

No. Daftar FPIPS: 3905/UN40.F2.4/PT/2023

PEMBELAJARAN MEMBACA AL – QUR’AN DI SD DARUL HIKAM
BANDUNG

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh:

Muhammad Yusuf Ihsan
1908721

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

PEMBELAJARAN MEMBACA AL – QUR’AN DI SD DARUL HIKAM
BANDUNG

Oleh:

Muhammad Yusuf Ihsan

NIM. 1908721

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Muhammad Yusuf Ihsan 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Muhammad Yusuf Ihsan, 2023

Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di SD Darul Hikam Bandung

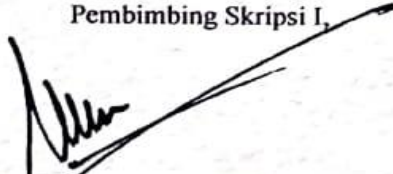
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PEMBELAJARAN MEMBACA AL – QUR’AN DI SD DARUL HIKAM
BANDUNG

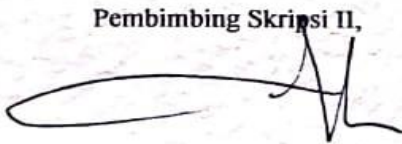
Muhammad Yusuf Ihsan
1908721

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing Skripsi I,



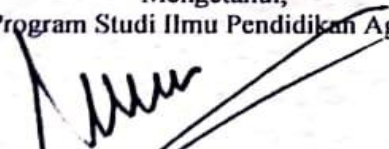
Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.
NIP. 195906171986011001

Pembimbing Skripsi II,



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197608172005011001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.
NIP. 195906171986011001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

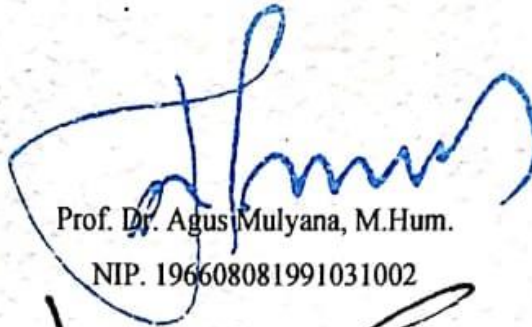
Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Senin, 17 April 2023

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

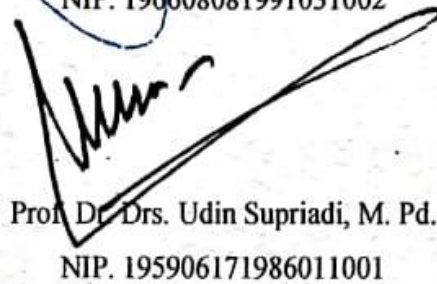
Panitia Penguji :

1. Ketua :



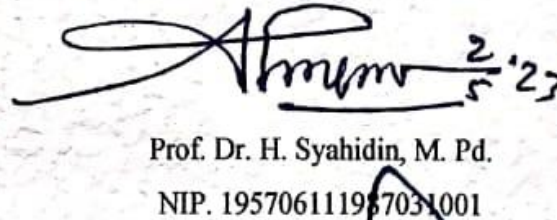
Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 196608081991031002

2. Sekretaris :

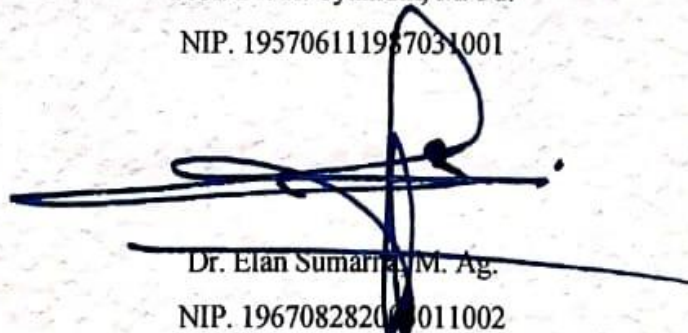


Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.
NIP. 195906171986011001

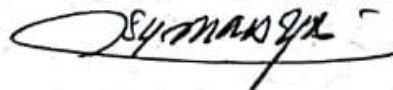
3. Penguji :



