

**PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAM MELALUI PROGRAM
STUDI TUR UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER ISLAMI
DI SMAIT AS-SYIFA JALANCAGAK SUBANG**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

Reyza Farhatani

NIM: 1906496

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2023

**PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAM MELALUI PROGRAM STUDI TUR
UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER ISLAMI DI SMAIT AS-SYIFA
JALANCAGAK SUBANG**

Oleh
Reyza Farhatani

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2017

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Agama Islam

© Reyza Farhatani 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAM MELALUI PROGRAM STUDI TUR
UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER ISLAMI DI SMAIT AS-SYIFA
JALANCAGAK SUBANG**

oleh

Revza Farhatani

1906496

Disetujui dan disahkan oleh:

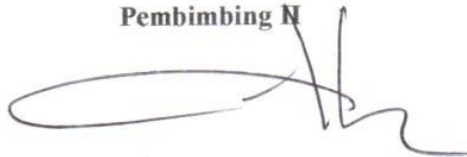
Pembimbing I



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.

NIP. 19650917 199001 1 001

Pembimbing II



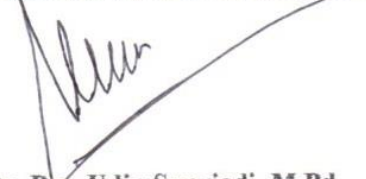
Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19760817 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

**PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAM MELALUI PROGRAM STUDI TUR
UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER ISLAMI DI SMAIT AS-SYIFA
JALANCAGAK SUBANG**

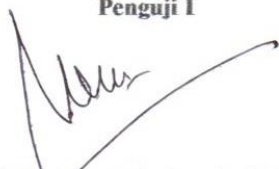
oleh

Revza Farhatani

1906496

Disetujui dan disahkan oleh:

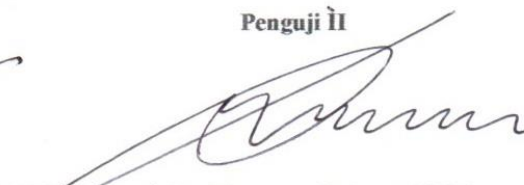
Penguji I



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

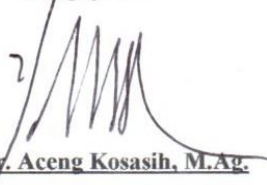
Penguji II



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.

NIP. 19580128 198612 1 001

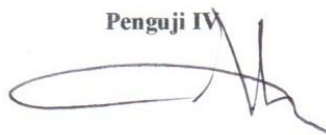
Penguji III



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.

NIP. 19650917 199001 1 001

Penguji IV

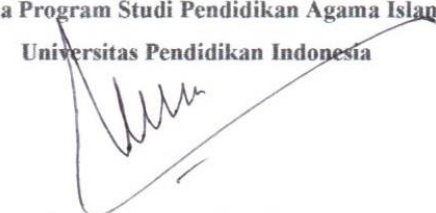


Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19760817 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

LEMBAR PERNYATAAN PERBAIKAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

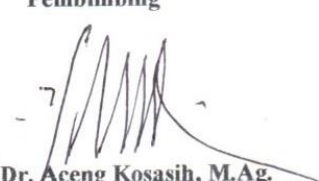
Nama : Reyza Farhatani
NIM : 1906496
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian/Lulus : 17 April 2023

Menyatakan tesis dengan judul "Penanaman Nilai-nilai Islam Melalui Program Studi Tur Untuk Menumbuhkan Karakter Islami di SMAIT As-Syifa Jalancagak Subang" telah diperbaiki sesuai dengan saran masukan dari Tim Penguji Ujian Tahap II Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

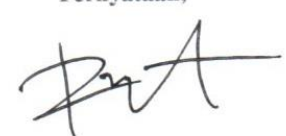
Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 8 Mei 2023

**Menyetujui,
Pembimbing**

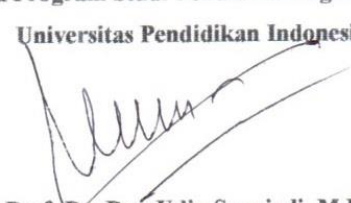

Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

**Pembuat
Pernyataan,**


Reyza Farhatani
NIM. 1906496

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia**


Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Penanaman Nilai-nilai Islam Melalui Program Studi Tur Untuk Menumbuhkan Karakter Islami di SMAIT As-Syifa Jalancagak Subang”** ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2023

Yang membuat pernyataan,

Reyza Farhatani

NIM. 1906496

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah wa syukurillah segala puji kita panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan petunjuk kepada kita semua, sehingga dengan petunjuk-Nya kita masih bisa melaksanakan segala kewajiban dan hanya kepada-Nya kita memohon petunjuk dan pertolongan agar senantiasa istikamah di jalan-Nya. Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah dan aku bersaksi bahwa Muhammad ialah utusan Allah. Selawat serta salam selalu terlimpah curahkan kepada nabi Muhammad Saw., kepada keluarga, para sahabat, tabiin dan seluruh umatnya sampai akhir zaman. Amin.

