

**ANALISIS ISI BUKU CERITA SERI KESEHATAN DAN
KESELAMATAN ANAK SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN SEKSUAL
UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Qonita Maulidya Azzahra

NIM 1702994

PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS CIBIRU

2021

**ANALISIS ISI BUKU CERITA SERI KESEHATAN DAN
KESELAMATAN ANAK SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN SEKSUAL
UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh

Qonita Maulidya Azzahra

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Qonita Maulidya Azzahra

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang,

Di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

QONITA MAULIDYA AZZAHRA

1702994

**ANALISIS ISI BUKU CERITA SERI KESEHATAN DAN KESELAMATAN ANAK
SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Nenden Ineu Herawati, M. Pd

NIP.195808131986031002

Pembimbing II



Mirawati, M. Pd

NIP.198912242019032023

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd

NIP.195909011984032001

**ANALISIS ISI BUKU CERITA SERI KESEHATAN DAN KESELAMATAN
ANAK SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK ANAK USIA 5-6
TAHUN**

ABSTRAK

Qonita Maulidya Azzahra

1702994

Kasus kekerasan dan kejahatan seksual kepada anak selalu meningkat tiap tahunnya. Hal ini terjadi karena pendidikan seksual kepada anak masih dianggap tabu. Pada usia 5-6 tahun perkembangan kognitif anak pada tahap praoprasional dan tahap perkembangan anak adalah tahap phallic. Dalam pelaksanaan pendidikan diperlukannya media yang sesuai dengan perkembangan anak agar pembelajaran yang dilakukan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis isi buku cerita seri kesehatan dan keselamatan anak dengan mengetahui penyampaian materi pendidikan seksual dan kesesuaian buku cerita dengan tahapan perkembangan dan kriteria buku cerita sebagai media pendidikan seksual anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan metode analisis konten dengan pendekatan kualitatif. Objek yang digunakan pada penelitian ini adalah buku cerita seri kesehatan dan keselamatan anak yang berjudul “Perbedaan Laki-Laki dan Perempuan”, “Berani Katakan Tidak!”, “Selalu Berhati-Hati, Ya!” dan “Ini Bukan Salahmu!”. Data hasil penelitian menunjukkan buku cerita seri kesehatan dan keselamatan anak dapat menjadi media pendidikan seksual untuk anak usia 5-6 tahun karena bersifat edukatif, sesuai tahapan perkembangan dan kriteria buku cerita anak.

Kata Kunci: Buku Cerita, Media Pendidikan Seksual, Perkembangan Seksual.

**CONTENTS ANALYSIS OF CHILD HEALTH AND SAFETY STORY BOOK AS
A SEXUAL EDUCATION MEDIA FOR CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

ABSTRACT

Qonita Maulidya Azzahra

1702994

Cases of violence and sexual crimes against children always increase every year. This happens because sexual education to children is still considered taboo. At the age of 5-6 years, the child's cognitive development is at the preoperational stage and the child's developmental stage is the phallic stage. In the implementation of education, media is needed in accordance with the development of children so that learning is carried out effectively. This study aims to analyze the contents of the story book series on children's health and safety by knowing the delivery of sexual education material and the suitability of story books with the stages of development and criteria for story books as a medium for sexual education for children aged 5-6 years. This study uses a content analysis method with a qualitative approach. The object used in this research is a children's health and safety story book series entitled "The Difference between Boys and Girls", "Dare to Say No!", "Always Be Careful, Yes!" and "It's Not Your Fault!". The research data shows that the children's health and safety story book series can be a medium of sexual education for children aged 5-6 years because it is educative, according to the stages of development and criteria for children's story books.

