

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA.....	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Asumsi	7
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN <i>WEBSITE</i> PADA KONSEP FLUIDA STATIS	
A. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	12
1. Karakteristik Pembelajaran.....	14
2. Tingkah Laku Mengajar (sintaks)	15
B. Media Pembelajaran.....	17
1. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	18
2. Pengelompokan Media Pembelajaran.....	19
C. Model dan Media Pembelajaran Berbantuan <i>Website</i>	20
D. Manfaat Internet Sebagai Media Pembelajaran.....	25
E. Keterampilan Proses Sains.....	28
F. Penguasaan Konsep.....	35
G. Kaitan model PBM dengan penguasaan konsep dan keterampilan	

Dede Trie Kueniawan, 2012

Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Website* Pada Konsep Fluida Statis
Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

proses sains	36
H. Deskripsi Konsep Fluida Statis.....	39
1. Massa Jenis.....	40
2. Tekanan dalam Fluida.....	40
3. Prinsip Archimedes.....	43
I. Penelitian yang Relevan.....	46
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	50
B. Populasi dan Sampel.....	51
C. Prosedur Penelitian.....	52
1. Tahap Persiapan.....	52
2. Tahap Pelaksanaan.....	53
3. Tahap pembelajaran dengan model PBM berbantuan <i>website</i>	54
4. Tahap Analisa Data.....	56
D. Data dan Teknik Pengumpulan Data	56
E. Instrumen Penelitian.....	57
F. Hasil Uji Coba Instrumen.....	64
G. Prosedur Analisis Data.....	65
H. Alur Penelitian.....	70
I. Jadwal Penelitian.....	71
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	72
1. Penguasaan Konsep Siswa.....	72
a) Deskripsi Data Penguasaan Konsep Siswa.....	72
b) Analisis Data Penguasaan Konsep Siswa.....	75
i. Uji Normalitas Data Penguasaan Konsep Siswa.....	75
ii. Uji Homogenitas Data Penguasaan Konsep Siswa.....	76
iii. Uji Hipotesis Penguasaan Konsep Siswa.....	77
2. Keterampilan Proses Sains Siswa.....	78
a) Deskripsi Data Keterampilan Proses Sains Siswa.....	78

Dede Trie Kueniawan, 2012

Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Website* Pada Konsep Fluida Statis
Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

b) Analisis Data Keterampilan Proses Sains Siswa.....	80
i. Uji Normalitas Data Keterampilan Proses Sains Siswa.....	80
ii. Uji Homogenitas Data Keterampilan Proses Sains Siswa..	80
iii. Uji Hipotesis Keterampilan Proses Sains	81
3. Tanggapan Siswa Terhadap Model PBM berbantuan <i>Website</i>	82
4. Observasi Keterlaksanaan Model PBM Berbantuan <i>Websit</i>	83
5. Implementasi dan Pengujian Media Pembelajaran.....	85
B. Pembahasan	88
1. Penguasaan Konsep Siswa.....	88
2. Keterampilan Proses Sains Siswa	91
3. Tanggapan Siswa Terhadap Model PBM berbantuan <i>Website</i> ...	93
4. Observasi Keterlaksanaan Model PBM Berbantuan <i>Website</i> ...	94
5. Keunggulan dan Kendala yang dihadapi guru dalam penerapan model PBM berbantuan <i>Website</i>	95
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	103

