

**SOSIALISASI PADA KELUARGA PEKERJA BURUH PABRIK
DALAM PEMBENTUKAN HABITUS ANAK PEREMPUAN**

TESIS

Disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Sosiologi
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Rizky Amalia R.

NIM 2110207

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

Rizky Amalia Rahmawati, 2023

SOSIALISASI PADA KELUARGA PEKERJA BURUH PABRIK DALAM PEMBENTUKAN HABITUS ANAK PEREMPUAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**SOSIALISASI PADA KELUARGA PEKERJA BURUH PABRIK
DALAM PEMBENTUKAN HABITUS ANAK PEREMPUAN**

**RIZKY AMALIA R.
NIM 2110207**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1,



Dr. Siti Nurbayani K., M.Si.
NIP. 19700711199432002

Pembimbing 2,



Dr. Sardin, M.Si.
NIP.197108171998021002

Tim Penguji

Penguji 1,



Dra. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 19680403199103200

Penguji2,



Dr. Wilodati, M.Si.
NIP.196801141992032002

Mengetahui,
oleh Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dra. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 19680403199103200

**SOSIALISASI PADA KELUARGA PEKERJA BURUH PABRIK
DALAM PEMBENTUKAN HABITUS ANAK PEREMPUAN**

oleh

Rizky Amalia R.

2110207

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

© Rizky Amalia R.

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan cetakan ulang, difotokopi, atau dengan cara lain tanpa izin dari penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**SOSIALISASI PADA KELUARGA PEKERJA BURUH PABRIK DALAM PEMBENTUKAN HABITUS ANAK PEREMPUAN**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023
Yang membuat pernyataan



Rizky Amalia R.
NIM. 2110207

SOSIALISASI PADA KELUARGA PEKERJA BURUH PABRIK DALAM PEMBENTUKAN HABITUS ANAK PEREMPUAN

Rizky Amalia R.

Email : rizkyamalia82101@upi.edu

ABSTRAK

Sosialisasi yang berlangsung di dalam keluarga mampu mengembangkan potensi anak secara maksimal serta membuat anak mudah beradaptasi dalam menghadapi perubahan di masyarakat. Pengasuhan serta peran antara Ayah dan Ibu dapat berjalan seimbang ketika dilandasi dengan pendidikan dan ilmu agama yang baik. Maraknya anak remaja yang memutuskan untuk menjadi buruh pabrik dibandingkan melanjutkan sekolah menjadi kekhawatiran tersendiri di era globalisasi dan kemajuan IPTEK yang sangat pesat. Namun, sangat disayangkan mereka memilih untuk bekerja sebagai buruh pabrik karena banyak dipengaruhi oleh orang tua dan lingkungan sekitarnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami sosialisasi yang berlangsung pada keluarga pekerja buruh pabrik dalam pembentukan habitus anak perempuan. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode fenomenologis. Hasil penelitian ini adalah pertama, tidak semua anak memiliki persepsi diri yang sama tentang habitus. Terdapat anak yang memiliki habitus yang baik dilihat dari beberapa aspek yaitu; cara bicara, cara berpakaian, sikap, motivasi belajar, kemauan melanjutkan sekolah hingga pendidikan tinggi. Kedua, Sosialisasi yang dilakukan pada keluarga tergantung pengetahuan dan cara pengasuhan dari orang tua. Ketiga, hambatan-hambatan yang dialami orang tua selama proses sosialisasi berasal dari internal dan eksternal. Faktor internal yaitu masalah keuangan, pengetahuan, motivasi dan pengasuhan sedangkan faktor eksternal yaitu konstruksi masyarakat lingkungan sekitar dan struktur yang tidak mendukung agen untuk memasuki arena pendidikan. Empat, upaya yang sudah dilakukan oleh orang tua baik Ayah maupun Ibu berusaha maksimal menjalankan peran yang seimbang antara peran publik dan domestik agar tidak terjadi kekosongan pengasuhan, mencari tambahan pemasukan dengan membuka usaha, memberikan contoh dan pemahaman terhadap lingkungan terdekat agar mau menyekolahkan anak-anaknya hingga pendidikan tinggi.