Disusunnya tesis ini, ditujukan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Magister Pendidikan Agama Islam. Judul tesis ini berisi tentang *“PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAM MELALUI PROGRAM STUDI TUR UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER ISLAMI DI SMAIT AS-SYIFA JALANCAGAK SUBANG.”*

Disadari sepenuhnya, bahwa penulisan tesis ini telah berupaya secara maksimal dengan segala kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki sehingga dapat terselesaikan. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti dengan segala kerendahan hati menerima saran dan masukan yang sekiranya dapat membuat penelitian ini menjadi bermanfaat untuk banyak pihak.

Bandung, April 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. karena berkat karunia-Nya tesis ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang ditentukan. Tidak lupa selawat dan salam peneliti curahkan kepada nabi Muhammad Saw. yang telah mendidik umatnya dengan sebaik-baiknya pendidikan sesuai dengan yang telah Allah Swt. ajarkan. Dalam proses penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan orang-orang yang sangat mendukung dan mendorong peneliti agar mampu menyelesaikan tesis. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan tesis ini, di antaranya:

1. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta para wakil rektor.
2. Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia beserta para wakil dekan.
3. Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd. selaku ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan ilmu, nasihat, semangat, dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Ag. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesis ini.
5. Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan semangat yang sangat berharga bagi peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan semangat yang sangat berharga bagi peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
8. Tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dalam urusan administrasi kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.

9. *Jazākumullāh khairān* yang tidak terhingga untuk kedua orang tua tercinta ayahanda H. Dedi Rohendi, S.KM. dan ibunda Hj. Farida yang selalu mendukung dan mendoakan dalam setiap waktunya. Tidak lupa kepada Restu Ahsani A.Md Keb. selaku kakak kandung yang selalu memberikan semangat dan doa selama mengerjakan tesis.
10. *Jazākullāh khairān* untuk istriku tercinta Yamina Azmi, S.Kom. yang selalu memberi semangat dan mendoakan dalam setiap waktu, serta anak pertamaku Tazkiya Raihatul Jannah yang selalu menjadi penyemangat dalam mengerjakan tesis ini.
11. Yayasan As-Syifa Al-Kheoriyah dan SMAIT As-Syifa Jalancagak Subang.
12. Sahabat-sahabat seperjuangan S2 PAI angkatan 2019 yang telah memberikan pengalaman yang berharga. Tak lupa kepada kakak tingkat dan adik tingkat Program Studi PAI, yang telah membantu peneliti baik secara langsung atau pun tidak langsung.
13. Rekan-rekan HIMMPAS UPI periode kepengurusan 2020.
14. Kepada semua pihak yang sudah membantu mendoakan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semuanya, semoga Allah membalas kebaikan dengan yang lebih baik. *Āmīn yā Rabbal ‘ālamīn*.
Penulis panjatkan doa *jazākumullāh ahsanal jaza*, semoga Allah Swt. memberikan sebaik-baiknya balasan bagi semua pihak yang turut serta membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. *Āmīn*.

PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA

Transliterasi yang digunakan dalam tesis ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

A. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ś	ذ	Ẓ	ص	ş	ظ	ẓ
ح	h	ز	Z	ض	d	ع	‘a
خ	kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	q

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
a.	<i>Fathah</i>	a	قَرَأَ	Qara`a
b.	<i>Kasrah</i>	i	رَحِمَ	Rahima
c.	<i>Dammah</i>	u	كُتِبَ	Kutiba

2. Vokal Panjang (*māddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
a.	<i>Fathah</i>	ā	قَامَا	Qāmā
b.	<i>Kasrah</i>	ī	رَحِيمَ	Rahīm
c.	<i>dammah</i>	ū	عُلُومَ	‘Ulūm

ABSTRAK

PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAM MELALUI PROGRAM STUDI TUR UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER ISLAMI DI SMAIT AS-SYIFA JALANCAGAK SUBANG

Oleh:

Reyza Farhatani (1906496)

