

DAFTAR ISI

| | Hal |
|--|-----|
| ABSTRAK..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR BAGAN..... | x |
| DAFTAR GRAFIK..... | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah..... | 6 |
| D. Pertanyaan Penelitian..... | 6 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| F. Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| G. Anggapan Dasar..... | 8 |
| H. Definisi Operasional..... | 10 |
| I. Sistematika Penulisan..... | 12 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | |
| A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini..... | 14 |
| 1. Pengertian AUD..... | 14 |
| 2. Pengertian PAUD..... | 16 |
| 3. Tujuan dan Fungsi PAUD..... | 20 |
| 4. Pentingnya PAUD..... | 21 |
| B. Sekolah Minggu Sebagai Satuan PAUD Sejenis pada Pendidikan Luar Sekolah..... | 23 |
| 1. Pendidikan Luar Sekolah..... | 23 |
| 2. Sekolah Minggu..... | 28 |
| C. Konsep Metode Bercerita..... | 33 |
| 1. Pengertian Metode Bercerita..... | 33 |
| 2. Tujuan Metode Bercerita..... | 36 |
| 3. Manfaat Bercerita..... | 37 |
| 4. Penerapan Metode Bercerita dalam Meningkatkan Aspek Perkembangan AUD..... | 41 |
| 5. Kelebihan Metode Bercerita..... | 42 |
| D. Konsep Aspek Perkembangan AUD..... | 43 |
| 1. Pengertian Perkembangan..... | 43 |
| 2. Aspek-Aspek Perkembangan AUD..... | 44 |
| 3. Karakteristik Perkembangan AUD..... | 58 |

| | |
|---|-----|
| BAB III PROSEDUR PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian..... | 64 |
| B. Subjek Penelitian..... | 67 |
| C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data..... | 67 |
| 1. Observasi..... | 68 |
| 2. Wawancara..... | 69 |
| 3. Studi Dokumentasi..... | 70 |
| 4. Studi Kepustakaan..... | 71 |
| D. Triangulasi..... | 71 |
| E. Langkah-langkah pengumpulan Data..... | 72 |
| 1. Tahap Pralapangan..... | 73 |
| 2. Tahap Kegiatan Lapangan..... | 75 |
| 3. Tahap Analisis Data..... | 76 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 76 |
| 1. Reduksi Data..... | 77 |
| 2. Penyajian Data..... | 77 |
| 3. Menarik Kesimpulan..... | 78 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 79 |
| B. Hasil Penelitian..... | 80 |
| 1. Identitas Informan..... | 80 |
| 2. Pendapat Informan..... | 81 |
| a. Keadaan/Kondisi Objektif Sekolah Minggu GKTT Cabang Kota Bandung..... | 81 |
| b. Proses Pembelajaran AUD Melalui Metode Bercerita pada Sekolah Minggu GKTT Cabang Kota Bandung..... | 94 |
| c. Aspek-Aspek Perkembangan AUD yang Ditingkatkan Melalui Metode Bercerita pada Sekolah Minggu GKTT Cabang Kota Bandung..... | 110 |
| d. Faktor Pendorong dan Faktor Penghambat dalam Penggunaan Metode Bercerita dalam Meningkatkan Aspek Perkembangan AUD pada Sekolah Minggu GKTT Cabang Kota Bandung..... | 117 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 119 |
| a. Proses Pembelajaran AUD Melalui Metode Bercerita dalam Meningkatkan Aspek Perkembangan AUD..... | 120 |
| b. Aspek-Aspek Perkembangan AUD yang Ditingkatkan Melalui Metode Bercerita..... | 127 |
| c. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Penggunaan Metode Bercerita dalam Meningkatkan Aspek Perkembangan AUD..... | 129 |

| | |
|----------------------------|-----|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan..... | 132 |
| B. Saran/Rekomendasi..... | 139 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | |
| RIWAYAT HIDUP..... | 141 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN..... | 143 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Hal |
|---|-----|
| 2.1 Tahap Perkembangan Motorik Anak..... | 50 |
| 2.2 Indikator Perkembangan Sosio-Emosional Yang Umum Pada Awal Masa Anak-Anak..... | 53 |
| 2.3 Karakteristik Anak Usia Dini..... | 59 |
| 4.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama..... | 79 |
| 4.2 Identitas Informan..... | 80 |
| 4.3 Daftar Tutor Sekolah Minggu GKTT Cabang Kota Bandung..... | 85 |
| 4.4 Daftar Nama Warga Belajar..... | 86 |
| 4.5 Sarana Prasarana Sekolah Minggu GKTT Cabang Kota Bandung..... | 87 |
| 4.6 Kurikulum Kelas Balita Usia 3-5 tahun..... | 91 |

DAFTAR BAGAN

| Bagan | Hal |
|---|-----|
| 2.1 Hubungan Fungsional Antara Komponen-Komponen PLS..... | 26 |



DAFTAR GRAFIK

| Grafik | Hal |
|--|-----|
| 4.1 Tingkatan Perkembangan Anak Usia Dini..... | 127 |