Prof. Dr. H. Syahidin, M. Pd.
NIP. 195706111987031001



Dr. Elan Sumarta, M. Ag.
NIP. 1967082820011002



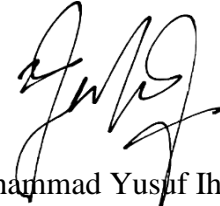
Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I, M.Ag
NIP.198108082014041001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pembelajaran Membaca Al-Qur’an di SD Darul Hikam Bandung”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 17 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Yusuf Ihsan
NIM 1908721

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kita panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu wata'ala*, dzat yang maha pengasih dan maha penyayang yang dengan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Pembelajaran Membaca Al-Qur’an di SD Darul Hikam Bandung” dapat penulis selesaikan. Shalawat serta salam kita haturkan kepada junjungan alam nabi Muhammad SAW, teladan yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan kebaikan.

Al-Qur’an menempati posisi sangat penting dan menjadi pedoman hidup bagi umat muslim dalam menjalani kehidupannya. Meski demikian, masih banyak diantara umat muslim yang belum bisa untuk membaca Al-Qur’an itu sendiri. Di sekolah, masih banyak para peserta didik yang belum bisa membaca Al-Qur’an karena program baca Al-Qur'an yang belum maksimal bahkan belum diadakan oleh pihak sekolah sehingga para peserta didik yang beragama Islam tidak memiliki sarana untuk mempelajari cara membaca Al-Qur’an yang baik. Namun, beberapa sekolah khususnya sekolah berbasis keagamaan sudah memiliki program baca Al-Qur’an yang baik yang menjadikan peserta didik dapat membaca Al-Quran sesuai dengan apa yang diajarkan oleh nabi Muhammad. Maka dari itu, penulis tertarik untuk membuat sebuah penelitian tentang pembelajaran membaca Al-Qur’an di sekolah umum berbasis keagamaan (SD Darul Hikam Bandung) agar bisa dijadikan contoh untuk sekolah yang belum memiliki program membaca Al-Quran yang baik.

Banyak pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga Allah membalas dengan kebaikan yang jauh lebih banyak lagi.

Bandung, 17 April 2023
Penyusun

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih sebesar besarnya kepada kedua orang tua tercinta (Bapak Hikmat Sobari dan Ibu Utari Agusilviasih), yang telah memberikan dukungan moril, materi, dan spiritual yang sangat luar biasa. Semoga Allah memuliakan, meninggikan derajat, dan membalas semua kebaikan bapa dan ibu dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini izinkan kepada penulis untuk mengucapkan terima kasih sebesar besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dalam bentuk apapun baik secara langsung ataupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini, dan utamanya saya ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia dan para Wakil Rektor atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam, Dosen pembimbing I, dan Dosen Pembimbing Akademik atas motivasi, koreksi, kemudahan pelayanan studi, serta bimbingannya dalam penulisan skripsi.
4. Dosen pembimbing II, Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd. atas bimbingan, saran, kritik dan koreksinya dalam penulisan skripsi.
5. Semua staf pengajar atau dosen dan semua staf TU Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial khususnya Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam UPI yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan dan kemudahan-kemudahan selama menyelesaikan studi.
6. Semua civitas SD Darul Hikam Bandung, khususnya kepala sekolah, Ruri Sundari, M.Pd., Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum ibu Yeti beserta staf TU, para guru Tahsin ibu Aning, ibu Ayu, ibu Imas, dan bapa Asep Wahyu,

serta semua pendidik khususnya yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi dalam penelitian.

7. Kedua orang tua, ayahanda bapak Hikmat Sobari dan Ibunda Utari Agusilviasih yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi, bantuan materil, dan doa sehingga menjadi dorongan dalam menyelesaikan studi, semoga menjadi amal yang diterima di sisi Allah SWT.
8. Keluarga besar IPAI UPI, khususnya keluarga IPAI 2019 yang telah kebersamai perjuangan dalam menuntut ilmu.
9. Kepada seluruh rekan seperjuangan di Rumah Tahfizh Bale Taman khususnya Taufik, Aryo, Farid, dan Fariz yang telah kebersamai dan membantu penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.
10. Rekan SMA, khususnya Rafii dan Fauzi yang telah memberikan dukungan dalam menjalani kehidupan ini.
11. Semua keluarga yang selalu menjadi inspirasi dalam menjalani hidup khususnya selama studi.