Tesis ini dilatar belakangi dari adanya pendikotomian antara ilmu umum dan agama baik dari segi teori atau pun praktik pada pendidikan di Indonesia yang menyebabkan terjadinya berbagai macam problematika seperti kemunduran moral atau akhlak peserta didik termasuk dalam pembelajaran ko-kurikuler seperti studi tur. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan pelaksanaan program studi tur yang di dalamnya tertanam nilai-nilai Islam, sehingga perlu dicari nilai-nilai apa yang ditanamkan ketika studi tur, bagaimana pelaksanaannya, dan hasil dari pelaksanaan studi tur berdasarkan penelitian di SMAIT As-Syifa Jalancagak Subang. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif melalui pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui wawancara dan studi dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan simpulan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, bahwa ada beberapa nilai yang ditanamkan ketika studi tur, yaitu nilai akidah, nilai akhlak, nilai kebersamaan dan kemandirian, nilai dakwah, dan nilai ketaatan. Untuk menanamkan nilai-nilai tersebut, pada pelaksanaannya dilakukan melalui kegiatan tadabur, penerapan adab-adab Islam, mensyiarkan Islam, dan praktik ibadah secara langsung seperti salat *jamak qasar*, menjadi imam salat, dan memimpin doa. Sedangkan secara teknis, pelaksanaan studi tur diatur sedemikian rupa agar tidak mengganggu jadwal ibadah, mengatur konten hiburan, membuat aturan agar siswa tidak melakukan pelanggaran, menjaga penampilan, membuat kepanitiaan khusus dan kelompok siswa, melatih kemandirian siswa, memilih destinasi, dan menentukan waktu yang tepat. Untuk hasil dari pelaksanaan penanaman nilai-nilai Islam ketika studi tur adalah secara umum perilaku siswa baik, siswa jadi lebih bersemangat, saling menghargai, solid, dermawan, dan malu untuk berbuat salah seperti menggunakan barang yang bukan haknya (*ghasab*).

Kata Kunci: Nilai-nilai Islam, Studi Tur, dan Karakter Islami

ABSTRACT

INSTALLATION OF ISLAMIC VALUES THROUGH A STUDY TOUR
PROGRAM FOR GROWING ISLAMIC CHARACTER AT *SMAIT* AS-SYIFA
JALANCAGAK SUBANG

By:
Reyza Farhatani (1906496)

The background of this thesis is the existence of a dichotomy between general science and religion both in theory and practice in education in Indonesia which causes various kinds of problems such as moral decline or student morals, including in co-curricular learning such as study tours. The purpose of this research is to find out the implementation of the study tour program in which Islamic values are embedded, so it is necessary to find out what values are instilled during the study tour, how it is implemented, and the results of the study tour implementation based on research at *SMAIT* As-Syifa Jalancagak Subang. The method used is descriptive method through a qualitative approach. Data collection techniques used are through interviews and documentation studies. While the data analysis technique is done by means of data reduction, data presentation, and conclusions. Based on the results of the research that has been done, that there are several values that are instilled during the study tour, namely the values of faith, moral values, the values of togetherness and independence, the values of da'wah, and the values of obedience. To instill these values, the implementation is carried out through tadabur activities, applying Islamic adab, broadcasting Islam, and direct worship practices such as qasar plural prayers, becoming prayer priests, and leading prayers. Meanwhile, technically, the implementation of the study tour is regulated in such a way as not to interfere with worship schedules, regulate entertainment content, make rules so that students do not commit violations, maintain appearances, create special committees and student groups, train students independence, choose destinations, and determine the right time. As a results of implementing Islamic values during the study tour, in general, the behavior of students is good, students become more enthusiastic, respect each other, are solid, generous, and are ashamed to make mistakes such as using things that are not their right (*ghasab*).

Keywords: Islamic Values, Tour Studies, and Islamic Character

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Kebijakan	10
1.4.3 Manfaat Praktis	10
1.5 Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II	12
KAJIAN TEORI	12
2.1 Penanaman Nilai-nilai Islam	12
2.1.1 Konsep Nilai	12
2.1.2 Nilai-nilai Islam	15
2.1.3 Konsep Penanaman Nilai	19
2.1.4 Gagasan Penanaman Nilai-nilai Islam pada Aspek Pendidikan	21
2.1.5 Proses Penanaman Nilai-nilai Islam	26