Kata Kunci: buruh pabrik; habitus anak, keluarga; sosialisasi;

SOCIALIZATION TO FACTORY WORKERS' FAMILIES IN ESTABLISHING THE HABITUS OF GIRL

Rizky Amalia R.

Email : rizkyamalia82101@upi.edu

ABSTRACT

Socialization that takes place within the family is able to develop the potential of children to the fullest and makes children adaptable in dealing with changes in society. Parenting and the role of father and mother can run in balance when it is based on good education and religious knowledge. The rise of teenagers who decide to become factory workers instead of continuing their studies is a particular concern in the era of globalization and the very rapid progress of science and technology. However, it is unfortunate that they choose to work as factory workers because they are much influenced by their parents and the surrounding environment. The purpose of this research is to analyze the socialization of the families of factory workers in forming the habitus of girls. This research uses a qualitative approach and phenomenological methods. The results of this study are first, not all children have the same self-perception about habitus. There are children who have a good habitus seen from several aspects, namely; how to talk, how to dress, attitude, motivation to learn, willingness to continue school to higher education. Second, the socialization carried out in the family depends on the knowledge and parenting methods of the parents. Third, the obstacles that parents experience during the socialization process come from internal and external. Internal factors are financial problems, knowledge, motivation and parenting while external factors are the construction of the surrounding community and structures that do not support agents to enter the educational arena. Fourth, the efforts that have been made by parents, both father and mother, are trying their best to carry out a balanced role between public and domestic roles so that there is no vacancy, seeking additional income by opening a business, setting an example and understanding the immediate environment so that they want to send their children to school. higher education.

Keywords: factory workers; habitus of children, family; socialization;

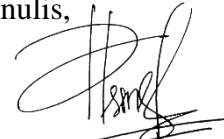
KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbil'alamin*. Penulis memuji Allah SWT yang telah melimpahkan begitu banyak karunianya kepada penulis dan senantiasa memberikan kemudahan, kesabaran dan keikhlasan dalam menyelesaikan tesis yang berjudul **“SOSIALISASI PADA KELUARGA PEKERJA BURUH PABRIK DALAM PEMBENTUKAN HABITUS ANAK PEREMPUAN”**. Penyusunan tesis ini merupakan laporan penelitian sebagai suatu syarat untuk dapat mengikuti sidang Magister Pendidikan Sosiologi Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan serta jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti merasa sangat senang apabila dapat diberikan masukan, saran dan kritik yang dapat membangun dan mengembangkan penelitian ini dalam berbagai karya ilmiah di masa yang akan datang. Besar harapan penulis agar semua informasi yang terdapat dalam tesis ini dapat dirasakan manfaatnya bagi berbagai pihak.

Bandung, Januari 2023

Penulis,



Rizky Amalia R.

NIM. 2110207

UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa syukur tidak pernah terhenti penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan hidayah, dengan izin serta ridho Allah SWT sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini pada waktunya. Tesis ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari pihak lain baik secara langsung maupun tidak. Secara khusus penulis sampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, selaku penyelenggara program RPL (Rekognisis Pembelajaran Lampau) yang mendukung penulis dalam pendanaan dan rekognisis mata kuliah selama perkuliahan berlangsung agar dapat lebih cepat menyelesaikan studi.
2. Universitas Pendidikan Indonesia dan Program Studi Pendidikan Sosiologi selaku kampus pendukung program RPL dari pemerintah yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan.
3. Dr. Siti Nurbayani K.,M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan selama ini baik selama perkuliahan maupun selama proses penyusunan tesis ini.
4. Dr. Sardin M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan banyak masukan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi serta dosen penguji dari mulai seminar proposal hingga sidang tesis tahap II, Prof. Dr. Elly Malihah, Siti Komariah, M.Si. PhD, Dr. Wilodati, M.Si., dan Dr. Yadi Ruyadi M.Si., yang telah memberikan bantuan dan masukan bagi peneliti selama proses penyusunan tesis ini
6. Suami dan anak-anaku tercinta Rohmat, Zaleeka Alula Barrah, Zayna Lashira Shanum serta bayi yang masih berada dalam kandungan yang selalu melimpahkan kasih sayangnya dengan penuh kesabaran dan ketulusan dalam memberikan dukungan secara moril, materiil, serta do'a yang tak pernah henti selalu diberikan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi magister di Program Studi Pendidikan Sosiologi dengan baik.