Bandung, 17 April 2023

Penyusun

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

No	Arab	Latin	No	Arab	Latin	No	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan	11	ز	Z	21	ق	Q
2	ب	B	12	س	S	22	ك	K
3	ت	T	13	ش	SY	23	ل	L
4	ث	Ś	14	ص	Ş	24	م	M
5	ج	J	15	ض	Ḍ	25	ن	N
6	ح	Ḥ	16	ط	Ṭ	26	و	W
7	خ	KH	17	ظ	Ẓ	27	ه	H
8	د	D	18	ع	‘	28	ء	’
9	ذ	Ẓ	19	غ	G	29	ي	Y
10	ر	R	20	ف	F			

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...	<i>fathah</i>	a	قَرَأَ	qara`a
...	<i>kasrah</i>	i	رَحِمَ	raḥima

...	<i>ḍammaḥ</i>	u	كُتِبَ	kutiba
-----	---------------	---	--------	--------

b. Vokal Rangkap (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
... يَا	<i>fathah</i> dan Ya`	ā	كَيْفَ	kaifa
... وَ	<i>fathah</i> dan Wau	ī	هَوَّلَ	haulā

c. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
آ	<i>fathah</i>	ā	قَامَا	qāmā
ي	<i>kasrah</i>	ī	رَحِيمَ	rahīm
و	<i>ḍammaḥ</i>	ū	عُلُومَ	'ulūm

ABSTRAK

Pembelajaran membaca Al-Qur'an menjadi isu yang terus berkembang hingga saat ini terlebih dalam dunia Pendidikan di sekolah. Banyak peserta didik beragama Islam yang tidak dapat membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah yang telah ditetapkan oleh syari'at. Penelitian ini berupaya untuk mendeskripsikan pembelajaran baca Al-Qur'an di SD Darul Hikam Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Peneliti sebagai instrumen kunci berupaya menggali data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumen. Data yang telah dikumpulkan kemudian peneliti analisis dengan langkah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran membaca Al-Qur'an di SD Darul Hikam Bandung memiliki tahapan pembelajaran berupa perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Pada perencanaan pembelajaran, guru menekankan kepada enam perencanaan pembelajaran yang dibentuk secara sistematis, berjenjang, dan berkaitan satu sama lain yaitu tujuan pembelajaran, materi ajar, sumber materi ajar, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Proses pembelajaran baca Al-Qur'an yang dilakukan di SD Darul Hikam yaitu proses pembelajaran yang menggunakan pola pembelajaran TCL atau *Teacher Centered Learning*. Sedangkan evaluasi pembelajaran baca Al-Qur'an di SD Darul Hikam merupakan evaluasi yang menekankan kepada pemantauan dan penilaian pada proses pembelajaran yang telah dilakukan di kelas.

Kata Kunci : Pembelajaran, Membaca Al-Qur'an, SD Darul Hikam

ABSTRACT

Learning to read the Al-Qur'an is an issue that continues to grow today, especially in the world of education in schools. Many of the Muslim students cannot read the Qur'an in accordance with the rules set by the Shari'ah. This study seeks to describe learning to read the Al-Qur'an in SD Darul Hikam Bandung. This research was conducted using a qualitative approach with the case study method. The researcher as the key instrument seeks to collect data by using observation, interview and document study techniques. The data that has been collected is then analyzed by researchers with data reduction steps, data display, and drawing conclusions. The results of the study show that learning to read the Al-Qur'an at SD Darul Hikam Bandung has learning stages in the form of lesson planning, learning processes, and learning evaluation. In lesson planning, the teacher emphasizes six lesson plans that are formed systematically, tiered, and related to one another, namely learning objectives, teaching materials, sources of teaching materials, learning methods, learning media, and learning evaluation. The process of learning to read the Al-Qur'an which is carried out at SD Darul Hikam is a learning process that uses the TCL or Teacher Centered Learning pattern. While the evaluation of learning to read the Koran at SD Darul Hikam is an evaluation that emphasizes monitoring and assessment of the learning process that has been carried out in class.