2.2	Pendidikan Islam	28
2.2.1	Definisi Pendidikan Islam	28
2.2.2	Tujuan Pendidikan Islam	29
2.2.3	Materi Pendidikan Islam	30
2.2.4	Metode Pendidikan Islam	31
2.2.5	Kurikulum Pendidikan Islam	32
2.2.6	Guru dalam pendidikan Islam	33
2.2.7	Evaluasi Pendidikan Islam	34
2.3	Program Studi Tur	36
2.3.1	Definisi dan Tujuan Studi Tur	36
2.3.2	Sasaran Studi Tur	37
2.3.3	Studi Tur Islami	38
2.4	Karakter Islami sebagai Sarana Pendidikan Islam	39
2.4.1	Pengertian Karakter Islami	39
2.4.2	Macam-macam Karakter Islami	41
2.4.3	Menumbuhkan Karakter Islami	42
2.5	Penelitian Terdahulu	44
BAB III		46
METODE PENELITIAN		46
3.1	Desain Penelitian	46
3.1.1	Pendekatan Penelitian	46
3.1.2	Metode Penelitian	46
3.2	Prosedur Penelitian	47
3.2.1	Persiapan Penelitian	47
3.2.2	Pelaksanaan Penelitian	48
3.2.3	Pasca Pengambilan Data	48
3.3	Partisipan dan Lokasi Penelitian	49
3.3.1	Partisipan	49
3.3.2	Lokasi Penelitian	49
3.4	Definisi Operasional	50
3.4.1	Penanaman	50
3.4.2	Nilai-nilai Islam	51

3.4.3	Studi Tur	51
3.4.4	Karakter Islami	51
3.5	Instrumen Penelitian	51
3.6	Teknik Pengumpulan Data	51
3.6.1	Wawancara	52
3.6.2	Studi Dokumentasi	52
3.7	Teknik Analisis Data	53
3.7.1	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	53
3.7.2	Penyajian Data (<i>Display Data</i>)	54
3.7.3	Simpulan (<i>Data Verifying</i>)	55
BAB IV	56
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	56
4.1.1	Sejarah dan Profil SMAIT As-Syifa Jalancagak Subang	56
4.1.2	Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan SMAIT As-Syifa Jalancagak Subang	58
4.1.3	Struktur Manajemen SMAIT As-Syifa Jalancagak Subang	59
4.1.4	Standar Kenaikan Kelas dan Standar Kompetensi Lulusan	61
4.2	Temuan Penanaman Nilai-nilai Islam Melalui Program Studi Tur Untuk Menumbuhkan Karakter Islami di SMAIT As-Syifa Jalancagak Subang	63
4.2.1	Temuan Nilai-nilai yang Ditanamkan Melalui Program Studi Untuk Menumbuhkan Karakter Islami di SMAIT As-Syifa Jalancagak Subang	63
4.2.2	Temuan Pelaksanaan Penanaman Nilai-nilai Islam Melalui Program Studi Tur Untuk Menumbuhkan Karakter Islami di SMAIT As-Syifa Jalancagak Subang	65
4.2.3	Temuan Hasil Penanaman Nilai-nilai Islam Melalui Program Studi Tur Untuk Menumbuhkan Karakter Islami di SMAIT As-Syifa Jalancagak Subang	69
4.3	Pembahasan Penanaman Nilai-nilai Islam Melalui Program Studi Tur Untuk Menumbuhkan Karakter Islami di di SMAIT As-Syifa Jalancagak Subang	71

4.3.1 Pembahasan Nilai-nilai yang Ditanamkan Melalui Program Studi Untuk Menumbuhkan Karakter Islami di SMAIT As-Syifa Jalancagak Subang	71
4.3.2 Pembahasan Pelaksanaan Penanaman Nilai-nilai Islam Melalui Program Studi Tur Untuk Menumbuhkan Karakter Islami di SMAIT As-Syifa Jalancagak Subang	79
4.3.3 Pembahasan Hasil Penanaman Nilai-nilai Islam Melalui Program Studi Tur Untuk Menumbuhkan Karakter Islami di SMAIT As-Syifa Jalancagak Subang	88
BAB V	95
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	95
5.1 Simpulan	95
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	96
5.2.1 Pembuat Kebijakan (Kemdikbudristek)	96
5.2.2 Pengguna Hasil Penelitian yang Bersangkutan	96
5.2.3 Civitas Akademika UPI	97
5.2.4 Program Studi PAI SPs UPI	97
5.2.5 SMAIT As-Syifa Jalancagak Subang	97
5.2.6 Peneliti Selanjutnya	98
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakter dalam Al-Qur'an dan Hadis	41
Tabel 3.1 Kode Reduksi Data	54
Tabel 3.2 Kode Wawancara	55
Tabel 3.3 Kode Dokumen	55
Tabel 4.1 Struktur Manajemen SMAIT As-Syifa Jalancagak Subang	59
Tabel 4.2 Karakter dalam Al-Qur'an dan Hadis	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Penelitian	47
Gambar 3.2 Lokasi Penelitian	50

DAFTAR BAGAN

Bagan. 4.1 Desain Empirik Penanaman Nilai-nilai Islam Melalui Program Studi Tur Untuk Menumbuhkan Karakter Islami	70
Bagan 4.2 Desain Konseptual Penanaman Nilai-nilai Islam Melalui Program Studi Tur Untuk Menumbuhkan Karakter Islami	93