Keywords : Sexual Development, Sexual Education Media, Storybooks.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | ii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| 1.5 Struktur Organisasi..... | 5 |
| BAB II..... | 7 |
| KAJIAN TEORI..... | 7 |
| 2.1 Pendidikan Seksual Anak Usia Dini | 7 |
| 2.1.1 Pengertian Pendidikan Seksual Anak Usia Dini | 7 |
| 2.1.2 Tujuan Pendidikan Seksual AUD | 8 |
| 2.1.3 Perkembangan Seksual Anak Usia Dini | 9 |
| 2.1.4 Tahapan Pendidikan Seksual AUD..... | 10 |
| 2.1.5 Peranan Guru dalam Pendidikan Seksual | 14 |
| 2.1.6 Metode Pendidikan Seksual AUD | 14 |
| 2.2 Perkembangan Moral | 16 |
| 2.3 Media Buku Cerita | 17 |
| 2.3.1 Pengertian Buku Cerita | 17 |
| 2.3.2 Manfaat Buku Cerita..... | 17 |
| 2.4 Media Pembelajaran Untuk AUD | 18 |
| 2.5 Pemilihan Media Pembelajaran Untuk AUD | 19 |
| 2.6 Kriteria Pemilihan Buku Cerita Sebagai Media Pendidikan Seksual AUD..... | 20 |
| 2.7 Penelitian Relevan..... | 24 |
| BAB III..... | 25 |

| | |
|--|----|
| METODE PENELITIAN..... | 25 |
| 3.1 Metode Penelitian..... | 25 |
| 3.2. Objek Penelitian | 26 |
| 3.3 Instrumen Penelitian..... | 29 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 38 |
| 3.6 Validitas dan Reliabilitas | 38 |
| BAB IV | 40 |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 40 |
| 4.1 Temuan Penelitian..... | 40 |
| 4.1.1 Deskripsi Buku Seri Kesehatan dan Keselamatan Anak..... | 40 |
| 4.1.2 Penyampaian Materi Pendidikan Seksual Dalam Buku Seri Kesehatan Dan Keselamatan Anak | 44 |
| 4.1.3 STPPA dalam Buku Seri Kesehatan dan Keselamatan Anak | 58 |
| 4.1.4 Kesesuaian Buku Cerita Seri Kesehatan dan Keselamatan Anak dengan Kriteria Media Pembelajaran Untuk Anak Usia 5-6 Tahun | 65 |
| 4.2 Pembahasan..... | 67 |
| 4.2.1 Penyampaian Isi Materi Pendidikan Seksual dalam Buku Seri Kesehatan dan Keselamatan Anak | 68 |
| 4.2.2 Kesesuaian Buku Seri Kesehatan dan Keselamatan Anak dengan Kriteria Media Pendidikan Seksual..... | 73 |
| BAB V..... | 78 |
| KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 78 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 78 |
| 5.2 Rekomendasi | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4. 1 Gambar Cover Buku “Perbedaan Laki-Laki dan Perempuan” | 40 |
| Gambar 4. 2 Gambar Cover Buku “Berani Katakan Tidak!” | 41 |
| Gambar 4. 3 Gambar Cover Buku “Selalu Berhati-Hati, Ya!” | 42 |
| Gambar 4. 4 Gambar Cover Buku “Ini Bukan Salahmu!” | 43 |
| Gambar 4. 5 Scan Buku “Perbedaan Laki-Laki dan Perempuan” | 45 |
| Gambar 4. 6 Scan Buku “Perbedaan Laki-Laki dan Perempuan” | 45 |
| Gambar 4. 7 Scan Buku “Perbedaan Laki-Laki dan Perempuan” | 46 |
| Gambar 4. 8 Scan Buku “Perbedaan Laki-Laki dan Perempuan” | 46 |
| Gambar 4. 9 Scan Buku “Perbedaan Laki-Laki dan Perempuan” | 47 |
| Gambar 4. 10 Scan Buku “Berani Katakan Tidak!” | 47 |
| Gambar 4. 11 Scan Buku “Berani Katakan Tidak!” | 48 |
| Gambar 4. 12 Scan Buku “Berani Katakan Tidak!” | 48 |
| Gambar 4. 13 Scan Buku “Berani Katakan Tidak!” | 49 |
| Gambar 4. 14 Scan Buku “Berani Katakan Tidak!” | 49 |
| Gambar 4. 15 Scan Buku “Berani Katakan Tidak!” | 50 |
| Gambar 4. 16 Scan Buku “Berani Katakan Tidak!” | 50 |
| Gambar 4. 17 Scan Buku “Berani Katakan Tidak!” | 51 |
| Gambar 4. 18 Scan Buku “Selalu Berhati-Hati, Ya!” | 51 |
| Gambar 4. 19 Scan Buku “Selalu Berhati-Hati, Ya!” | 52 |
| Gambar 4. 20 Scan Buku “Selalu Berhati-Hati, Ya!” | 52 |
| Gambar 4. 21 Scan Buku “Selalu Berhati-Hati, Ya!” | 53 |
| Gambar 4. 22 Scan Buku “Selalu Berhati-Hati, Ya!” | 53 |
| Gambar 4. 23 Scan Buku “Selalu Berhati-Hati, Ya!” | 54 |
| Gambar 4. 24 Scan Buku “Selalu Berhati-Hati, Ya!” | 54 |
| Gambar 4. 25 Scan Buku “Ini Bukan Salahmu!” | 55 |
| Gambar 4. 26 Scan Buku “Ini Bukan Salahmu!” | 55 |
| Gambar 4. 27 Scan Buku “Selalu Berhati-Hati, Ya!” | 56 |
| Gambar 4. 28 Scan Buku “Ini Bukan Salahmu!” | 56 |
| Gambar 4. 29 Scan Buku “Ini Bukan Salahmu!” | 57 |
| Gambar 4. 30 Scan Buku “Ini Bukan Salahmu!” | 57 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Objek Penelitian..... | 26 |
| Tabel 3. 2 Pedoman Analisis Isi Materi Pendidikan Seksual AUD..... | 29 |
| Tabel 3. 3 Pedoman Analisis STPPA dalam Buku Cerita | 32 |
| Tabel 3. 4 Lembar Observasi Kesesuaian Buku Cerita dengan Kriteria Media ... | 34 |

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S dan Muhammad Taufik. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 78-79.
- Akbar, Z dan Felianti, M. (2012). Program Pendidikan Seks Untuk Meningkatkan Proteksi Diri Dari Eksploitasi Seksual Pada Anak Usia Dini. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 25, 5.
- Ananda, R. (2017). Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 19–31. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.28>
- Andrianto, D. (2011). *Komunikasi Dengan AUD*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Anggraini, Riswandi, Ari. (2017). Pendidikan Seksual Anak Usia Dini: Aku dan Diriku. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2).
- Bawono, Y. (2014). Pemahaman Tentang Seksualitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Membacakan Cerita. *Jurnal PGPAUD Trunojoyo*, 1 (2), 101-102.
- Dahl, A., & Killen, M. (2018). A developmental perspective on the origins of morality in infancy and early childhood. *Frontiers*.
- Devi, N.O dan Liyanovitasari, L. (2019). Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Pengetahuan tentang Seks Dini pada Anak. *Jurnal Kesehatan Perintis (Perintis's Health Journal)*, 6(2), 113.
- Dewi, Tipani Liani, Dadang Kurnia, Regina Lichteria Panjaitan. (2017). Penggunaan Media Permainan Ular Tangga pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pembagian Wilayah Waktu di Indonesia. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 2092-2100.
- Fatmawati, N., & Supriyanto, D. (2018). Pengaruh Metode Bercerita (Tentang Kisah – Kisah Nabi dan Rosul) Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Th di RA. Perwanida Raci Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan Tahun Ajaran 2017-2018. *PROCEEDING: The Annual International*

Conference on Islamic Education, 3(2), 332–337.
<http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/proceedings/article/view/285>

- Fitri, D.R. (2016). Parent's Knowledge About Sex Education In Early Childhood To Prevent Sexual Abuse. *Proceeding International Seminar On Education 2016 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training*, 136-141.
- Felicia, J.P., & Pandia, W.S.S. (2017). Persepsi Guru TKI Terhadap Pendidikan Seksual Anak Usia Dini Berdasarkan Health-Belief Model. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 71-82.
- Fitriyani, N. & Joni. (2017). Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Cerita Bergambar Anak Kelompok B Tk Ayu Smart Kids Batubelah. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).
- Fraenkel, Jack. R., and Norman E. Wallen. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education 8th Edition*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Gilbert, G. C., Sawyer, R. S., & McNeill, E. B. (2011). *Health education: Creating strategies for school and community health (3rd Ed.)*. Boston: Jones & Bartlett.
- Justicia, R. (2016). Program Underwear Rules untuk Mencegah Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 217-232.
- Justicia, R. (2017). Pandangan Orang Tua Terkait Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 28-37.
- Kamilah, S. (2020). *Analisis Konten Buku "Aku Sayang Tubuhku" Sebagai Media Pencegahan Kekerasan Seksual Untuk Anak Usia Dini*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Purwakarta.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Klaus Krippendorff. (2004). *Content Analysis An Introduction to Its Methodology*. SAGE publications.
- Kliegman, R. (2011). *Nelson textbook of pediatrics*. Philadelphia: Elsevier.

- Krippendorff, K. (2004). Content Analysis an Introduction to Its Methodology. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 32-46.
- Kursistin, P. (2016). Studi Deskriptif Mengenai Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Dari Perspektif Pendidik PAUD. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 12(2), 1-18.
- Lin, D. (2011). *Child sexual abuse and its relationship with health risk behaviors among rural children and adolescents in hunan, China*.
- Mardiyo. (2015). Pendidikan Seks Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Menurut Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Agama Islam*, 8(1).
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja. Rosdakarya.
- Nauli, V. A., Karnadi, K., & Meilani, S. M. (2019). Peran Ibu Pedagang Pasar 24 Jam Terhadap Perkembangan Moral Anak (Penelitian Studi Kasus di Kota Bekasi). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.179>
- Noviana, I. (2015). Kekerasan Seksual terhadap Anak: Dampak dan Penanganannya. *Sosio Informa*, 1(1), 18-23.
- Nurhayati, N., Awalunisah, S., & Amrullah, A. (2019). Keefektifan Metode Role Play Terhadap Nilai Moral Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Akrab Juara*, 4(2), 181–195.
- Oktaviani, M., Fadillah, F., & Purwanti, P. (2019). Peranan Guru dalam Mengenalkan Pendidikan Seks pada Anak di Taman Kanak-Kanak Pertiwi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(1).
- Ozbey, S. (2014). A Study on Preschool Children ' s Perceptions of Moral and Social Rules. *International Journal of Humanities and Social Science*, 4(11), 149–159.
- Pawestri, S.A dan Elvira H.R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 996.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 Standart Isi Tentang Pencapaian Perkembangan Anak

- Putri, N. A. & Pranoto, Y. K. S. (2017). The Implementation of Storytelling Method for History Education to Develop Nationalism Attitudes of Early Childhood in Handayani Brebes Kindergarten. *Early Childhood Education Papers (Belia)*, 6(2).
- Rahayu, A., & Andini, D. W. (2019). Pemahaman Orang Tua Terhadap Kekerasan Seksual Anak Usia Dini Di Kawasan Permukiman Kumuh Kota Yogyakarta. *Thufula*, 7(1).
- Rahmi, L. (2019). Pengembangan Self-Efficacy Pelajar Melalui Pendidikan Seks Dini Guna Mencegah Pelecehan Seksual Pada Anak. *ABDI: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 84-87.
- Rasyid I dan Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal AXIOM*: 1, 91-94.
- Ratnasari, R.S, Alias. (2016). Pentingnya Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi Khatulistiwa*, 2(2), 56-58.
- Solihin. (2015). Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 58-63.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Madani.
- Suwarno. 2011. *Perpustakaan & Buku / Wacana Penulisan & Penerbitan Buku*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*: 2(2), 103-108.
- Tampubolon, Yuliani, Sri. (2019). Pengembangan Buku Pendidikan Seksual Anak Usia 1-3 Tahun. *Jurnal Obsesi*, 2(3), 528-530.
- Trimansyah, B. (2020). *Panduan Penulisan Buku Cerita Anak*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Umar. (2014). Media Pendidikan. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1), 135-140.

- Winata. W, Khaerunnisa, Farihen. (2017). Perkembangan Seksual Anak Usia Dua Tahun (Studi Kualitatif Perkembangan Seksual Pada Zakia). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 343-347.
- Yafie, E. (2017). Peran Orang Tua Dalam Memberikan Pendidikan Seksual Anak Usia Dini. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 4(2), 19-23.
- Yasser,G.A. (2018). Membongkar Isi Pesan Dan Media Dengan Content Analysis. *Jurnal Alhadharah*, Vol. 17, No.33, pp. 32-46.