

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Asumsi	7
F. Hipotesis Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Perkembangan dan Pembelajaran Anak Usia Dini.....	9
1. Perkembangan Anak Usia Dini.....	9
2. Pembelajaran Pada Anak Usia Dini.....	17
B. Metode Demonstrasi	30
1. Pengertian Metode Demonstrasi.....	30
2. Manfaat Metode Demonstrasi.....	34
3. Tujuan Metode Demonstrasi.....	37
4. Tema/ Topik Kegiatan Demonstrasi bagi Anak TK.....	39
5. Rancangan Kegiatan Demonstrasi bagi Anak TK	42

6. Pelaksanaan Kegiatan Demonstrasi	43
7. Penilaian Kegiatan Demonstrasi bagi Anak TK.....	44
8. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	45
C. Media Pembelajaran	46
1. Arti dan Fungsi Media Pembelajaran	46
2. Media Pembelajaran dari Barang Bekas.....	50
D. Keterampilan Pemecahan masalah	47
1. Pengertian Keterampilan Pemecahan Masalah.....	52
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Pemecahan Masalah pada Anak Usia Dini	57
E. Keterampilan Motorik	59
1. Pengertian Keterampilan Motorik	59
2. Keterampilan Motorik Halus	62
F. Mainan Edukatif, Teori <i>Konstruktivisme</i> dan <i>Scaffolding</i> pada Program Pendidikan Anak Usia Dini.....	67
1. Mainan Edukatif	67
2. Teori Konstruktivisme	70
3. <i>Scaffolding</i> pada Program Pendidikan Anak Usia Dini.....	77
F. Reviu Penelitian Terdahulu	88

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	92
B. Prosedur Penelitian	93
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	94

D. Definisi Operasional Variabel	99
1. Metode Demonstrasi	99
2. Keterampilan Pemecahan Masalah	100
3. Keterampilan Motorik Halus	101
E. Instrumen Penelitian	102
F. Teknik Pengumpulan Data	113
G. Pelaksanaan Perlakuan	114
H. Teknik Analisis Data	114
a. Uji Asumsi Data.....	114
b. Analisis Data.....	118
I. Deskripsi Penerapan Metode Demonstrasi melalui Media Kardus	119
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengolahan Data	129
1. Hasil Pengolahan Data Penerapan Metode Demonstrasi melalui Media Kardus dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Anak TK	129
2. Hasil Pengolahan Data Penerapan Metode Demonstrasi melalui Media Kardus dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus pada Anak TK	135
B. Hasil Pembahasan	142
1. Hasil Pembahasan tentang Penerapan Metode Demonstrasi melalui Media Kardus dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Anak TK	142

2. Hasil Pembahasan tentang Penerapan Metode Demonstrasi melalui Media Kardus dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus pada Anak TK	145
--	-----