Keywords: Learning, Reading Al-Qur'an, SD Darul Hikam

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	9
2.1.1. Perencanaan Pembelajaran.....	11
2.1.2. Proses Pembelajaran.....	14
2.1.3. Membaca Al – Qur'an.....	19
2.1.4. Evaluasi Pembelajaran.....	22
2.1.5. Fasilitas Pembelajaran.....	24
2.2 Sekolah Umum Berbasis Keagamaan.....	26

2.2.1. Sekolah.....	28
2.2.2. Agama	29
2.3 Penelitian terdahulu yang relevan.....	31
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	35
3.3 Pengumpulan Data.....	36
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.3.1.1 Observasi.....	38
3.3.1.2 Wawancara	38
3.3.1.3 Dokumentasi.....	39
3.4 Analisis Data.....	40
3.4.1 Reduksi Data	40
3.4.2 Penyajian Data.....	41
3.4.3 Penarikan Kesimpulan.....	42
BAB IV.....	43
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Temuan	43
4.1.1 Perencanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an di SD Darul Hikam Bandung	45
4.1.2 Proses pembelajaran membaca Al-Qur'an yang diterapkan di SD Darul Hikam Bandung.....	57
4.1.3 Fasilitas pendukung yang digunakan dalam proses pembelajaran baca Al-Qur'an di SD Darul Hikam Bandung.....	74
4.1.4 Hasil dari pembelajaran membaca Al-Qur'an di SD Darul Hikam Bandung	77
4.2 Pembahasan.....	82
4.2.1 Perencanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an di SD Darul Hikam Bandung	82
4.2.2 Proses pembelajaran membaca Al-Qur'an yang diterapkan di SD Darul Hikam Bandung.....	90
4.2.3 Fasilitas pendukung yang digunakan dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an di SD Darul Hikam Bandung	101

4.2.4 Hasil dari pembelajaran membaca Al-Qur'an di SD Darul Hikam Bandung	103
BAB V	106
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	106
5.1 Simpulan	106
5.2 Implikasi	107
5.3 Rekomendasi	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Coding Data.....	41
Tabel 4. 1 Kriteria Penilaian Tahsin SD Darul Hikam.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Gambar Alur Pengumpulan Data.....	34
Gambar 3. 2 Siklus Analisis Data Penelitian Kualitatif Model Interaktif.....	40
Gambar 4. 1 SD Darul Hikam Bandung	43
Gambar 4. 2 Piagam Penghargaan Sekolah Terbaik Kategori Religi	45
Gambar 4. 3 Sumber Materi Ajar (Buku Amazing Iqro').....	51
Gambar 4. 4 Kegiatan Pembuka (Amalan Pagi).....	59
Gambar 4. 5 Kegiatan Pembuka (Yel-Yel Tepuk Tahfizul Qur'an).....	61
Gambar 4. 6 Kegiatan Inti Pembelajaran Baca Al -Qur'an	63
Gambar 4. 7 Penggunaan Kartu Huruf Hijaiyah Dalam Pembelajaran.....	66
Gambar 4. 8 Penggunaan Metode QRQ melalui media power point pada kelas 6	68
Gambar 4. 9 Interaksi Guru Dengan Peserta Didik di Kelas	70
Gambar 4. 10 Evaluasi Pembelajaran dengan Pengambilan Nilai.....	72
Gambar 4. 11 Wawancara Guru Tahsin Via WhatsApp	81

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Tujuan Pembelajaran Tahsin SD Darul Hikam	47
Bagan 4. 2 Materi Ajar Tahsin SD Darul Hikam.....	50
Bagan 4. 3 Sumber Materi Ajar Tahsin SD Darul Hikam	52
Bagan 4. 4 Metode Pembelajaran Tahsin SD Darul Hikam	54
Bagan 4. 5 Perencanaan Pembelajaran Baca Al-Qur'an SD Darul Hikam	57
Bagan 4. 6 Proses Pembelajaran Baca Al-Qur'an SD Darul Hikam.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing.....	117
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	120
Lampiran 3 Transkrip Wawancara.....	121
Lampiran 4 Pedoman Studi Dokumentasi	153
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	154
Lampiran 6 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	155
Lampiran 7 Nilai Tahsin Peserta Didik SD Darul Hikam	174
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan	182
Lampiran 9 Identitas Penulis	184