7. Orang tua tercinta Bapak Dayani Setiadi dan Ibu Yayah Junariah serta Bapak H. Wawan Supardi Rahmat dan (Alm) Hj. Ilah Nurmilah. yang selalu memberikan bantuan, dukungan serta doa yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan magister ini.
8. Kakak dan adik-adik tercinta yaitu Handayani Purnama Sari, Aris Setiawan, M. Fakhri Ibrahim, Sundari, Sabilillah, Narwan, Vika Apriyani yang selalu memberikan dukungan serta doa yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini
9. Sahabat-sahabatku, Malati, Jasmine, Ika, Putri, Ragil, Elsa, Fitri yang selalu memberikan dukungan bagi penulis selama proses penelitian dan penyusunan tesis.
10. Teman kelas selama menjadi mahasiswa pascasarjana, yang selalu membantu penulis selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis.
11. Seluruh informan inti dan informan pendukung yang sudah bersedia membantu peneliti dan terlibat dalam penelitian ini.
12. Seluruh rekan penulis lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas setiap waktu, tenaga, pikiran dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan, semoga Allah SWT menjadikan diri kita sebagai manusia yang dapat terus bermanfaat.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan bantuan baik secara langsung ataupun tidak langsung, semoga apa yang telah dilakukan selama ini menjadi kebaikan yang senantiasa dicatat oleh malaikat dan menjadi amalan yang baik serta semoga bermanfaat atas apa yang telah dilakukan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.5. Struktur Organisasi Tesis.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Peran Sosialisasi dalam Pembentukan Habitus Anak.....	12
2.2. Peran Orang Tua dalam Perkembangan Anak.....	16
2.3. Konsep Pola Pikir dan <i>Growth Mindset</i>	20
2.4. Pentingnya Pendidikan dalam Pembentukan Habitus Anak.....	21
2.5. Nilai dan Norma pada Sosialisasi dalam Keluarga.....	26
2.6. Teori-Teori yang Digunakan dalam Penelitian.....	28
2.6.1. Teori Habitus (Piere Bourdieu).....	28
2.6.2. Teori Sosialisasi (George Herbert Mead)	33
2.6.3. Teori Perubahan Keluarga	36
2.7. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	39
2.8. Alur Pemikiran.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1. Desain Penelitian	44
3.2. Lokasi dan Informan Penelitian.....	45
3.3. Teknik Pengumpulan Data	47

3.4. Teknik Analisis Data	49
3.5. Uji Keabsahan Data	51
3.6. Isu Etik.....	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	56
4.2. Profil Informan	56
4.3. Temuan Penelitian	62
4.3.1 Persepsi Nilai Diri Anak Perempuan pada Keluarga Ibu Pekerja Buruh Pabrik dalam Pembentukan Habitus	62
4.3.2 Pembentukan Habitus Anak yang Dilakukan oleh Orang Tua terhadap Anak Perempuan	66
4.3.3 Hambatan yang Dialami Orang Tua dan Anak dalam Pembentukan Habitus Anak Perempuan.....	76
4.3.4 Upaya yang Dilakukan Orang Tua dan Anak dalam Menghadapi Hambatan pada Pembentukan Habitus Anak Perempuan	81
4.4 Pembahasan Penelitian.....	84
4.4.1 Persepsi Nilai Diri Anak Perempuan pada Keluarga Ibu Pekerja Buruh Pabrik dalam Pembentukan Habitus	84
4.4.2 Pembentukan Habitus Anak yang Dilakukan oleh Orang Tua terhadap Anak Perempuan	89
4.4.3 Hambatan yang Dialami Orang Tua dan Anak dalam Pembentukan Habitus Anak Perempuan.....	99
4.4.4 Upaya yang Dilakukan Orang Tua dan Anak dalam Menghadapi Hambatan pada Pembentukan Habitus Anak Perempuan	108
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	112
5.1. Simpulan.....	112
5.2. Implikasi	115
5.3. Rekomendasi	117
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	124