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam, A. (2017). *Pembelajaran Dalam Islam*. (C. Surahman, Penyunt.) Yogyakarta: Maghza Pustaka.
- Afryanto, S. (2013). Internalisasi Nilai Kebersamaan Melalui Pembelajaran Seni Gamelan (Pendidikan Karakter bagi Mahasiswa). *Jurnal Seni & Budaya Panggung*, 23(1), 30–41.
- Agung. (2019). Pendidikan Agama Islam Dalam UU Sisdiknas. *Al Tabawi Al Haditsah*, 4(2), 138–152.
- Agus, A. A. (2016). Relevansi Pancasila Sebagai Ideologi Terbuka di Era Reformasi. *Jurnal Pemikiran Ilmiah Dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 2(2), 229–238.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum*, 13(1), 25–38.
- Aladdiin, H. M. F., & Kurnia, A. M. B. (2019). Peran Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah dalam Membentuk Karakter Kebangsaan. *Penelitian Medan Agama*, 10(2), 152–173.
- Ali, S. N. (2014). Materi Pendidikan Menurut Pandangan Islam. *Istiqra'*, 1(2), 108–118. Retrieved from <http://repository.iainpare.ac.id/2200/1/1/Nurhayati.pdf>
- Amalia, F. K., Solihin, M., & Yunus, B. M. (2017). Nilai-Nilai Ulu Al-‘Azmi Dalam Tafsir Ibnu Katsir. *Al-Bayan: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2(1), 71–77.
- Amin, R. M., Nadrah, & Ahmad, L. O. I. (2021). Guru dalam Perspektif Islam. *Bacaka': Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 88–95.
- Annur, F. (2017). *Integrasi-Interkoneksi Sains Dan Agama Pemikiran Agus Purwanto Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Agama Islam*. IAIN Salatiga.
- Anshori, C. S. (2016). Ukhuwah Islamiyah Sebagai Fondasi Terwujudnya Organisasi Yang Mandiri dan Profesional. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -*

Ta'lim, 14(1), 117–125.

- Ardiyantama, M. (2017). Ayat-ayat Kauniyyah Dalam Tafsir Imam Tantowi Dan Al-Razi. *Al-Dzikra: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Al-Hadits*, 11(2), 187–208. <https://doi.org/10.24042/al-dzikra.v11i2.4411>
- Asmara, R., Prasetyaningrum, I., & Rahmawati, S. Z. (2019). Penyusunan Itinerary Otomatis Tempat Wisata Jatim Menggunakan Google Maps Dan Multitransportasi. *Inovtek Polbeng - Seri Informatika*, 4(1), 177–190. <https://doi.org/10.35314/isi.v4i2.1099>
- Asyafah, A. (2011). Penyelenggaraan Tadabur Al-Quran Di Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 9(1), 55–73.
- Choli, I. (2019). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Islam. *Tadris : Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Islam*, 12(2), 1–17. <https://doi.org/10.51675/jt.v12i2.22>
- Dasir, M. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Religius Dalam Materi Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Tingkat SMA/SMK Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Islam*, 00(00), 1–22.
- Eka, B. T., & Baidlawie, M. H. (2018). Pendidik Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Ikhtibar (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 689–706. Retrieved from <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/ikhtibar/article/download/504/1158/>
- El-Haq, G. D., & Iwandi, I. (2018). Metode Pembentukan Kepribadian Islami Menurut Syaikh Taqiyuddin an-Nabhani. *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman*, 17(2), 279–323. <https://doi.org/10.24014/af.v17i2.6350>
- Fadli, M., & Djollong, A. F. (2018). Konsep Pendidikan Islam Menurut KH. Ahmad Dahlan (The Concept of Islamic Education By KH. Ahmad Dahlan). *Istiqra'*, 5(2), 1–7.
- Fikri, L. K., Wibisana, W., & Rahmat, M. (2015). Perkembangan Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah Dasar Tahun 1945-1966. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 2(2), 172. <https://doi.org/10.17509/t.v2i2.3454>