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam, A., Supriadi, U., Parhan, M., & Budiyanti, N. (2021, November). Aplikasi Metode Pembelajaran PAI dalam Konsep Ulul Ilmi. *Tarbiyah wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(3), 153-164.
- Achmad, G. H., Ratnasari Dwi, Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, L. (2022). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685-5699.
- Ahyat, N. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam. *Edusiana: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24-31.
- Aisyah, S. (2020). Peran Pemerintah Dalam Memberantas Buta Aksara Al-Qur'an. *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies*, 3(2), 273-288.
- Aji, H., Marki, J. M., Rofiq, M., & Aziz, A. R. (2022). Urgensi Pemenuhan Kebutuhan Mushaf sebagai Upaya Peningkatan Literasi Al-Qur'an di Indonesia. *Jurnal Bimas Islam*, 15(1), 1-32.
- Al-Khattab, N. (2007). English Translation of Sahih Muslim. Riyadh: Darussalam
- Al-Muqtafa, A. K., & Muhammada. (2019, Januari). Penggunaan Media Macromedia Flash8 Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di Kleas X MM SMK Al Hidayah Wonorejo Pasuruan. *Jurnal Mu'allim*, 1(1), 161-174.
- Anggraena, Y., Felicia, N., Ginanto, D. E., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2022). *Kajian Akademik: Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.
- Annuri, A. (2010). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Ilmu Tajwid*. (A. Z. Akaha, Ed.) Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Anwar, F. S., & Munastiwi, E. (2021). Implementasi Program Tahfidz Di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhsin Ii Dalam Menumbuhkan Minat Tilawatil Quran. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 6(1), 25-36.
- Ashari, A. (2019). Kontribusi Motivasi dan Karakteristik Guru Terhadap Kinerja Guru di SMP Maarif Metro Lampung. *Ahsanta Jurnal Pendidikan*, 5(2), 1-10.
- Asmar, M. A. (2021). *Kontroversi Infiradat Qiraah Ibn Amir Asy-Syami dalam Perspektif Sintaksi Arab* (3 ed.). (Nurfadhila, Ed.) Jakarta: Yayasan Nuansa Panji Insani Publishing.

- Astuti, S. (2017, Januari). Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di SD Laboratorium UKSW. *Scholaria*, 7(1), 49-59.
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. (M. Rahmat, A. Fahrudin, & R. W. Rozak, Eds.) Bandung: UPI Press.
- Aunurrahman. (2008). *Belajar dan Pembelajaran: Memadukan Teori-teori Klasik dan Pandangan-pandangan Kontemporer*. Bandung: ALFABETA.
- Azhari, U. L., & Kurniady, D. A. (2016). Manajemen Pembiayaan Pendidikan, Fasilitas Pembelajaran, Dan Mutu Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 23(2), 26-36.
- Bararah, I. (2017). Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 131-147.
- Budiman, M. A. (2017). *Pendidikan Agama Islam*. Banjarbaru: Grafika Wangi Kalimantan.
- Chamisijatin, L., & Permana, F. H. (2020). *Telaah Kurikulum*. Malang: UMM Press.
- Chasanah, S. U., & Syarifah, N. (2017, April). Hubungan Karakteristik Individu Penderita Hipertensi Dengan Derajat Hipertensi Di Puskesmas Depok Ii Sleman Yogyakarta. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) KesMas Respati*, 2(1), 1-9.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). (M. Buchholtz, Ed.) Boston, Amerika Serikat: Pearson.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Diniaty, A. (2016). Mengembangkan Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran Klasikal oleh Pendidik. *Jurnal At-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 2(2), 101-110.
- Farida, E. (2013). Kemampuan Baca-Tulis Al-Qur'an dan Penguatan Agama Siswa Madrasah Tsanawiyah di 8 Kota Besar di Indonesia. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 11(3), 350-367.
- Farida, E., Lestari, H., & Ismail, Z. (2021). Metode Qiroati dalam Pembelajaran Al-Qur'an: Studi Kasus di SDIT Insantama Leuwiliang. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 1-13.
- Fatiya, N. L., & Maesurah, S. (2021). Strategi Peningkatan Kemampuan dan Pemahaman Siswa TPQ Atas Pelafalan Makhorijul Huruf dan Ilmu Tajwid di Desa Baureno, Jatirejo, Mojokerto. *al - Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, 7(2), 12-26.

