa dengan pembelajaran menggunakan media *wordwall* yang dikontrol oleh pembelajaran tanpa menggunakan media *Wordwall* atau pembelajaran konvensional. Sehingga guru dapat menggunakan media *Wordwall* dalam proses proses pembelajaran karena terbukti berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa.

Kata Kunci : IPA, Media *Wordwall*, Pemahaman Konsep

**THE INFLUENCE OF *WORDWALL* MEDIA ON IMPROVING
STUDENTS' CONCEPT UNDERSTANDING IN SCIENCE SUBJECTS IN
CLASS V ELEMENTARY SCHOOL**

(Quasi Eksperiment Research in Learning of Subject Material Human Respiratory
system at fifth Grade of 037 Sabang Elementary School Sabang Street No.2
Bandung Wetan District Bandung City)

Rizki Anggraeni

NIM 1903246

ABSTRACT

This research was motivated by the learning process that was currently applied, generally still using learning media that was less varied where students become less active in learning. Learning that was less varied or still uses conventional media certainly influences students' conceptual understanding which has an impact on students' minimum completeness (KKM) because the teaching of science facts still uses lecture, question and answer, and assignment methods only. The research method used was quasi-experimental with a quantitative approach. The population in this study were all students of SDN 037 Sabang. The research samples were students of class VB SDN 037 Sabang as the experimental class and Class VC SDN 037 Sabang as the control class. The purpose of this research was to find out how the effect of learning using Wordwall media was on students' conceptual understanding which was controlled by learning without using Wordwall media or conventional learning. The instrument used in this research was a test. The results showed that there were differences in students' understanding of concepts in science learning on the material of the human respiratory system in the experimental class using Wordwall media with an average value difference of 38.25 and obtaining a N-gain value of 0.6771 while the control class had an average value difference of 18 .5 and obtain a N-gain value of 0.3515. The significance test obtained 0.000 less than 0.05 so that H_0 was rejected. So it can be concluded that there are differences in increasing students' understanding of concepts by learning using wordwall media which was controlled by learning without using wordwall media or conventional learning. And teachers can use Wordwall media in the learning process because it was proven to had an effect on increasing students' conceptual understanding.

Keywords: Science, Wordwall Media, Conceptual Understanding

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat/ Signifikansi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media <i>Wordwall</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Teori Belajar yang Mendukung Media <i>Wordwall</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pendekatan Saintifik	Error! Bookmark not defined.
2.5 Pengaruh Media <i>Wordwall</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.6 Pembelajaran Konvensional	Error! Bookmark not defined.
2.7 Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Alat Pernapasan Manusia	Error! Bookmark not defined.
2.8 Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.9 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.10 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

3.1 Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi Dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Temuan Essensial	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Sintesis dan Konfirmasi	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Materi Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol... Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 1 Nonequivalent kontrol group designError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 2 Interpretasi koefisien RelasiError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 3 Hasil analisis validitas tes soal sistem organ pernapasan manusia 1 Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 4 Hasil analisis validitas tes soal sistem organ pernapasan manusia 2 Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 5 Hasil analisis validitas tes soal sistem organ pernapasan manusia 3 Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 6 Hasil analisis validitas tes soal sistem organ pernapasan manusia 4 Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 7 Hasil analisis validitas tes soal sistem organ pernapasan manusia 5 Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 8 Interpretasi Reliabilitas.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 9 Hasil analisis reliabilitas tes soal sistem organ pernapasan manusia 1Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 10 Hasil analisis reliabilitas tes soal sistem organ pernapasan manusia 2Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 11 Hasil analisis reliabilitas tes soal sistem organ pernapasan manusia 3Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 12 Hasil analisis reliabilitas tes soal sistem organ pernapasan manusia 4Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 13 Hasil analisis reliabilitas tes soal sistem organ pernapasan manusia 5Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 14 Klasifikasi Daya Pembeda.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 15 HASIL ANALISIS DAYA PEMBEDAError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 16 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Tes Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 17 HASIL ANALISIS TINGKAT KESUKARAN Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 18 Kriteria Nilai N-GainError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 19 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 1 Tahapan pemberian treatment pada kelas eksperimen.. Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 2 Tahapan pemberian treatment pada kelas kontrol.. Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 3 Nilai Deskriptif Statistik Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas KontrolError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 4 Nilai Statistik Deskriptif Posttest Kelas Eksperimen dan kelas KontrolError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 5 Hasil Analisis Perbandingan Data Skor Pretest dengan Posttest..... Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 6 Analisis Perbandingan Hasil Nilai Pretest Posttest antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Normalitas Data Pretest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Hasil Uji Perbedaan Dua Rerata Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Uji N-Gain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Perbandingan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
------------------------------------	------------------------------