- Firdaus. (2017). Membentuk Pribadi Berakhlakul Karimah Secara Psikologis. *Al-Dzikra*, *XI*(1), 55–88.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *17*(2), 79–90.
- Fitriani, R. N. (n.d.). *Konsep Pendidikan Karakter Islami*. *00*(00), 1–9. Retrieved from <https://osf.io/qrmfd/download>
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, *8*(2), 227–247. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i2.2128>
- Gafar, I. A. (2006). Kurikulum dan Materi Pendidikan Islam. *Jurnal Hunafa*, *3*(1), 37–52.
- Gunawan, I., Sauri, S., & Ganeswara, G. M. (2019). Internalisasi nilai moral melalui keteladanan guru pada proses pembelajaran di ruang kelas. *Sosio Religi*., *18*(1), 1–7.
- Hadi, I. A. (2017). Peran Penting Psikologi dalam Pendidikan Islam. *Nadwa*, *11*(2), 251–268. <https://doi.org/10.21580/nw.2017.11.2.1304>
- Hains-Wesson, R., & Ji, K. (2019). Students' Perceptions of An Interdisciplinary Global Study Tour: Uncovering Inexplicit Employability Skills. *Higher Education Research and Development*, *39*(4), 1–15. <https://doi.org/10.1080/07294360.2019.1695752>
- Hakam, K. A., & Nurdin, E. S. (2016). Metode Internalisasi Nilai-nilai Untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter. In *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* (Vol. 2).
- Hakim, L. (2012). Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, *10*(1), 67–77. Retrieved from http://jurnal.upi.edu/file/5_Penanaman_Nilai.pdf
- Hambali, H. (2017). Eksplorasi Pembelajaran Tadabbur Alam dalam Meningkatkan

- Kecerdasan Naturalis (Naturalistik Intellegence) dan Kecerdasan Spiritual (Spiritual Intellegence) Siswa SMP Unismuh Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 5(1), 99–108. Retrieved from <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/345/319>
- Hamid, A. (2016). Metode Internalisasi Nilai-nilai Akhlak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 17 Kota Palu. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, 14(2), 195–206.
- Hamzah, A. (2019). Perspektif Al-Qur'an Tentang Tadabbur. *Jurnal Al-Mubarak*, 1(20), 54–64.
- Hayati, N. (2018). *Hasan Al-Banna dan Konsep Kepribadian Muslimnya* (UIN Raden Intan Lampung).
- Hermawan, I. (2020). Konsep Nilai Karakter Islami sebagai Pembentuk Peradaban Manusia. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(2), 200–220. <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/sajiem.xxxxxxx>
- Hidayat, T. (2019). *Integrasi Nilai-nilai Islam Pada Pembelajaran Sosiologi Dalam Membina Karakter Islami (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Persatuan Guru Islam Indonesia 2 Bandung)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayat, T., & Firdaus, E. (2018). Analisis Atas Terbentuknya Mazhab Fikih, Ilmu Kalam, Dan Tasawuf Serta Implikasinya Dalam Membangun Ukhuwah Islamiyah. *Jurnal Pendidikan: Al-Ishlah*, 10(2), 255–277.
- Hidayat, T., Syahidin, & Rizal, A. S. (2019). Prinsip Dasar Falsafah Akhlak Omar Mohammad Al-Toumy Al-Syaibany dan Implikasinya dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 2(1), 10–17. <https://doi.org/10.47076/jkpi.v2i1.13>
- Huda, A. M., Maritsa, A., & Husna, D. (2021). Kedudukan Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(2), 25–40. <https://doi.org/10.55352/uq.v16i2.533>
- Hudah, N. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Islam Dalam Membentuk Akhlak Mulia

Melalui Kegiatan Mendongeng di TK Terpadu Nurul Amal Buyuk Bringkang Menganti Gresik. *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 12(2), 1–19. <https://doi.org/10.37812/fikroh.v12i2.49>

Hutapea, A. (2016). *Konsep Kepribadian Islam Menurut Syaikh Taqiyuddin An Nabhani* (UIN Sumater Utara).

Ibrahim, Y., Riandi, & Surtikanti, H. K. (2017). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pengembangan Program Kuliah Lapangan Terpadu (Integrated Field Trip). *BIOSFER: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(1), 43–47. <https://doi.org/10.23969/biosfer.v1i1.184>

Jalil, A. (2012). Karakter Pendidikan untuk Membentuk Pendidikan Karakter. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 175–193. <https://doi.org/10.21580/nw.2012.6.2.586>

Jamal, M. (2011). Konsep Islam Dalam Al-Qur'an. *Al-Ulum*, 11(2), 283–310.

Jamaluddin. (2013). Sekularisme; Ajaran dan Pengaruhnya Dalam Dunia Pendidikan. (2013). Sekularisme; Ajaran dan Pengaruhnya Dalam Dunia Pendidikan. *Mudarrisuna*, 3(2), 309–327. *m Dunia Pendidikan. Mudarrisuna*, 3(2), 309–327.

Junaid, I. (2018). Modifikasi Pelaksanaan Tour (Observasi) Dalam Peningkatan Optimalisasi Pembelajaran Mahasiswa Bidang Pariwisata. *Cakrawala Pendidikan*, XXXVII(1), 139–150.

Juniarta, P. P., Antara, M., & Suardana, I. W. (2018). Faktor-Faktor Motivasi Siswa SMK Negeri 4 Denpasar Mengikuti Study Tour Ke Pulau Jawa. *Jurnal Master Pariwisata*, 4(2), 205–214.