DAFTAR TABEL

4.1 Habitus Anak perempuan.....	65
4.2 Faktor Penyebab Habitus Anak Perempuan.....	66
4.3 Pembentukan Habitus Anak Perempuan.....	75
4.4 Hambatan yang Dialami Orang Tua	81
4.5 Upaya yang Dilakukan Orang Tua.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pemikiran Penelitian	43
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data.....	53
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara Orang Tua dan Anak	124
Pedoman Observasi	128
Pedoman Wawancara Informan Pendukung	129
Data Reduksi	130
Dokumentasi	134

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Awaru, Tenri Octamaya. (2020). *Sosiologi Keluarga*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Mahfud, Choirul. (2009). *39 Tokoh Sosiologi Politik Dunia*. Surabaya: Jaring Pena.
- Mead, George Herbert. (1962). *Mind, Self, and Society: From the Standpoint of a Social Behaviorist*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Meleong, J. Lexy. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Miles, M. B & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI Press.
- Harker R., dkk. (2009). *Habitus x Modal+ Ranah = Praktik*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Papalia, D. E., Feldman, R. D., Martorel, G. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Riawanti, Selly. (2017) *Teori tentang Praktik: Saduran Outline of a Theory of Practice Karya Pierre Bourdieu*. Bandung: Ultimius.
- Ritzer, G. dan Goodman J.D. (2010). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2* (Terjemahan: Sarah Genis B). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development* (Terjemahan Chusairi & Damanik). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2013). *Adoslenca Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono dan Meinarno. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Setiadi, E. M. dan Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Soekanto, Soerjono. (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Widaningsih, L. (2017). *Relasi Gender dalam Keluarga: Internalisasi Nilai-nilai Kesetaraan dalam Memperkuat Fungsi Keluarga*. Tim Pokja Gender Bidang Pendidikan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zaitun. (2016). *Sosiologi Pendidikan (Teori dan Aplikasinya)*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.

Jurnal

- Adib, Mohammad. (2012). *Agen dan Struktur dalam Pandangan Pierre Bourdieu*. *Biokultural*, 2(1), 91-110.
- Afriliani, Andriany dan Yulindasari. (2021). *Peran Ayah dalam Pengasuhan: Studi pada Keluarga Pekerja Migran Perempuan (PMP) di Kabupaten Sukabumi*. *Jurnal Ilmiah Keluarga dan Konseling*, 2 (14), 164-175.