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Diagram 4. 2 Nilai Pretest Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Diagram 4. 3 Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Diagram 4. 4 Nilai PostTes Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Diagram 4. 5 Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lampiran A 1 RPP Kelas Eksperimen (Treatment 1)..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A 2 RPP Kelas Eksperimen (Treatment 2)..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A 3 RPP Kelas Eksperimen (Treatment 3)..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A 4 RPP Kelas Kontrol (Treatment 1).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A 5 RPP Kelas Kontrol (Treatment 2).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A 6 RPP Kelas Kontrol (Treatment 3).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A 7 Kisi-Kisi Instrument Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A 8 Kunci Jawaban dan Penskoran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A 9 Soal Pretest dan Posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A 10 Lembar Jawaban Pretest Kelas Eksperimen Nilai Tertinggi...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A 11 Lembar Jawaban Pretest Kelas Eksperimen Nilai Terendah ..	Error! Bookmark not defined.

Lampiran A 12 Lembar Jawaban Pretest Kelas Kontrol Nilai Tertinggi..... Error!
Bookmark not defined.
Lampiran A 13 Lembar Jawaban Pretest Kelas Kontrol Nilai Terendah Error!
Bookmark not defined.
Lampiran A 14 Lembar Jawaban Posttest Kelas Eksperimen Nilai Tertinggi . Error!
Bookmark not defined.
Lampiran A 15 Lembar Jawaban Posttest Kelas Eksperimen Nilai Terendah. Error!
Bookmark not defined.
Lampiran A 16 Lembar Jawaban Posttest Kelas Kontrol Nilai Tertinggi Error!
Bookmark not defined.
Lampiran A 17 Lembar Jawaban Posttest Kelas Kontrol Nilai Terendah..... Error!
Bookmark not defined.

LAMPIRAN B

Lampiran B 1 Data Skor Hasil Uji Coba Instrument Soal Tes . Error! Bookmark not defined.
Lampiran B 2 Hasil Analisis Reliabilitas Statistik (Anatest V4) Error! Bookmark not defined.
Lampiran B 3 Hasil Analisis Validitas Butir Soal (Anates V4) . Error! Bookmark not defined.
Lampiran B 4 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran (Anatest V4) Error! Bookmark not defined.
Lampiran B 5 Hasil Analisis Daya Pembeda (Anates V4) Error! Bookmark not defined.
Lampiran B 6 Skor Pretest Kelas EksperimenError! Bookmark not defined.
Lampiran B 7 Skor Pretest Kelas KontrolError! Bookmark not defined.
Lampiran B 8 Skor Posttest Kelas EksperimenError! Bookmark not defined.
Lampiran B 9 Skor Posttest Kelas KontrolError! Bookmark not defined.
Lampiran B 10 Nilai Statistik Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ... Error!
Bookmark not defined.
Lampiran B 11 Nilai Statistik Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.. Error!
Bookmark not defined.
Lampiran B 12 Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran B 13 Hasil Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran B 14 Hasil Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran B 15 Hasil Uji Pembeda Dua Rerata Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas
Kontrol.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran B 16 Hasil Uji Pembeda Dua Rerata Posttest Kelas Eksperimen dan
Kelas KontrolError! Bookmark not defined.
Lampiran B 17 Nilai Gain Kelas Eksperimen.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran B 18 Nilai Gain Kelas KontrolError! Bookmark not defined.

