

**PERMASALAHAN METODE PEMBELAJARAN BERHITUNG PADA
EMOSI NEGATIF ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di TK X Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh :

Neneng Sri Lestari Suhendar

NIM 1703009

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2021**

**PERMASALAHAN METODE PEMBELAJARAN BERHITUNG PADA
EMOSI NEGATIF ANAK USIA DINI 5-6 Tahun**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di TK X Bandung)

Oleh

Neneng Sri Lestari Suhendar

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Neneng Sri Lestari Suhendar

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN NENENG SRI LESTARI SUHENDAR

1703009

**PERMASALAHAN METODE PEMBELAJARAN BERHITUNG PADA
EMOSI NEGATIF ANAK USIA DINI 5-6 Tahun**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di TK X Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.
195808131986031002

Pembimbing II



Moh. Helmi Ismail, S. Sn., M.Pd.
198012212006041005

**Mengetahui, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini**



Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.
195909011984032001

PERMASALAHAN METODE PEMBELAJARAN BERHITUNG PADA EMOSI NEGATIF ANAK USIA DINI 5-6 Tahun

ABSTRAK

**Neneng Sri Lestari Suhendar
(1703009)**

Metode pembelajaran berhitung penting untuk keberhasilan dan juga berpengaruh pada aspek perkembangan lain, salah satunya aspek perkembangan emosi. Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa permasalahan metode pembelajaran berhitung dapat berpengaruh pada emosi negatif anak usia dini, sehingga penulis melakukan penelitian tentang permasalahan metode pembelajaran berhitung pada emosi negatif anak usia dini 5-6 tahun. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui permasalahan metode pembelajaran berhitung pada emosi negatif anak usia dini 5-6 tahun yang telah dilaksanakan di TK X, untuk mengetahui reaksi emosi negatif apa saja yang muncul ketika proses penerapan metode pembelajaran berhitung. Jenis penelitian yang digunakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis tematik dengan memahami data, kode dan mencari tema. Hasil dari pembahasan ini didapatkan bahwa metode pemberian tugas pembelajaran berhitung di TK X dengan media yang kurang bervariasi mampu memunculkan reaksi emosi negatif pada anak, seperti emosi ekspresi wajah dan ekspresi vokal juga tindakan-tindakan emosional.

Kata kunci : Emosi Negatif Anak Usia Dini, Metode Pembelajaran Berhitung,

PROBLEMS OF LEARNING CALCULATION METHODS ON NEGATIVE EMOTIONS OF EARLY CHILDREN 5-6 Years Old

ABSTRACT

**Neneng Sri Lestari Suhendar
(1703009)**

The numeracy learning method is important for success and also affects other developmental aspects, one of which is emotional development. The background of this research is that the problem of counting learning methods can affect the negative emotions of early childhood, so the authors conducted research on the problems of counting learning methods on the negative emotions of early childhood 5-6 years. The purpose of this study is to find out the problems of the counting learning method on negative emotions for early childhood 5-6 years that have been carried out in TK X, to find out what negative emotional reactions arise when the process of applying numeracy learning methods. The type of research used is through observation, interviews and documentation, the data analysis technique used is thematic analysis by understanding the data, codes and looking for themes. The results of this discussion found that the method of giving numeracy learning tasks in Kindergarten X with less varied media was able to elicit negative emotional reactions in children, such as facial expressions and vocal expressions as well as emotional actions.

Keywords: Learning Method Of Counting, Negative Emotions Of Early Childhood

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi.....	4
BAB II	6
2.1 Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	6
2.1.1 Pengertian Kognitif Anak Usia Dini	6
2.1.2 Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif.....	6
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	8
2.1.4 Bidang Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	8
2.2 Pembelajaran Berhitung Anak Usia Dini	10
2.2.1 Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini.....	10
2.2.2 Metode Pembelajaran Berhitung Anak Usia Dini	12
2.2.3 Media Pembelajaran Berhitung	14
2.3 Perkembangan Emosi Anak Usia Dini.....	15
2.1.3 Pengertian Emosi	15
2.2.3 Mekanisme Emosi	16
2.4.3 Pola dan Variasi Perkembangan Emosi.....	17
2.5.3 Jenis Emosi dan Ekspresi Emosi	18
2.6.3 Karakteristik Perkembangan Emosi Anak Usia Dini	22
2.4 Penelitian Relevan.....	26
BAB III	28
3.1 Metode Pendekatan	28
3.2 Lokasi dan subjek penelitian	28
3.2.1 Lokasi Penelitian	28
3.2.2 Subjek Penelitian	29

3.3 Pengumpulan data	29
3.3.1 Observasi	29
3.3.2 Wawancara	29
3.3.3 Dokumentasi.....	29
3.4 Instrumen penelitian.....	29
3.4.1 Catatan Lapangan	30
3.4.2 Panduan Wawancara.....	31
3.5 Analisis Data	32
3.5.1 <i>Coding</i> (Pengodean Data).....	32
3.5.2 Mengelompokkan Tema	33
3.6 Isu Etik Penelitian	34
3.7 Validitas dan Reliabilitas	35
3.7.1 Triangulasi	35
3.7.2 Member Checking	35
3.7.3 Refleksifitas	35
BAB IV	36
4.1 Penerapan Metode Pembelajaran Berhitung di TK X.....	36
4.2 Reaksi Emosi Negatif Anak Pada Penerapan Metode Pembelajaran Berhitung	39
BAB V	41
5.1 SIMPULAN	43
5.2 IMPLIKASI.....	43
5.3 REKOMENDASI.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Emosi positif dan emosi negatif.....	20
Tabel 3.1 Catatan <i>Specimen Record</i>	26
Tabel 3.2 Panduan Wawancara.....	27
Tabel 3.3 Contoh Proses <i>Coding</i> /Pengodean data.....	30
Tabel 3.4 Kategorisasi Kode.....	30
Tabel 4.1 Kategori Hasil Wawancara.....	33
Tabel 4.2 Kategori Hasil Wawancara.....	37
Tabel 4.3 Hasil Catatan <i>Specimen Record</i>	38

