

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

##### **5.1.1 Simpulan Umum**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai hubungan persepsi guru terhadap kualitas TV Edukasi Kemdikbudristek dengan minat penggunaannya sebagai alternatif media pembelajaran daring secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi guru terhadap kualitas TV Edukasi Kemdikbudristek dengan minat penggunaannya sebagai alternatif media pembelajaran daring. Hal ini terlihat dengan adanya nilai korelasi sebesar 0,782 yang termasuk dalam kategori korelasi kuat. Dengan ini dapat dinyatakan bahwa bila persepsi guru terhadap kualitas TV Edukasi semakin positif maka minat penggunaannya sebagai alternatif media pembelajaran daring semakin tinggi.

##### **5.1.2 Simpulan Khusus**

Berdasarkan pengumpulan, pengolahan dan interpretasi data yang dilakukan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Aspek materi memiliki skor atau nilai yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa TV Edukasi memiliki materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran sehingga pengguna memiliki antusiasme atau minat yang tinggi pula untuk menggunakan TV Edukasi. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa persepsi guru terhadap aspek materi TV Edukasi memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan minat penggunaannya sebagai alternatif media pembelajaran daring.
2. Aspek Kebermanfaatan TV Edukasi memiliki skor atau nilai yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa Semakin signifikan manfaat yang dihasilkan dari suatu media pembelajaran, maka semakin signifikan pula minat guru

dalam menggunakannya. Dengan ini, dapat disimpulkan bahwa persepsi guru terhadap tingkat kebermanfaatan TV Edukasi memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan minat penggunaannya sebagai alternatif media pembelajaran daring.

3. Aspek daya tarik TV Edukasi memiliki skor atau nilai yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa TV Edukasi memiliki daya tarik yang tinggi, sehingga pengguna akan semakin tertarik atau berminat untuk menggunakan. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa persepsi guru terhadap kualitas daya tarik TV Edukasi memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan minat penggunaannya sebagai media pembelajaran daring.
4. Aspek kemudahan penggunaan TV Edukasi memiliki skor atau nilai yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa TV Edukasi merupakan media pembelajaran yang mudah digunakan, maka semakin mudah digunakan sebuah media maka akan semakin tinggi pula minat penggunaannya. Dengan pula ini dapat disimpulkan bahwa persepsi guru terhadap kemudahan penggunaan TV Edukasi memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan minat penggunaannya sebagai alternatif media pembelajaran daring.

## **5.2 Rekomendasi**

Berkaitan dengan adanya hubungan antara persepsi guru kualitas TV Edukasi dengan minat penggunaannya sebagai alternatif media pembelajaran daring, maka peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Pusdatin

Dengan hasil positif persepsi guru terhadap kualitas TV Edukasi dan tingginya minat penggunaan TV Edukasi sebagai alternatif media pembelajaran daring, Pusdatin diharapkan mempertahankan pengembangan TV Edukasi dengan memperhatikan aspek-aspek yang ada pada TV Edukasi itu sendiri serta dapat memperkaya kembali konten-konten yang tersedia pada platform.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang tertarik melakukan penelitian serupa, disarankan mengambil fokus pada media atau responden yang berbeda. Hal ini dimaksudkan karena di era digital saat ini terdapat banyak media yang dapat diteliti mengenai kualitas dan tanggapan dari pengguna dan calon penggunanya.

Selain itu peneliti selanjutnya dapat menambahkan teknik pengumpulan data, seperti dapat melalui wawancara dan sebagainya, untuk memperkuat data hasil penelitian agar hasil yang didapatkan lebih optimal.