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

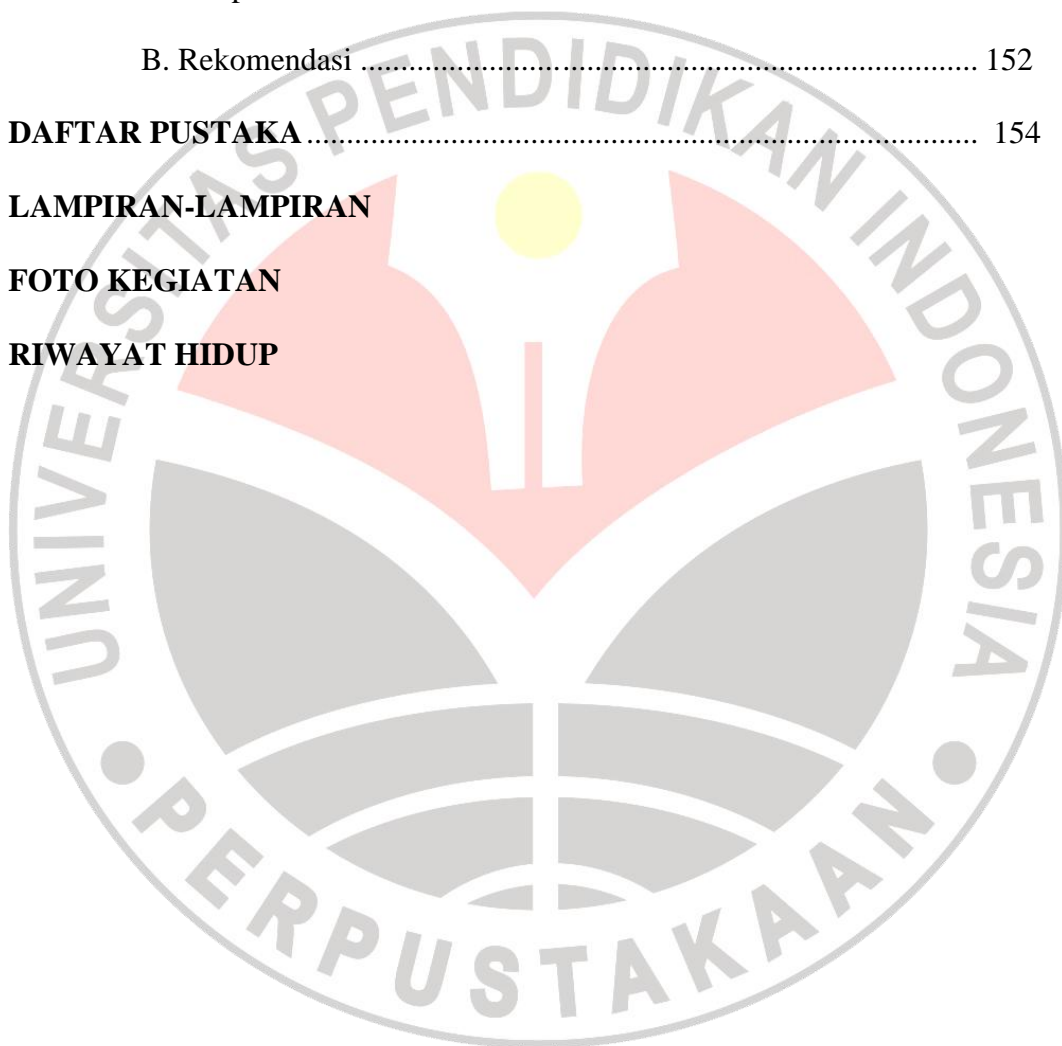
A. Simpulan	151
B. Rekomendasi	152

DAFTAR PUSTAKA	154
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

FOTO KEGIATAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Data Siswa Tahun Ajaran 2010/2011.....	95
Tabel 3.2	: Kualifikasi Pendidikan Guru.....	96
Tabel 3.3	: Data Ruang Kelas.....	96
Tabel 3.4	: Sarana dan Prasarana.....	97
Tabel 3.5	: Jumlah Subjek Penelitian.....	98
Tabel 3.6	: Profil Guru.....	98
Tabel 3.7	: Instrumen Penelitian Keterampilan Pemecahan Masalah (Sebelum Uji Coba).....	104
Tabel 3.8	: Instrumen Penelitian Keterampilan Motorik Halus (Sebelum Uji Coba).....	105
Tabel 3.9	: Hasil Penghitungan Uji Validitas Instrumen Keterampilan Pemecahan Masalah.....	107
Tabel 3.10	: Hasil Penghitungan Uji Validitas Instrumen Keterampilan Motorik Halus.....	108
Tabel 3.11	: Instrumen Keterampilan Pemecahan Masalah (Setelah Uji Coba).....	109
Tabel 3.12	: Instrumen Keterampilan Motorik Halus (Setelah Uji Coba).....	110

Tabel 3.13	: Gambaran Normalitas Data Pretes keterampilan Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	115
Tabel 3.14	: Gambaran Normalitas Data Pretes Keterampilan Motorik Halus Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	116
Tabel 3.15	: Gambaran Homogenitas Data Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	117
Tabel 3.16	: Gambaran Homogenitas Data Pretes Keterampilan Motorik Halus Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	118
Tabel 4.1	: Hasil Persentase Pretes dan Postes Data Keterampilan Pemecahan Masalah pada Kelompok Eksperimen.....	130
Tabel 4.2	: Hasil Persentase Pretes dan Postes Data Keterampilan Pemecahan masalah pada Kelompok Kontrol.....	131
Tabel 4.3	: Perbandingan Persentase Nilai Gain Keterampilan Pemecahan Masalah antara Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol.....	133
Tabel 4.4	: Perbandingan Nilai Rata-rata Gain Keterampilan Pemecahan Masalah Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	134
Tabel 4.5	: Perbandingan Nilai Gain Keterampilan Pemecahan Masalah antara Kelompok Eksperimen dengan Kelompok	

	Kontrol.....	134
Tabel 4.6	: Hasil Persentase Pretes dan Postes Data Keterampilan Motorik Halus pada Kelompok Eksperimen.....	136
Tabel 4.7	: Hasil Persentase Pretes dan Postes Data Keterampilan Motorik Halus pada Kelompok Kontrol.....	137
Tabel 4.8	: Perbandingan Persentase Nilai Gain Keterampilan Motorik Halus Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	140
Tabel 4.9	: Perbandingan Nilai Rata-rata Gain Keterampilan Motorik Halus antara Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol.....	141
Tabel 4.10	: Perbandingan Nilai Gain Keterampilan Motorik Halus antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	: Data Pretes dan Postes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Kelompok Eksperimen.....	131
Gambar 4.2	: Data Pretes dan Postes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Kelompok Kontrol.....	132
Gambar 4.3	: Data Pretes dan Postes Keterampilan Motorik Halus pada kelompok Eksperimen.....	137
Gambar 4.4	: Data Pretes dan Postes Keterampilan Motorik Halus pada Kelompok Kontrol.....	139

