

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab 5 ini menyajikan bagian simpulan dan rekomendasi dari hasil-hasil penelitian terkait layanan program bimbingan kelompok dengan *group exercise* untuk meningkatkan integritas akademik siswa dimana secara rinci, setiap bagian akan dijelaskan, sebagai berikut:

5.1. Simpulan

1. Penelitian tentang layanan bimbingan kelompok dengan *group exercise* untuk meningkatkan integritas akademik siswa menyediakan sebuah alat ukur dari integritas akademik siswa yang valid dan reliabel untuk dimanfaatkan oleh peneliti lainnya dan bimbingan kelompok dengan *group exercise* yang telah dirancang dan dikembangkan secara empiris dan teoritis. Temuan dari pengembangan alat ukur integritas akademik siswa yang telah divalidasi secara empiris dan rasional diperoleh suatu alat ukur yang layak dan siap untuk dimanfaatkan.
2. Temuan dari bimbingan kelompok dengan *group exercise* telah melalui dua proses, antara lain: (1) pengembangan rumusan hipotetis dari bimbingan kelompok dengan *group exercise*, dan (2) pengujian secara empiris dan konseptual oleh para pakar sebagai proses revidi terhadap redaksional, rasional, dan struktur dari hipotetis bimbingan kelompok dengan *group exercise*. Lebih lanjut, layanan bimbingan kelompok dengan bantuan *group exercise* yang layak diterapkan sebagai uji coba secara empiris dimana hasil perlakuannya menunjukkan bahwa secara keseluruhan bimbingan kelompok dengan bantuan *group exercise* efektif untuk meningkatkan integritas akademik siswa.
3. Temuan dari implementasi layanan bimbingan kelompok dengan bantuan *group exercise* mempunyai efek positif yang kuat terhadap peningkatan integritas akademik siswa. Secara spesifik, layanan bimbingan kelompok dengan *group exercise* secara signifikan meningkatkan sikap kejujuran dan tanggung jawab siswa. Hal ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan bantuan *group exercise* merupakan solusi alternatif yang efektif dalam meningkatkan integritas akademik siswa. Beberapa penelitian yang relevan juga menunjukkan bahwa program bimbingan kelompok efektif dalam mengembangkan integritas akademik siswa (Komalasari, 2016; Manly dkk., 2015; Newton, 2016).

4. Temuan dari survei terhadap integritas akademik siswa menunjukkan bahwa integritas akademik siswa masih berada pada tingkat yang sedang. Secara khusus, sikap kejujuran dan rasa tanggung jawab siswa juga masih berada pada tingkat yang sedang. Sementara itu, sikap keadilan, kepercayaan, dan rasa hormat siswa sudah berada pada tingkat yang tinggi.

5.2. Secara Teoritis

Temuan dari penelitian ini memberikan bukti bahwa layanan bimbingan kelompok dengan *group exercise* efektif dalam meningkatkan integritas akademik siswa. Selain itu, temuan ini juga memperkuat hasil-hasil penelitian yang relevan bahwa bimbingan kelompok dengan *group exercise* merupakan suatu pengetahuan yang penting untuk meningkatkan integritas akademik siswa. Oleh karena itu, temuan dari penelitian ini merupakan salah satu referensi atau titik awal untuk mengembangkan kajian terkait bimbingan kelompok dengan tujuan untuk meningkatkan integritas akademik siswa.

5.3. Secara Praktis

Bimbingan kelompok dengan bantuan *group exercise* telah dirancang dan diimplementasikan pada sejumlah partisipan dimana hasilnya menunjukkan bahwa bimbingan kelompok dengan bantuan *group exercise* efektif dalam meningkatkan integritas akademik siswa. Hal ini menunjukkan bahwa bimbingan kelompok dengan *group exercise* tersebut dapat dimanfaatkan oleh praktisi di bidang bimbingan dan konseling dalam meningkatkan integritas akademik siswa.

5.4. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi dari penelitian ini untuk penelitian-penelitian yang relevan selanjutnya, antara lain:

1. Peneliti sebaiknya dapat melibatkan aspek-aspek yang lebih banyak lagi dalam mengukur integritas akademik siswa, seperti: kepercayaan, rasa hormat, dan keadilan sehingga dapat mengukur integritas akademik siswa secara kompleks.
2. Peneliti sebaiknya lebih teliti dan bijak lagi dalam menentukan jumlah sampel penelitian yang akan dijadikan subjek eksperimen sehingga semua sampel dapat terakomodasi peningkatan integritas akademiknya.

3. Peneliti sebaiknya lebih akurat lagi dalam mendesain bimbingan kelompok dengan *group exercise* untuk meningkatkan integritas akademik siswa.