- Fitri, A. E., Saparahayuningsih, S., & Agustriana, N. (2017). Perencanaan Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini (Penelitian Deskriptif Kuantitatif Di Paud IT Auladuna Kota Bengkulu). *Jurnal Potensia*, 2(1), 1-13.
- Fitriani, D. I., & Hayati, F. (2020, Oktober). Penerapan Metode Tahsin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 15-30.
- Gazali, M. I. (2010). Keutamaan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an. *Islamhouse.Com*, 1-9.
- Habibulloh, M., & Arifin, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Stad Menggunakan Alat Peraga Alquran Untuk Meningkatkan Penguasaan Tajwid. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(2), 189-202.
- Hakim, L. (2021, December). Eksistensi Metode Jibril Dalam Bina Baca Al-Quran. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2(4), 61-73.
- Hamid, A. (2017). Agama dan Kesehatan Mental Dalam Perspektif Psikologi Agama. *Jurnal Kesehatan Tadulako*, 3(1), 1-14.
- Hanafi, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Hasyim, M. (2014). Penerapan Fungsi Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Auladuna*, 1(2), 265-276.
- Hazmi, N. (2019, Juni). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 2(1), 56-65.
- Hendayani, M. (2019). Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik di Era 4.0. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 183-198.
- Ideharmida, D., Solfema, & Irmawita. (2018, Maret). Pembelajaran Membaca Al-Quran Bagi Orang Dewasa (Studi Kasus Pada Kelas Talaqqi Dasar Dan Talaqqi Plus Di Lembaga Pendidikan Al-Quran Ash Habulquran Kota Payakumbuh). *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 1(1), 22-31.
- Ishak, M., Syafaruddin, & Sit, M. (2017). Pelaksanaan Program Tilawah Alquran Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca AlQur ' an Siswa Di Mas Al Ma'Sum Stabat. *Jurnal Edu Religia*, 1(4), 602-618.
- Jempa, N. (2018). Nilai Nilai Agama Islam. *Pedagogik*, 101-112.
- Junaedi, I. (2019, Mei). Proses Pembelajaran yang Efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh)*, 3(2), 19-25.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014, Januari 14). *Paparan Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Bidang Pendidikan*. Retrieved Februari 28, 2022, from Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi: [https://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan%20Wamen dik.pdf](https://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan%20Wamen%20dik.pdf)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014, Januari 14). Press Workshop: Implementasi Kurikulum 2013. Pondok Cabe, Tangerang Selatan, Banten.
- Khan, M. M. (1997). *The Translation of the Meaning of Sahih Al-Bukhari*. Riyadh: Darussalam Publisher and Distributor
- Khannah, S. N., & Waqfin, M. S. (2019, Desember). Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Al-Qur'an dan Kemampuan Baca Al-Qur'an Santri di TPQ Darussalam Kepanjen Jombang. *Journal of Education and Management Studies*, 2(6), 1-6.
- Kuliyatun. (2020). Kajian Hadis: Iman, Islam dan Ihsan dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Edugama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, 6(2), 110-122
- Maesaroh, S. (2016). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150-168.
- Mahalli, Sadiyah, K., & Kholili, S. (2021, Juni). Pendampingan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Pada Siswa SD Negeri 2 Kuwasen Jepara. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 4(3), 147-153.
- Maknun, L., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2017). Efektivitas Metode 'Ibrah Mau'izhah dalam Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTS Plus Darul Hufadz Jatinangor. *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 4(2), 107-126.
- Ma'mun, M. A. (2018). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 52-62.
- Marlina, & Gamayanti, W. (2021, November). Keefektifan Metode Baghdadiyah Terhadap Aktivitas Belajar Anak dalam Bidang Baca Tulis Qur'an. *Proceedings: UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(32), 102-112.
- Maskur. (2019). Seni Baca Al-Quran: Metode Efektif Dalam Pembelajaran Al-Quran Hadits. *Quality*, 7(2), 100-113.
- Masykur, R. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Aura.

