

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dianalisis terhadap subjek penelitian maka diperoleh kesimpulan antara lain:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada materi bentuk aljabar menunjukkan bahwa hampir setengahnya berada pada kategori sedang. Dimana banyaknya siswa dengan kemampuan komunikasi matematis paling banyak sampai paling sedikit secara berurutan yaitu berada pada kategori sedang, kategori tinggi dan kategori rendah.
2. *Self confidence* siswa SMP sebagian besar menunjukkan pada kategori sedang. Dimana banyaknya siswa dengan *self confidence* paling banyak sampai paling sedikit secara berurutan yaitu berada pada kategori sedang, kategori tinggi dan kategori rendah.
3. Gambaran kemampuan komunikasi matematis siswa SMP berdasarkan *self confidence* pada materi bentuk aljabar dijabarkan sebagai berikut:
 - Siswa dengan tingkat *self confidence* tinggi setengahnya memiliki kemampuan komunikasi matematis kategori tinggi dan sisanya memiliki kemampuan komunikasi matematis sedang.
 - Siswa dengan tingkat *self confidence* sedang sebagian besar memiliki kemampuan komunikasi matematis kategori sedang.
 - Siswa dengan tingkat *self confidence* rendah sebagian besar memiliki kemampuan komunikasi matematis kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka rekomendasi yang dapat disampaikan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Ditemukannya kemampuan komunikasi matematis siswa SMP secara keseluruhan pada kategori sedang dan sedangkan sisanya pada kategori tinggi dan kategori rendah sehingga desain bahan ajar sebaiknya dapat

memfasilitasi siswa dengan kemampuan komunikasi matematis kategori sedang, kategori tinggi dan kategori rendah.

2. Ditemukan *Self confidence* siswa SMP sebagian besar pada kategori sedang. Namun beberapa siswa masih pada kategori rendah sehingga perlunya meningkatkan *self confidence siswa* diantaranya melalui pemberian motivasi dan perhatian oleh guru.
3. Diperoleh gambaran kemampuan komunikasi matematis siswa SMP berdasarkan *self confidence* pada materi bentuk aljabar yaitu siswa dengan tingkat *self confidence* tinggi, sedang, dan rendah secara berturut-turut memiliki kemampuan komunikasi matematis dengan banyaknya setengahnya kategori tinggi, sebagian besar kategori sedang, dan sebagian besar kategori sedang. Sehingga guru dapat meningkatkan *self confidence* siswa dengan memberi latihan, mengadakan diskusi, dan mengadakan sesi tanya jawab agar kemampuan komunikasi matematis siswa meningkat.