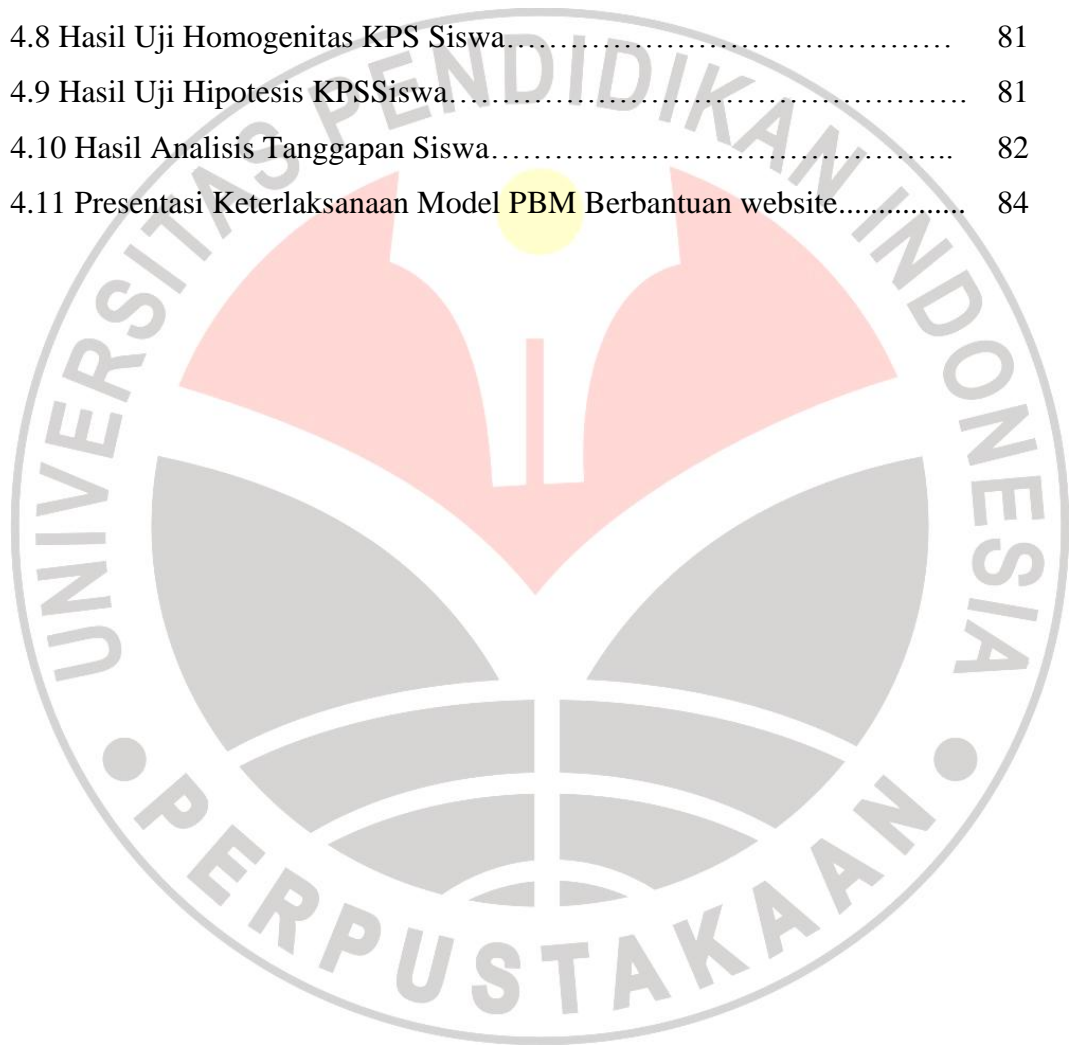
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model PBM.....	16
2.2 Pengelompokan Media Pembelajaran	19
2.3 Intisari Pengembangan Model Pembelajaran Berbantuan Web.....	22
2.4 Perbandingan Jenis Keterampilan Proses Sains	31
2.5 Aspek KPS dan Kemampuan Pemahaman Konsep yang Dapat Dikembangkan Dengan Kegiatan Laboratorium Berbasis Problem Solving.....	30 34
2.6 Hubungan Model PBM, Penguasaan konsep dan KPS.....	37
3.1 Desain Penelitian.....	50
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.3 Rancangan Instrumen Penelitian	58
3.4 Kisi – Kisi Soal Penguasaan Konsep Siswa.....	58
3.5 Kisi – Kisi Soal Keterampilan Proses Sains Siswa.....	59
3.6 Kisi – Kisi Angket Tanggapan Siswa terhadap model PBM berbantuan Website	60
3.7 Kategori Koefisien Korelasi.....	61
3.8 Klasifikasi Analisis Realibilitas Tes.....	62
3.9 Tafsiran Harga Indeks Kemudahan.....	63
3.10 Tafsiran indeks daya Pembeda.....	64
3.11 Interpretasi Nilai rata – rata N-Gain yang dinormalisasi.....	66
3.12 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	71
4.1 Rekapitulasi data Penguasaan Konsep.....	72
4.2 Anlisa Peningkatan penguasaan konsep berdasarkan jenjang kognitif taksonomi Bloom.....	74

Dede Trie Kueniawan, 2012

Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Website* Pada Konsep Fluida Statis
Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.3 Hasil Uji Normalitas Penguasaan konsep Siswa.....	75
4.4 Hasil Uji Homogenitas Penguasaan Konsep Siswa.....	76
4.5 Hasil Uji Hipotesis Penguasaan Konsep Siswa.....	77
4.6 Rekapitulasi data KPS siswa.....	78
Tabel	Halaman
4.7 Hasil Uji Normalitas KPS Siswa.....	80
4.8 Hasil Uji Homogenitas KPS Siswa.....	81
4.9 Hasil Uji Hipotesis KPSSiswa.....	81
4.10 Hasil Analisis Tanggapan Siswa.....	82
4.11 Presentasi Keterlaksanaan Model PBM Berbantuan website.....	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerucut Pengalaman E.Dale.....	18
2.2 Alur Proses Pembelajaran Berbantuan Website.....	24
2.3 Tekanan Hidrostatik Benda.....	41
2.4 Dongkrak Hidrolik.....	42
2.5 Gaya Apung pada Benda.....	43
2.6 Keadaan Banda Terapung, Melayang dan Tenggelam.....	44
3.1 Alur Uji Statistik.....	67
3.2 Alur Penelitian.....	70
4.1 Diagram rata – rata skor Penguasaan konsep Siswa	73
4.2 Diagram N-Gain Jenjang kognitif Penguasaan konsep Siswa.....	74
4.3 Diagram rata – rata skor KPS Siswa.....	78
4.4 Diagram N-Gain Per Tipe KPS Siswa.....	79
4.5 Penyusunan dan Pengembanmngan Storyline Praktikum virtual.....	85

Dede Trie Kueniawan, 2012

Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Website* Pada Konsep Fluida Statis Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran.....	103
Lampiran 2. Hasil Uji Coba Instrumen.....	193
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian.....	223
Lampiran 4. Uji Statistik.....	243
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian, Lembar <i>Judgement</i> dan Riwayat Hidup.....	251