LAMPIRAN C

Lampiran C 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Cibiru Error! Bookmark not defined.

Lampiran C 2 Surat Izin Melaksanakan Penelitian di SDN 037 Sabang	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran C 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SDN 037 Sabang	Error! Bookmark not defined.
.....	
Lampiran C 4 Pelaksanaan Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Lampiran C 5 Pelaksanaan Bimbingan Skripsi Pembimbing 2	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Lampiran C 6 Lembar Perbaikan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran C 7 Dokumentasi Kegiatan	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Aen, R., & Kuswendi, U. (2020). MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA SD MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL BERUPA MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN IPA 1 Rohaetul Aen, 2 Uus Kuswendi. *Journal of Elementary Education*, 03, 3.
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Aidah, N., & Nurafni. (2022). ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI WORDWALL PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI SDN CIRACAS 05 PAGI.
- Amelia Agata, D., Riswanda, J., Chairunnissa, T., & Afriansyah, D. (2018). Review: PEMAHAMAN KONSEP. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. 3(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2018). ANALISIS TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA PEMBEDA SOAL OLIMPIADE MATEMATIKA (OMI) TINGKAT SMP TAHUN 2018.
- Febrianawati, Y. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF. *Januari-Juni*, 7(1), 17–23.
- Firmansyar, A. W., Sumartini, & Kurniawati, S. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POWERPOINT DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA. 1(1), 11–17.
- Habib, M. (2018). *Pengaruh Pemberian Insentif Terhadap Kualitas Pelayanan Pada Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Siak*.
- Hendriyani, S., & Raharjo. (2019). THE DEVELOPMENT OF ANDROID-BASED INTERACTIVE ANIMATION GAME LEARNING MEDIA TO IMPROVE CONCEPT UNDERSTANDING OF LOCOMOTION SYSTEM IN CLASS XI. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(2). <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Ichsan, I. Z., Dewi, A. K., Hermawati, F. M., & Iriani, E. (2018). Pembelajaran IPA dan Lingkungan: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran pada SD, SMP, SMA di Tambun Selatan, Bekasi. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(2), 131. <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i2.682>
- Indra Sukma, K., Handayani, T., & Muhammadiyah Hamka, U. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS WORDWALL QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2767>
- Indrawati, S. (2022). *Pembelajaran Menarik dengan Wordwall*. <https://www.kompasiana.com/saptianiindrawati0146/638aea1608a8b5111a43e7d2/pe- mbelajaran-menarik-dengan->

- Setyaningrum, S. I., Sulistya Wardani, N., & Prasetyo, T. (2019). PENGARUH PEMBELAJARAN SCIENTIFIC SNOWBALL THROWING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS 5 SD THE EFFECT OF SCIENTIFIC SNOWBALL THROWING LEARNING ON INTEREST IN LEARNING FOR CLASS 5 SD STUDENTS. *CAHAYA PENDIDIKAN*, 5(1), 33–46.
- Sibuea, A. R., & Sukma, E. (2021). *Analisis Langkah-Langkah Pendekatan Sainifik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Para Ahli*.
- Son, A. L. (2019). *INSTRUMENTASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS ANALISIS RELIABILITAS, VALIDITAS, TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL*.
- Syafitri, M., & Rahmadhar, Y. (2022). *PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN CIBUNTU 01. 11*.
- Thalha, O., Dan, A., Anufia, B., & Islam, E. (2019). *RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA*.
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. D. (2020). STUDY AT HOME: ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING. In *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* (Vol. 1, Issue 1).
- WIKANDAR, A. H. (2018). *PERBANDINGAN PENGARUH SENAM TAI CHI DAN DANCE MOVEMENT THERAPY TERHADAP PENINGKATAN KEBUGARAN PADA LANSIA DI PANTI JOMPO KOTA MALANG*. <https://eprints.umm.ac.id/38933/>