

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pendeskripsian temuan serta pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian pengembangan LKPD berbasis keterampilan metakognitif yaitu sebagai berikut.

1. Tahapan pengembangan LKPD berbasis keterampilan metakognitif terdiri dari tahap analisis depan belakang, analisis tugas, analisis konsep, analisis tujuan, pemilihan media, penyusunan instrumen tes, pemilihan format, rancangan awal LKPD, penilaian kelayakan oleh ahli materi dan media, revisi I, uji coba kelompok kecil (penilaian kelayakan oleh guru dan 15 siswa), revisi II, uji coba lapangan kepada seluruh sampel, pengemasan, dan penyebarluasan.
2. LKPD berbasis keterampilan metakognitif tentang getaran dan gelombang layak digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah dengan berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, guru, dan siswa.
3. LKPD berbasis keterampilan metakognitif tentang getaran dan gelombang dapat dikatakan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah siswa karena terjadinya peningkatan hasil *pretest* ke *posttest* data kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah setelah penerapan LKPD berbasis keterampilan metakognitif .

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. LKPD berbasis keterampilan metakognitif dapat dijadikan salah satu jenis bahan ajar yang melatih kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah pada siswa pada kegiatan praktikum tentang getaran dan gelombang karena hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis keterampilan

2. metakognitif dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah.
3. LKPD berbasis keterampilan metakognitif didesain dengan kegiatan seperti mengidentifikasi dan menganalisis, yang mana dalam proses berpikir kritis sehingga mampu memecahkan masalah kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis merupakan salah satu kemampuan yang dibutuhkan sehingga desain LKPD dapat membantu siswa untuk belajar mencoba berpikir kritis untuk mampu memecahkan masalah.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam pengembangan LKPD berbasis keterampilan metakognitif, ditemukan hal-hal yang penting direkomendasikan untuk kegiatan penelitian selanjutnya yaitu sebagai berikut:

1. LKPD berbasis keterampilan metakognitif yang telah dikembangkan masih mengacu pada kurikulum 2013 oleh karena itu diharapkan LKPD berbasis metakognitif dapat dikembangkan dengan versi yang mengacu pada kurikulum merdeka yang mulai diterapkan oleh Kemendikbud saat ini pada sistem pendidikan di Indonesia.
2. Populasi dan sampel kelas pada uji coba LKPD berbasis keterampilan metakognitif diharapkan dapat lebih diperluas untuk penelitian selanjutnya agar adanya kelas pembanding untuk menilai keefektikan LKPD berbasis keterampilan metakognitif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah sehingga dapat menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya.
3. LKPD berbasis keterampilan metakognitif telah mampu meningkatkan nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah baik berdasarkan uji statistik dan peningkatan nilai rata-rata *pretest* ke *posttest* data kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat mengembangkan LKPD berbasis keterampilan metakognitif dengan desain kegiatan yang dapat memberikan peningkatan yang lebih baik lagi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah.