

**PENGARUH *DIGITAL LITERACY* DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DENGAN VARIABEL MODERATOR *SELF-EFFICACY*
(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Tasikmalaya)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun Oleh:

Firawati Ramdanita

1801490

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH *DIGITAL LITERACY* DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DENGAN VARIABEL MODERATOR *SELF-EFFICACY*
(Survei pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Tasikmalaya)**

Oleh:

Firawati Ramdanita

1801490

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Firawati Ramdanita

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH *DIGITAL LITERACY* DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DENGAN VARIABEL MODERATOR *SELF-EFFICACY*

(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Tasikmalaya)

Bandung, Januari 2023

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.
NIP. 196110221986031002

Pembimbing 2



Leni Permana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197603182001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Neti Budiwati, M.Si.
NIP. 196302211987032001

Firawati Ramdanita (1801490) “Pengaruh Digital Literacy Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Variabel Moderator Self-Efficacy (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Tasikmalaya)” Pembimbing I: Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS. Pembimbing II: Leni Permana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa SMA Negeri di Kota Tasikmalaya pada mata pelajaran ekonomi yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis apakah *self-efficacy* memoderatori pengaruh *digital literacy* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei eksplanatoris. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri di Kota Tasikmalaya dengan sampel 273 siswa kelas XI SMA Negeri di Kota Tasikmalaya. Penentuan sampel dilakukan dengan cara *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner/angket, sedangkan analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *Digital literacy* berpengaruh positif terhadap hasil belajar (2) Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar (3) *Self-efficacy* memoderasi pengaruh *digital literacy* terhadap hasil belajar (4) *Self-efficacy* memoderasi pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: *Digital Literacy*, Motivasi Belajar, *Self-efficacy*, Hasil Belajar

Firawati Ramdanita (1801490) "The Influence of Digital Literacy and Learning Motivation on Student Learning Outcomes in Economics Subjects with Self-Efficacy Moderator Variables (Survey on Class XI Social Studies Students of State High Schools in Tasikmalaya City)" Supervisor I: Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS. Supervisor II: Leni Permana, S.Pd. M.Pd.

ABSTRACT

This research was motivated by the low learning outcomes of state high school students in Tasikmalaya City in economics subjects who had not reached the Minimum Completion Criteria (KKM). This study aims to find out and analyze whether self-efficacy moderates the influence of digital literacy and learning motivation on learning outcomes. The research method used is the explanatory survey method. The population in this study was class XI students of State High School in Tasikmalaya City with a sample of 273 students of class XI State High School in Tasikmalaya City. Sample determination is carried out by random sampling. Data collection uses questionnaires/ questionnaires, while data analysis is carried out using multiple linear analysis. The results showed that: (1) Digital literacy has a positive effect on learning outcomes (2) Learning motivation has a positive effect on learning outcomes (3) Self-efficacy moderates the influence of digital literacy on learning outcomes (4) Self-efficacy moderates the influence of learning motivation on learning outcomes.

Keywords: Digital Literacy, Learning Motivation, Self-efficacy, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	i
DAFTAR GAMBAR	i
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS, DAN HIPOTESIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.2 Penelitian Terdahulu	30
2.3 Kerangka Teoretis	39
2.4 Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	44
3.2 Metode Penelitian	44
3.3 Desain Penelitian	44
3.3.1 Definisi Operasional Variabel	44
3.3.2 Populasi dan Sampel	54
3.3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	57
3.3.4 Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Deskripsi Responden Penelitian	69
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	71
4.1.3 Hasil Uji Asumsi Klasik	75
4.1.4 Hasil Uji Regresi	77
4.1.5 Hasil Pengujian Hipotesis	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	91
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rata-Rata Nilai PAT Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri di Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021	3
Tabel 2. 1 Jenis, indikator dan cara evaluasi Hasil belajar	13
Tabel 2. 2 Revisi Taksonomi Bloom Menurut Anderson dan Krathwohl	15
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel	45
Tabel 3. 2 Daftar SMA Negeri di Kota Tasikmalaya	54
Tabel 3. 3 Distribusi Sampel Sekolah	56
Tabel 3. 4 Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Kota Tasikmalaya.....	57
Tabel 3. 5 Jumlah Item Kuesioner	58
Tabel 3. 6 Skala Pengukuran Berdasarkan Skala Likert	59
Tabel 3. 7 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	60
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	61
Tabel 3. 9 Klasifikasi Variabel Moderasi.....	65
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah.....	69
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	70
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	71
Tabel 4. 4 Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri di Kota Tasikmalaya	72
Tabel 4. 5 Digital Literacy Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Tasikmalaya	73
Tabel 4. 6 Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Tasikmalaya	74
Tabel 4. 7 Self-Efficacy Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Tasikmalaya	75
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4. 9 Hasil Uji Multikolinearitas.....	76
Tabel 4. 10 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	76
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Regresi X1 terhadap Y	77
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Regresi X2 terhadap Y	78
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Persamaan X1 terhadap Y dengan Z	79
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Persamaan X2 terhadap Y dengan Z	80
Tabel 4. 15 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis	82
Tabel 4. 16 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji-F)	83
Tabel 4. 17 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji-F)	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen esensial belajar dan pembelajaran.....	11
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	43
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah.....	71
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	71
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	72

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Hussain, R. (2019). Digital Literacy Effect on the Academic Performance of Students at Higher Education Level in Pakistan. *Global Social Sciences Review (GSSR)*, IV, 108–116.
- Alwison. (2009). *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. UMM Press.
- Anderson, David, Peter, dkk. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Pustaka Pelajar.
- B. Esa. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Bandura, A. (1997). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Bandura, A. (1999). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Baron dan Byrne. (1991). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Choi, N. (2005). Self-Efficacy And self-Concept As a Predictor Of Collage Student Academic Performance. *Psychology In Education*, 197–205.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Dimiyati, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Eri Novalinda, Sri Kantun, J. W. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil SMK PGRI 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 11.

- Hamalik. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamzah, U. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT. Bumi Aksara.
- Isnani, J. G. (2017). The Influence of Classroom Climate, Learning Interest, Learning Discipline and Learning Motivation to Learning Outcomes on Productive Subjects. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 3, 85–96.
- Jazari Haris Razzazal. (2016). *Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi*.
- Kajin, S. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif di Mts N Mojosari dan MTs N Sooko Mojokerto. *A Journal of Islamic Religious*, 2.
- Kusnendi. (2018). *ARM dengan Variabel Moderator*.
- Kusnendi. (2019). *Handout 9: Model Struktural Persamaan Tunggal dengan Variabel Moderator*.
- Lasmita Sihaloho, A. R. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (Self-Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 62–70.
- Lev Monovich. (2002). *The Language of New Media*.
- Nasionalita, K. (2020). Indeks Literasi Digital Generasi Milenial di Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 18, 41.

- Paul Gilster. (1997). *Digital Literacy*.
- Ponco Dewi k, Roni Faslah, L. B. (2017). The Effect Of Learning Readiness and Learning Motivation On Learning Outcomes in the Subject Financial Administration At SMKN 62 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Econosains*, 15.
- Raudhatul Husna, B. dan B. Y. S. (2018). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas X SMK SMTI Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3, 43–48.
- Rohmana, Y. (2010). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan Eviews*.
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi UPI.
- S.d. Hanafiah. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama.
- Sigumantar. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Straategi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi untuk kelas XI SMAN Kabupaten Tebo Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*.
- Slameto. (2010a). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2010b). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stevani. (2016). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA NEGERI 5 PADANG. *Journal of Economic*

and Economic Education, 4, 308–314.

Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Rosda Karya.

Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja
Rosdakarya.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif,
Kualitatif, dan r&d*. Alfabeta.

Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung:
Rosdakarya.

T.Ratumanan. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Unesa University Press.

Victoria, A. O. (2019). *Bappenas: Kualitas SDM Indonesia Masih Ketinggalan
Jauh dari Vietnam*.

[https://katadata.co.id/agustiyanti/finansial/5e9a50395709c/bappenas-
kualitas-sdm-indonesia-masih-ketinggalan-jauh-dari-vietnam](https://katadata.co.id/agustiyanti/finansial/5e9a50395709c/bappenas-kualitas-sdm-indonesia-masih-ketinggalan-jauh-dari-vietnam)

Wahdania, Ulfiani Rahman, S. S. (2017). Pengaruh Efikasi Diri, Harga Diri dan
Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X SMA
Negeri 1 Bulupoddo Kab. Sinja. *MaPan : Jurnal Matematika Dan
Pembelajaran, 5*.

Widiastini, N. K. (2021). Pengaruh Literasi Digital Melalui Pemanfaatan
Melajah.id Terhadap Hasil Belajar Membaca SMK Negeri 1 Sukasada.

Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia, 10.

Widyaninggar, A. A. (2014). Pengaruh Efikasi Diri dan Locus Kendali (Locus Of

Control) terhadap hasil belajar Matematika. *Jurnal Formatif, 4.*

Yundri Akhyar, Muhammad Ilham Syarif, Zalisman, D. (2021). Contribution of

Digital Literacy to Students' Science Learning Outcomes in Online Learning

Contribution of Digital Literacy to Students' Science Learning Outcomes in

Online Learning. *International Journal of Elementary Education, 5.*