- Akbar, Al-Multazam dan Vinaya. (2020). *Pengaruh Stress Kerja terhadap Kepuasan Hidup pada Buruh Garmen Perempuan di Cicurug Kabupaten Sukabumi*. *JIPT: Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(8), 191-199.
- Amaruddin, Atmaja dan Khafid. (2020). *Peran Keluarga dan Media Sosial dalam Pembentukan Karakter Santun Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(10), 33-48.
- Arifin. (2017). *Revitalisasi Keluarga sebagai Lingkungan Pendidikan*. *Kariman*, 1(50)
- Astutik, D. (2017). *Telaah Kritis Gagasan Sosialisasi Mead: Self, Mind, Society*. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 1(1), 61-79.
- Budiman dan Suva. (2018). *Urgensi Pembentukan Karakter Anak di Era Globalisasi Melalui Penguatan Keluarga*. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 2(18), 135-142.
- Etikawati, Jatnika dan Widjaja. (2019). *Pengembangan Instrumen Pengasuhan Berbasis Nilai Budaya Jawa*. *Jurnal Ilmiah Keluarga dan Konseling*, 2 (12), 208-222.
- Fadly. (2021). *Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif*. *Humanika*, 1(21), 33-54.
- Farkhomah, S. A., & Fatimah, N. (2019). *Pola Sosialisasi Anak Pada Keluarga Wanita Pekerja Seksual Di Lokalisasi Gambilangu*. *Solidarity: Journal of Education, Society and Culture*, 7(2), 434-447.
- Ginanjari, M. H. (2017). *Keseimbangan Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak*. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03). 230-242.
- Gustina. (2009). *Lingkungan Keluarga sebagai Wahana Sosialisasi dan Interaksi Edukatif bagi Anak*. *Ta'dib*. 2(12).
- Innayah dan Pratama. (2019). *Tantangan dan Kesempatan Wanita dalam Lingkungan Kerja*. *DERIVATIF: Jurnal Manajemen*, 2(13), 8-15.
- Irwan, Siska, Zusmelia dan Meldawati. (2020). *Analisis Perubahan Peran dan Fungsi Keluarga dalam Masyarakat Minangkabau dalam Teori Feminis dan Teori Kritis*. *Satwika: Kajian Ilmu Budaya dan Perubahan Sosial*, 1 (6), 191-205.
- Iswari dan Pradhanawati. (2018). *Pengaruh Peran Ganda, Stres Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan Perempuan*. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 2(7), 83-94.
- Karwati, Lilis. (2020). *Menolak Subordinasi Gender Berdasarkan Pentingnya Peran Perempuan dalam Pembangunan Nasional Menjelang Bonus Demografi 2035*. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, 2 (5), 122-130.
- Khumairo, Aisyah. (2017). *Konseling Keluarga dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Kearifan Lokal pada Pola Pikir Anak*. *Elementary*, 1(3), 61-71.
- Ladaria, Lumintang dan Paat. (2020). *Kajian Sosiologi tentang Tingkat Kesadaran Pendidikan pada Masyarakat Desa Labuan Kapelak Kecamatan Banggai Selatan Kabupaten Banggai Laut*. *Jurnal Holistik*, 2(13), 1-15.
- Latifah. (2020). *Peran Lingkungan dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini*. *JAPRA*, 2(3), 101-112.
- Lestari dan Pratiwi. (2018). *Perubahan dalam Struktur Keluarga*. *Jurnal Dimensia*, 1(7), 23-44.
- Lumandek, dkk. (2022). *Habitus Peran Perempuan*. *Equalita*, 1(4), 61-76.