Kadafi, T. T. (2021). Integrasi Google Art and Culture dan Google Sites sebagai Media Pembelajaran Widyawisata pada Pembelajaran Penulisan Puisi. *Jurnal Pendidikan*, 30(1), 23–28. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i1.1100>

Kahfi, A. (2019). Evaluasi Pendidikan Islam. *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 1(1), 38–51. <https://doi.org/10.31000/jkip.v1i1.1498>

- Kamaludin, M. (2021). Penelusuran Sejarah Pendikotomian Ilmu Pengetahuan (Umum dan Agama) di Indonesia. *Journal of Urban Sociology*, 4(1), 4–15.
- Kosim, M. (2008). Guru Dalam Perspektif Islam. *Tadris*, 3(1), 46–47.
- Kurniawati, W. (2022). *Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Program Ekstrakurikuler Taekwondo di SDIT Andalusia Ciseeng, Kabupaten Bogor*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Kusmidi, H. (2016). Konsep Batasan Aurat dan Busana Muslimah dalam Perspektif Hukum Islam. *El - Afkar*, 5(11), 1–10.
- Laila, I. (2014). Penafsiran Al-Qur'an Berbasis Ilmu Pengetahuan. *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 9(1), 46–66. <https://doi.org/10.21274/epis.2014.9.1.45-66>
- Lubis, A. (2018). Islamic School Integrated In Islamic Education History In Indonesia. *Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 4(2), 1077–1095.
- Marzuki. (1997). Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum dan Pemberdayaan Masyarakat Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 00(1), 93–101. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.9231>
- Marzuki, I., & Hakim, L. (2019). Evaluasi Pendidikan Islam. *Tadarus Tarbawy*, 1(1), 77–84. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v13i1.830>
- Muslihah, N. (2016). *Peran Sekolah Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja (Studi Kasus MTs Negeri 3 Jakarta)* (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Nida, F. L. K. (2013). Intervensi Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg Dalam Dinamika Pendidikan Karakter. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 271–290. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.754>
- Nirwana, D. (2015). Tradisi Rihlah 'Ilmiyyah Di Kalangan Ulama Hadis. *Jurnal Studia Insania*, 3(2), 111–124. <https://doi.org/10.18592/jsi.v3i2.1119>
- Noorzanah. (2017). Konsep Kurikulum Dalam Pendidikan Islam. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(28), 68–74. Retrieved from <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ittihad/article/download/1934/1454>

- Nurmadiyah. (2014). Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 3(2), 41–54. <https://doi.org/10.28944/afkar.v2i2.93>
- Parmin, A. W. (2011). Penerapan Study Visit Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Mengembangkan Teknologi Tepat Guna Bidang Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 29(2), 121–131. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/126247-ID-penerapan-study-visit-untuk-meningkatkan.pdf>
- Purwaningrum, S. (2015). Elaborasi Ayat-Ayat Sains dalam Al-Quran: Langkah Menuju Integrasi Agama dan Sains dalam Pendidikan. *Inovatif*, 1(1), 124–141.
- Purwati, E. D. (2014). *Pendidikan Karakter (Menjadi Berkarakter Muslim-Muslimah Indonesia)* (4th ed.).
- Purwiyastuti, W. (2022). Konsep “Ekskursi”, Kandas tak Berbekas? *MKFPIPS*, 21(1), 18–28. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/mkfis.v21i1.40198>
- Qowim, A. N. (2020). Metode Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 35–58.
- Rosid, M. Al. (2020). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Ekstrakurikuler Keagamaan Untuk Menumbuhkan Karakter Islami Di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Kecamatan Mersam Kabupaten Batang Hari Provinsi Jambi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Rozi, F. (2019). *Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Ekstrakurikuler Keagamaan Untuk Menumbuhkan Karakter Islami Di SMK Negeri 51 Jakarta*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rusmin B., M. (2017). Konsep Dan Tujuan Pendidikan Islam. *Inspiratif Pendidikan*, 6(1), 72–80. <https://doi.org/10.24252/ip.v6i1.4390>
- Rusydi, A. (2016). Tafsir Ayat Kauniyah. *Jurnal Ilmiah Al-Qalam*, 9(17), 117–142. <https://doi.org/10.35931/aq.v0i0.56>
- Sahar, A. (2012). Pandangan Al-Ghazali Tentang Pendidikan Moral. *Jurnal An-Nur*, IV(2), 1–22. Retrieved from <https://jurnalannur.ac.id/index.php/An-Nur>