- Minsih, Rusnilawati, & Mujahid, I. (2019, Juli). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(1), 29-40.
- Muhammad, A. S. (2019). *Membumikan Ulumul Qur'an: Tanya Jawab Memudahkan tentang Ilmu Qira'at, Ilmu Rasm Utsmani, Ilmu Tafsir, dan Relevansinya dengan Muslim Indonesia*. (Q. SF, Ed.) Jakarta: Qaf.
- Mulyana, R. (2009). Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Perduli Dan Berbudaya Lingkungan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(2), 175-180.
- Munadlir, A. (2016). Strategi Sekolah Dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 114-130.
- Munandar, A. (2018). *Pengantar Kurikulum*. Sleman: Deepublish.
- Novianto, B., Nurzaha, F. K., & Syahmahasadika, A. (2022, Desember). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Program Bengkel Al-Quran (Belajar Ngaji Kelompok) Pada Siswa Kelas 10 SMA Negeri 8 Malang. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 7(2), 125-141.
- Nugraha, M. (2018). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 27.
- Nur Rachmawati, I. (2007, Maret). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35-40.
- Nur'aini. (2020). *Metode Pengajaran Al-Qur'an dan Seni Baca Al-Qur'an dengan Ilmu Tajwid*. (Hamzah, Ed.) Semarang: Pilar Nusantara.
- Nurhamidah, I. (2018, April). Problematika Kompetensi Pedagogi Guru Terhadap Karakteristik Peserta Didik. *JTP2IPS: Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(1), 27-38.
- Nuriyah, N. (2014). Evaluasi pembelajaran: Sebuah Kajian Teori. *Jurnal Edueksos*, 3(1), 73-86.
- Nurzaman, I. (2012). Efektifitas Penggunaan Metode Bil Hikmah Terhadap Tingkat Kemampuan Baca Al-Qur'an Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi*, 1(3), 171-189.
- Nuzli, M. (2021, Juli-Desember). Pemanfaatan Fasilitas Pembelajaran (Suatu Upaya Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam). *Paramurobi (Jurnal Pendidikan Agama Islam)*, 4(2), 58-69.
- Pangastuti, R., & Munfa'ati, K. (2018). Penilaian Acuan Norma, Penilaian Acuan Patokan, Kriteria Ketuntasan Minimal Di Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Plusjunwangi Krian Sidorajo Jawa Timur. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 202-217.

Muhammad Yusuf Ihsan, 2023

Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di SD Darul Hikam Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pratiningsih, D. (2017). Efektivitas Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Mendukung Pembelajaran Baca Al-Quran Anak Di SD IT Nurul Ishlah Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 17(2), 194-209.
- Putri, F. A., (2012). Perbedaan Tingkat Religiusitas dan Sikap Terhadap Seks Pranikah Antara Pelajar yang Bersekolah di SMA Umum dan SMA Berbasis Agama. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 1(1), 1-9
- Ramadani, A. N., & Mulyana, E. (2021, November). Penerapan Ilmu Tahsin dan Tajwid dalam Meningkatkan Bacaan Al-Qur'an. *Proceedings: UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1, 31-43.
- Ramadani, H. S. (2017, Desember). Efektivitas Metode Pembelajaran Scl (Student Centered Learning) Dan Tcl (Teacher Centered Learning) Pada Motivasi Instrinsik & Ekstrinsik Mahasiswa Psikologi Untag Surabaya Angkatan Tahun 2014 – 2015. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(2), 66-74.
- Ridholloh. (2016, June). Pengaruh Teknologi Al Quran Digital dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Baca-Tulis Al Quran Siswa SMPN 185 Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/31830>, 1-193.
- Rifa'i, A. (2018, Januari-Juni). Implementasi Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an di SDIT Ihsanul Amal Alabio. *Al-Madrasah: Jurnal Penelitian Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 85-104.
- Rijali, A. (2018, Januari - Juni). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Sa'adah, A. (2018). Implementasi Munaqoshah Sebagai Evaluasi Hasil Akhir Pembelajaran Al Quran Metode Ummi Di Mi Kresna Mlilir Dolopo Madiun Tahun Ajaran 2017/2018, <http://etheses.iainponorogo.ac.id/>, 1-87
- Said, A. (2018). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Melestarikan Budaya Mutu Sekolah. *Evaluasi*, 2(1), 257-273.
- Saifulloh, A., & Safi'i, I. (2017, Februari). Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama (Studi Kasus di SMPN 2 Ponorogo). *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 61-73.
- Salay, R. (2019). Perbedaan Motivasi Belajar Siswa yang Mendapatkan Teacher Centered Learning (TCL) dengan Student Centered Learning (SCL). *Universitas Muslim Indonesia*, 1-12.
- Sarudin, & Dharmawati. (2019, July-December). Penggunaan Metode Al-Basith Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Quran Di Desa Tongkoh Berastagi. *Wahana Inovasi*, 8(2), 195-199.