- Muzibburrohman, Arif dkk. (2021). *Pengembangan Pola Pikir Masyarakat terhadap Pentingnya Pendidikan melalui Penyuluhan Pendidikan di Kampung Nangoh*. *Procedngs UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 53(1), 8-22.
- Muamaroh. (2013). *Latar Belakang Rendahnya Kesadran Orang Tua terhadap Pendidikan Anak Perempuan*. *EPJ*, 2(1).
- Nabila dan Umro. (2020). *Persepsi Masyarakat terhadap Pentingnya Pendidikan Tinggi untuk Kaum Perempuan*. *Al-Hikmah: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 136-148.
- Nitayadnya, I Wayan. (2016). *Perubahan Pola Pikir Kaum Marjinal terhadap Pendidikan dalam Novel Orang Miskin Dilarang sekolah Karya Wiwid Prasetyo*. *Aksara*, 2(28).
- Parmanti dan Purnamasari. (2015). *Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak*. *Insight*. 2(17), 81-90.
- Rakhmawati. (2015). *Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak*. *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(6).
- Rengiwur dan Rendra. (2015). *Kajian Prespektif Gender pada Pola Asuh Orang Tua bagi perkembangan Anak di Desa Batu Merah Kota Ambon*. *Jurnal Fikratuna*, 2(7).
- Retnosari, Putri. (2019). *Kekerasan Simbolik pada Sistem Pendidikan Sekolah Negeri di Indonesia*. *Jurnal Widyaloka IKIP Widya Darma*, 3(6), 414-431.
- Rokhimah, S. (2014). *Patriarkhisme dan Ketidakadilan Gender*. *Jurnal Muwazah*, 6(1), 132-145.
- Rustina. (2014). *Keluarga dalam Kajian Sosiologi*. *Musawa*, 2(6), 287-322.
- Santika. (2019). *Pendidikan Karakter: Studi Kasus Peranan Keluarga terhadap Pembentukan Karakter Anak Ibu Suna di Tanjung Benoa*. *Jurnal Kajian Pendidikan*.
- Sholikhah, Amiroton. (2020). *Peran Keluarga sebagai Tempat Pertama Sosialisasi Budi Pekerti Jawa dalam Mengantisipasi Degradasi Nilai-Nilai Moral*. *YinYang: Jurnal Studi Islam, Gender, dan Anak*, 1(5), 111-126.
- Silvia dan Umro. (2020). *Persepsi Masyarakat terhadap Pentingnya Pendidikan Tinggi untuk Kaum Perempuan*. *Al-Hikmah: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 136-148.
- Siregar, Mangihut. (2016). *Teori "Gado-Gado" Pierre-Felix Bourdieu*. *Jurnal Studi Budaya*, 2(1), 79-82.
- Sonia dan Apsari. (2020). *Pola Asuh yang Berbeda-beda dan Dampaknya terhadap Perkembangan Kepribadian Anak*. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 1 (7), 128-135.
- Syafe'I, Imam. (2015). *Subordinasi Perempuan dan Implikasinya terhadap Rumah Tangga*. *ANALISIS: Jurnal Studi Keislaman*, 1(15), 143-166.
- Syahaeni, Andi. (2015). *Tanggung Jawab Keluarga dalam Pendidikan Anak*. *Al-Irsyad Al Nafs: Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 1(2), 27-45.
- Syamsuri. (2019). *Pola Asuh Anak Pada Ibu Pekerja Pabrik dalam Perspektif Fiqih Parenting*. *Jurnal Harkat: Media Komunikasi Gender*, 15(2), 70-80.
- Tiurida, Apriani. (2015). *Pola Pengasuhan Anak pada Keluarga Buruh Perempuan Pemetik Teh PTP. Nusantara VI Danau Kembar Desa Kayu Jao Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok*. *Jom Fisip*, 2(2), 1-13.

Tumewang, Koleangan dan Wauran. (2018). *Peran Aktif Wanita dalam Peningkatan Pendapatan Rumah Tangga Miskin*. Jurnal Ilmiah Efisiensi, 5(18), 108-119.

Widdah, El Minnah. (2012). *Pola Pikir dalam Pendidikan*. Al-Ulum, 1.

Tesis

Mazidah, Zulfa. (2012). *Perubahan Pola Pikir Masyarakat tentang Urgensi Pendidikan*. TESIS Pascasarjana: Universitas Muhammadiyah Malang.

Minandar, Camelia. (2021). *Proses Relasi Gender pada Single Parent dalam Membentuk Identitas Gender Anak*. TESIS Pascasarjana Prodi Pendidikan Sosiologi: Universitas Pendidikan Bandung.

Skripsi

Munawwarah, Siti. (2020). *Habitus Orang Tua dalam pengasuhan Anak pada Keluarga Kelas Buruh Bangunan di Desa Tembung Pasar VII Beringing Gang Singkong Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang*. Skripsi Prodi Sosiologi Agama: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Rahayu, Susi. (2015). *Pola Pendidikan pada Keluarga Buruh Pabrik Damatex di Salatiga*. Skripsi Jurusan Politik dan Kewarganegaraan: Universitas Negeri Semarang.