

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pembelajaran membaca Al-Qur'an di SD Darul Hikam Bandung memiliki tujuan secara umum yaitu menjadikan peserta didik dapat membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah *tajwid & makhorijul huruf*. Tahapan pembelajaran yang dilakukan berupa perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Pada perencanaan pembelajaran, guru menekankan kepada enam perencanaan pembelajaran yang dibentuk secara sistematis, berjenjang, dan berkaitan satu sama lain untuk mencapai tujuan pembelajaran baca Al-Qur'an. Guru melakukan perencanaan pembelajaran berupa rancangan kepada tujuan pembelajaran, materi ajar, sumber materi ajar, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Proses pembelajaran membaca Al-Qur'an yang dilakukan di SD Darul Hikam merupakan proses pembelajaran yang menggunakan pola pembelajaran TCL atau *Teacher Centered Learning*. Proses pembelajaran baca Al-Qur'an di SD Darul Hikam menggunakan tiga tahap pelaksanaan pembelajaran yaitu kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan penutup. Kegiatan pembuka yang guru lakukan pada pembelajaran baca Al-Qur'an di SD Darul Hikam merupakan kegiatan untuk membangkitkan perhatian serta motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran. Kemudian kegiatan inti pada pembelajaran baca Al-Qur'an di SD Darul Hikam merupakan kegiatan untuk memberikan atau meningkatkan pemahaman seputar materi baca Al-Qur'an kepada peserta didik yang melakukan proses pembelajaran di kelas. Sedangkan kegiatan penutup pada pembelajaran baca Al-Qur'an di SD Darul Hikam merupakan kegiatan yang dilakukan oleh guru untuk menyelesaikan aktivitas pembelajaran baca Al-Qur'an yang bisa dilakukan dengan bentuk kesimpulan, penilaian, serta refleksi.

Fasilitas pembelajaran yang guru gunakan dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di SD Darul Hikam yaitu fasilitas pembelajaran yang standar dan memadai serta menunjang pembelajaran baca Al-Qur'an di SD Darul Hikam. Tidak terdapat sarana ataupun fasilitas diluar dari standar pembelajaran baca Al-Qur'an. Sarana yang terdapat di SD Darul Hikam merupakan sarana yang sudah menunjang

pembelajaran baca Al-Qur'an. Adapun fasilitas pembelajaran yang guru bawa sendiri saat pembelajaran baca Al-Qur'an berfungsi sebagai alat pendukung pembelajaran baca Al-Qur'an.

Hasil pembelajaran baca Al-Qur'an di SD Darul Hikam merupakan hasil pembelajaran yang didapatkan dari pengambilan nilai yang guru lakukan setelah seluruh materi disampaikan. Hasil dari penilaian yang guru lakukan seluruhnya mencapai kriteria ketuntasan minimal atau KKM yang telah ditentukan oleh sekolah. Tujuan pembelajaran yang telah guru rencanakan seluruhnya tercapai lewat penilaian yang guru lakukan yang berdasar kepada kriteria ketuntasan minimal tersebut.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dalam penelitian ini yang telah dipaparkan, penelitian ini berimplikasi pada pentingnya perancangan pembelajaran baca Al-Qur'an di sekolah serta pada pengembangan berbagai program membaca Al-Qur'an bagi seluruh instansi pendidikan terlebih sekolah berbasis keagamaan.

5.3 Rekomendasi

Pentingnya pengembangan program baca Al-Qur'an pada sekolah berbasis keagamaan seperti SD Darul Hikam Bandung. Upaya pengembangan program baca Al-Qur'an tersebut dapat dilakukan melalui berbagai macam cara, seperti peningkatan pelatihan mengajar membaca Al-Qur'an kepada seluruh tenaga pendidik secara merata, pembentukan lingkungan belajar bernuansa Al-Qur'an yang jauh lebih nyaman bagi peserta didik, penggunaan fasilitas pembelajaran yang lebih variatif, dan pengembangan pada penggunaan metode pembelajaran baca Al-Qur'an. Selain itu, rekomendasi lainnya dapat berkaitan dengan perencanaan pembelajaran yang lebih matang dan lebih terstruktur agar tujuan pembelajaran baca Al-Qur'an di SD Darul Hikam dapat tercapai dengan hasil yang lebih baik.

Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya yaitu penelitian yang lebih dalam mengenai efektivitas penggunaan metode pembelajaran ataupun fasilitas pembelajaran terhadap pemahaman peserta didik dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di SD Darul Hikam Bandung, sehingga dapat teridentifikasi tentang seberapa efektif penggunaan metode ataupun fasilitas pembelajaran yang guru

gunakan terhadap pemahaman peserta didik dalam pembelajaran baca Al-Qur'an serta dapat melihat kebutuhan peserta didik yang lebih mendalam untuk memahami materi baca Al-Qur'an di sekolah.

Bagi Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam, diharapkan dapat merancang sebuah program untuk peningkatan pemahaman terhadap ilmu membaca Al-Qur'an untuk para tenaga pendidik dan mahasiswa. Hal tersebut dapat meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an dari para tenaga pendidik serta mahasiswa Ilmu Pendidikan Agama Islam yang secara umum mempelajari pendidikan agama Islam melalui Al-Qur'an. Selain itu, diharapkan agar membuat satu mata kuliah khusus untuk pelatihan membaca Al-Qur'an secara intensif bagi mahasiswa Ilmu Pendidikan Agama Islam sehingga seluruh mahasiswa dapat membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah-kaidah yang berlaku serta ketika di lapangan, para mahasiswa dapat mengajarkan cara membaca Al-Qur'an kepada masyarakat dimanapun dan dalam kondisi apapun.