Muhammad Yusuf Ihsan, 2023

Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di SD Darul Hikam Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Setyaningsih, R. (2016, Juni). Kontinuitas Pesantren dan Madrasah di Indonesia. *At-Ta'dib: Journal of Pesantren Education*, 11(1), 167-183.
- Sofyan, N., & Hendra. (2019). Strategi Pembelajaran Al-Quran Di Ma'had Al-Jami'ah Uin Ar-Raniry Banda Aceh. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 17(1), 70-80.
- Sudjono, E. T., & Kusumastuti, E. (2017). Proses Pembelajaran Gerak dan Lagu yang Kreatif Berdasarkan Kurikulum 2013 di TK Miryam Semarang. *Jurnal Seni Tari*, 6(2), 1-9.
- Sujana, I. W. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29.
- Supriadi, U., & Anwar, S. (2022). Tingkat Literasi Membaca Al-Qur'an Mahasiswa di Perguruan Tinggi Umum (Studi Terhadap Mahasiswa Mata Kuliah PAI Semester Ganjil Tahun 2019-2020 di Universitas Pendidikan Indonesia). *Prosiding The Annual Conference on Islamic Religious Education*, 2(1), 73-89.
- Supriadi, U., & Rahmat, M. (2020). Percepatan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Di Sekolah Melalui Metode Bil-Hikmah. *jurnal.upi.edu* , 1-7.
- Supriadi, U., Supriyadi, T., Abdussalam, A. (2022, January). Al-Qur'an Literacy: A Strategy and Learning Steps in Improving Al-Qur'an Reading Skills through Action Research. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(1), 323-339.
- Suryapermana, N. (2017). Manajemen Perencanaan Pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(2), 183-193.
- Suwaid, A. R. (2012). *Panduan Ilmu Tajwid Bergambar* (2nd ed.). (A. Afifah, Ed.) Sukaharjo: Zam Zam.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. (M. I. Firmansyah, Ed.) Bandung: UPI Press.
- Syahidin. (2020). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum* (1 ed.). (A. M. Nasih, Penyunt.) Bandung, Jawa Barat: UPI PRESS.
- Taqiyuddin, & Marzuki, I. (2021, Juli-Desember). Efektivitas Model Evaluasi Pembelajaran Al-Quran Hadits Pada Siswa Mts Pondok Pesantren Puteri Attaqwa Di Masa Pandemi Covid-19. *Tadarus Tarbawy*, 3(2), 342-345.
- Tolcah, M. (2015). *Dinamika Pendidikan Agama Islam Pasca Orde Baru*. (C. Wahyudi, Ed.) Yogyakarta: LKiS Cemerlang.

- Widiatmaka, P. (2016). Pembangunan Karakteristik Nasionalisme Peserta Didik di Sekolah Berbasis Agama Islam. *JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarnegaraan*, 1(1), 25-33.
- Widyaningrum, R. (2012). Model Pembelajaran Tematik di MI/SD. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 10(1), 108-120.
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 04(02), 16-35.
- Wijdan Azhari, A. (2018, Oktober). Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Terbitan Karya Toha Putra. *Alsuniyat: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab*, 1(2), 125-136.
- Wulandari, R., Mulyono, Indiyah, F. H. (2021). Perancangan Sistem Informasi Akademik Program Pembelajaran Al-Quran Study Qur'an Intensive (SQI) pada Lembaga Semi Otonom (LSO) Qur'an Institute Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta Menggunakan Metode Waterfall. *J-KOMA: Jurnal Ilmu Komputer dan Aplikasi*, 1(1), 1-11.
- Yahya, F. A. (2015). Problem Manajemen Pesantren, Sekolah, Madrasah: Problem Mutu Dan Kualitas Input-Proses-Output. *El-Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 93-109.
- Yuliani, W. (2018, May). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling. *Quanta*, 2(2), 83-91.
- Yusuf, M., & Stenkers, C. (2013). Pengaruh Negara dan Organisasi Keagamaan pada Kebijakan Sekolah Berbasis Agama. *Masyarakat Indonesia*, 39(1), 49-73.
- Zain, A. A., & Pratiwi, W. (2021, Januari). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Power Point Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Tematik Kelas 5 SD. *ELEMENTARY SCHOOL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 8(1), 75 - 81.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan* (3st ed.). Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Zulkifli. (2018). Profesionalisme Guru Dalam Mengembangkan Materi Ajar Bahasa Arab di MIN 1 Palembang. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 3(2), 120-133.