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A. d. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Sukabumi : CV Jejak.
- Afriyanti, I., Pujiastuti, E., & Suyitno, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran DBL Berbasis Identifikasi dan Analisis Kebutuhan Alat Peraga di Kelas VIII terhadap Kemampuan Penalaran pada Materi Geometri. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2).
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dhui, D. (2021). *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini* . Pekalongan : PT. Nasya Expanding Management.
- Farihah, H. (2017). Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Stick Angka. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 1-19.
- Febrizalti, T., & Saridewi, S. (2020). Stimulasi Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini melalui Metode Jarimatika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1840-1848.
- Ghofar, A. (2017). Guru: Digugu dan Ditiru. *AL-MISHBAH*, 05(1), 1-14. Dipetik July 19, 2021, dari <http://journal2.uad.ac.id/index.php/almisbah/article/view/163>
- Hadi, I. (2020). *Penelitian Media Kualitatif* . Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Heriyanto, H. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 2(3), 317-324.
- Holis, A. (2017). Belajar Melalui Bermain untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Din. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 10(1), 23-27.
- Ibda, F. (2015). Intelektualita. *Belajar Melalui Bermain untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini*, 3(1).
- Joni. (2016). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak dalam Kegiatan Berhitung dengan Permainan Dadu TK Mutiara Pekanbaru. *Jurnal PAUD Tambusai*, 2(1), 1–10.
- Juita, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Menakar Air di TK Aisyiyah Koto Kaciak Maninjau. *Jurnal Pesona PAUD*, 01(1)
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing.
- Khan, R., & Yuliani, N. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Bowling Kaleng. *UNIVERSUM: Jurnal Keislaman dan Kebudayaan*, 6(1), 89-99.

- Kurnia, Rita, & Guslinda. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Jakad Publishing
- Lisa. (2018). Pengenalan Berhitung Matematika Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, 4(2), 1-14.
- Malapata, E. &. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun melalui Media Lumbung Hitung. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 283-293.
- Marliani, R. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(1), 89-99.
- Nasution, N., Yaswinda, Y., & Maulana, I. (2019). Analisis Pembelajaran Berhitung melalui Media Prisma Pintar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 230-236.
- Nasional, D. P.-k. (2007). *Pedoman pembelajaran permainan berhitung permulaan di taman kanak-kanak*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Ndari, V. A. dan S. S. (2018). *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo : Cakra Books.
- Nuryadi. (2018). Aplikasi Teori Bruner dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat SD, 1–9.
- Nurhasanah, N., Sari, S. L., & Kurniawan, N. A. (2021). Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(02), 91-102.
- Nugraha, A. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*. [Online]. Diakses dari <https://www.slideshare.net/muhaiminabufaiz/bahan-1evaluasi-anak-usia-dini>.
- Novianti, R. (2015). Pengembangan permainan roda putar untuk meningkatkan kemampuan berhitung angka anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*, 4(1), 56-63.
- Oktriyani, N. (2017). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Lingkaran Angka Di Taman Kanak-Kanak Qatrinnada Kecamatan Koto Tangah Padang. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Din*, 1(1), 82-96.
- Pransiska, R. (2018). Kajian Program Bilingual Terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 10(2), 167-178.

- Pudjiati, S., & Masykouri, A. (2011). *Mengasah Kecerdasan di Usia 0-2 Tahun*. Jakarta : Dirjen PAUDNI.
- Puspitasari, R. (2015). Pengaruh Pemberian Hadiah (Reward) Terhadap Kemandirian Belajar Anak di TK Tunas Muda Karas Kabupaten Magetan TA 2015/2016. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (hal. 53-55). Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta dan ISPI Wilayah Jawa Tengah.
- Ramadhani, E. A., & Wulandari, R. S. (2021). Pengaruh Permainan jepit Angka terhadap kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. Mentari: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(1).
- Rusdiana, A. (2019). *Kompilasi Materi Wasdalbindaya Bidang Jurnal*. Bandung : Koordinator Perguruan Tinggi Islam Swasta (KOPPERTAIS).
- Sukatin, Q. Y. H., Alivia, A. A., & Bella, R. (2020). Analisis psikologi perkembangan sosial emosional anak usia dini. Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak, 6(2), 156-171.
- Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, 5(2), 77-90.
- Suryana, D. (2014). *Dasar-dasar Pendidikan TK*. Jakarta : In : Hakikat Anak Usia Dini. Universitas Terbuka.
- Sutarto. (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran, 1(02), 1–26.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta : Bandung
- Wahyuni, S. A. (2016). Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Pohon Hitung Usia 4-5 Tahun Di TK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(7).
- Wiyani, A. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta. Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Wulansuci, G. &. (2019). Pembelajaran Calistung (Membaca, Menulis, Berhitung) Dengan Resiko Terjadinya Stress Akademik Pada Anak Usia Din. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 5(1), 38-44.