Nur/article/download/19/18/61

- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 120–143.
- Sari, L. M. (2018). Evaluasi Dalam Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 211–231.
- Shilviana, K. F., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler. *Palapa: Jurnal Studi Keislama Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 159–177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>
- Sholeh. (2017). Islamisasi Ilmu Pengetahuan (Konsep Pemikiran Ismail Raji Al-Faruqi dan Syed Muhammad Naquib Al-Attas). *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 209–221. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1029](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1029)
- Sormin, Y., Haifarashin, R., & Arifin, M. H. (2022). Pengaruh Kegiatan Study Tour Pada Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Mengenai Pembelajaran IPS. *Maharot: Journal of Islamic Education*, 6(1), 39–46. Retrieved from <https://ejournal.idia.ac.id/index.php/maharot/article/download/609/544>
- Sugianto, H., & Djamaluddin, M. (2021). Pembinaan Al-akhlaq al-Karimah melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia. *Dayah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 88–111. <https://doi.org/10.22373/jie.v4i1.7184>
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkaratker). *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 85–96.
- Suparno. (2020). Konsep Penguatan Nilai Moral Anak Menurut Kohlberg. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 1(2), 58–67. <https://doi.org/10.37812/zahra.v1i2.124>
- Surur, F. (2020). Wisata Halal; Konsep dan Aplikasi. In *Alauddin University Press* (1st ed.). Retrieved from [https://repositori.uin-alauddin.ac.id/17881/1/Fadhil Surur Ok.pdf](https://repositori.uin-alauddin.ac.id/17881/1/Fadhil%20Surur%20Ok.pdf)

- Suyatman, U., Ruminda, R., & Yatmikasari, I. (2019). Pengembangan Muslim Friendly Tourism dalam Konsep Pariwisata di Pulau Dewata (UIN Sunan Gunung Djati Bandung). Retrieved from <http://digilib.uinsgd.ac.id/29269/>
- Syardiansah. (2018). Eksplorasi Kemanfaatan Field Study Bagi Peningkatan Kompetensi Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Samudra). *Jurnal Samudra Ekonomi Dan Bisnis*, 9(1), 11–20. <https://doi.org/10.33059/jseb.v9i1.457>
- Taufiq. (2014). *Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Hasan Langgulung Dalam Perspektif Psikologi* (Universitas Muhammadiyah Surakarta). Retrieved from http://eprints.ums.ac.id/29054/9/Naskah_Publikasi_Full.pdf
- Tokuan, Y. M. (2015). Peran Guru Dalam Pembentukan Kepribadian Disiplin Siswa SMP Negeri 11 Kota Pontianak. *Ekp*, 00(00), 1–13. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/13084/11850>
- Umar, J. (2017). Peranan Nilai Sosial Dalam Pengembangan Pendidikan Umum. *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*, 00(00), 1–18.
- Umro, J. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Religius di Sekolah yang Berbasis Multikultural. *Jurnal Al-Makrifat*, 3(2), 149–166.
- Utomo, S. T., & Sa'i, A. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Akhlaqul Karimah Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlaq Di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Windusari Kabupaten Magelang. *Jurnal Penelitian*, 11(1), 55–68.
- Wahid, A. (2014). Dikotomi Ilmu pengetahuan (Science Dichotomy). *Istiqra'*, 1(2), 277–283.
- Wahid, A. (2015). Konsep Dan Tujuan Pendidikan Islam (Concept and Objectives of Islamic Education). *Istiqra'*, III(1), 18–23.
- Wahyuningtiyas, I., & Ansori. (2016). *Upaya Pembentukan Karakter Islami Siswa Melalui Kegiatan Spiritual Camp di MAN Wonosobo*. 00(00), 1–14.
- Wardani, I. S., Formen, A., & Mulawarman. (2020). Perbandingan Konsepsi Thomas Lickona dan Ki Hadjar Dewantara dalam Nilai Karakter Pada Ranah

Pendidikan Anak Usia Dini Serta Relevansinya di Era Globalisasi. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 459–470.

Widyaningsih, T. S., Zamroni, & Zuchdi, D. (2014). Internalisasi Dan Aktualisasi Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa SMP Dalam Perspektif Fenomenologis (Studi Kasus di SMP 2 Bantul). *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(2), 181–195. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i2.2658>

Yati, A. M. (2007). Islam Dan Kedamaian Dunia. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 6(2), 11–23. <https://doi.org/10.22373/jiif.v6i2.3042>

Yuliharti. (2018). Pembentukan Karakter Islami Dalam Hadis Dan Implikasinya Pada Jalur Pendidikan Non Formal. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 4(2), 216–228. <https://doi.org/10.24014/potensia.v4i2.5918>

Zaki, M. (2015). Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum Berbasis Multikulturalisme. *Nur El-Islam*, 2(1), 41–54.

Zulkapadri, S. (2014). Pendidikan Karakter dan Pendidikan Akhlak (Studi Perbandingan). *At-Ta'dib*, 9(1), 109–125.