

No. Daftar FIPS : 3727/UN.40.F2.4/PT/2023

**Pembinaan Pendidikan Agama Islam Pada Mualaf Suku Baduy
(Studi Kasus di Lembah Barokah Ciboleger (LBC))**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat dari memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Rizki Fonna

NIM 1705471

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Rizki Fonna

1705471

**Pembinaan Pendidikan Agama Islam Pada Masyarakat Baduy Mualaf
(Studi Kasus di Lembah Barokah Ciboleger (LBC))**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.

NIP. 19601124 198803 1 001

Pembimbing II,

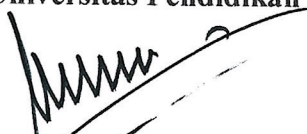


Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I. M.Ag.

NIP. 19810808 201404 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

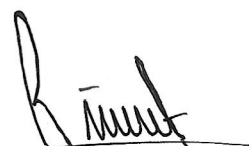
NIP. 19590617/198601 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pembinaan Pendidikan Agama Islam Pada Mualaf Suku Baduy (Studi Kasus di Lembah Barokah Ciboleger (LBC))**” benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam ranah keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran yang disengaja terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 10 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Rizki Fonna

NIM. 1705471

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, yang telah memberikan nikmat iman, nikmat Islam, nikmat lahir maupun batin sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Selawat dan salam semoga senantiasa dicurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, para keluarga, sahabat, tabi'in dan tabi'atnya, serta orang – orang yang berjalan di atas ajaran Allah dan Sunnah Nabi.

Skripsi yang berjudul “**Pembinaan Pendidikan Agama Islam Pada Mualaf Suku Baduy (Studi Kasus di Lembah Barokah Ciboleger (LBC))**” bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pendampingan para mualaf dan hasil dari proses pembinaan yang dilakukan terhadap keislaman para mualaf di Kampung Lembah Barokah Ciboleger.

Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi siapa saja yang membacanya. Tentunya peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti dengan segala kerendahan hati menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini di masa yang akan datang.

Bandung, 10 Januari 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Tidak terasa waktu begitu cepat berjalan, sudah saatnya di penghujung perkuliahan peneliti mempersembahkan tulisan karya ilmiah dalam bentuk skripsi. Tidak dipungkiri bahwa peneliti tidak bisa berjalan dengan satu kaki untuk menjalankan amanah selama saya kuliah. Saya ucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada seluruh pihak Bapak/Ibu yang telah mengorbankan waktu dan pikirannya dalam membantu pengerjaan skripsi ini hingga selesai. Saya sampaikan terimakasih secara khusus kepada :

1. Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia dan jajarannya.
2. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan jajarannya.
3. Dr. Udin Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi sekaligus Pembimbing Akademik.
5. Mokh. Iman Firmansyah, M.Ag. selaku Pembimbing Skripsi dan dosen Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang tidak dapat saya cantumkan satu persatu.
6. Drs. Lukman dan Endah Jubaedah selaku orang tua tercinta yang selalu mendukung dan mendidik peneliti.
7. Rizmanda Oktavia, Shavira Salsabila dan Shaki Abigail selaku adik adik yang saya cintai dan saya banggakan.
8. Teman-teman Ilmu Pendidikan Agama Islam angkatan 2017.
9. Keluarga besar Lembah Barokah Ciboleger Desa Bojong Menteng.
10. Pak Kurdi selaku pendamping dan *tour guide* saya selama melakukan Penelitian di Kawasan Baduy.
11. Ustad Ahmad Suhadi selaku tokoh masyarakat Kp. Lembah Barokah Ciboleger, Ustad Thoriq dan Pak Sudin selaku pembina keagamaan Ibu Umiyati dan Pak Jumar selaku narasumber penelitian saya

12. Bapak Dr. Sabarno selaku pengurus Yayasan Spirit Membangun Ukhuwah Islamiyah (YASMUI) yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.

13. Ibu Fadila Alfiati yang selalu mendampingi dan menemani saya selama penelitian.

Peneliti menyadari keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Mohon maaf apabila ada kata dan perbuatan peneliti, baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semoga Allah SWT meridhoi dan memberkahi peneliti dan para pembaca. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, 10 Januari 2023

Rizki Fonna

ABSTRAK

Mualaf yaitu seseorang dari agama lain kemudian memeluk agama Islam dan masih dalam keadaan iman yang lemah dan kurang pengetahuan terhadap Islam. Melalui pendidikan dan pengajaran agama islam, seseorang mualaf dapat terbina pengetahuannya tentang agama islam. Maka dari itu, Pembinaan Pendidikan Agama Islam sangatlah penting dilakukan oleh teman, keluarga, tokoh agama maupun masyarakat yang hidup berdampingan dengan seorang mualaf. Sebab, semenjak Suku Baduy dijadikan destinasi wisata oleh pemerintah, banyak terjadi interaksi masyarakat Baduy dengan wisatawan yang menyebabkan banyaknya masyarakat Baduy berpindah kepercayaannya menjadi Islam. Tujuan penelitian ini adalah mengungkap pembinaan agama islam pada Masyarakat Baduy Mualaf di Kampung Lembah Barokah Ciboleger, desa Bojong Menteng, Lebak, Banten. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif naturalistik, diawali dari observasi, wawancara dan kajian dokumen. Data data tersebut dianalisis dengan teknik triangulasi. Informan penelitian adalah mualaf Baduy, Tokoh Agama, Tokoh Masyarakat dan Masyarakat Kp. Lembah Barokah Ciboleger. Berdasarkan analisis data kualitatif dapat disimpulkan bahwa (1)Kp. Lembah Barokah Ciboleger ialah tempat yang dibangun oleh Yayasan Spiritual Membangun Ukhuwah Islamiyah (YASMUI) dari tahun 2017, (2) pelaksanaan pembinaan yang dilakukan oleh para tokoh masyarakat kepada para Baduy Mualaf di kampung LBC dengan menerapkan aturan menjalankan rukun islam, menjadwalkan pengajian untuk bapak bapak dan ibu ibu dan membangun pesantren untuk anak anak belajar agama islam dan (3) Ruang lingkup materi pembinaan yang diberikan kepada mualaf yaitu Pendidikan Akidah/keimanan dan Akhlakul- Karimah.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, Pembinaan Mualaf

Mualaf is someone from another religion then embraces Islam and is still in a state of weak faith and lacks knowledge of Islam. Through education and teaching of the Islamic religion, a convert can develop his knowledge of the Islamic religion. Therefore, Islamic Religious Education Development is very important to be carried out by friends, family, religious leaders and the community who live side by side with a convert. Because, since the Baduy Tribe was made a tourist destination by the government, there has been a lot of interaction between the Baduy community and tourists, which has caused many Baduy people to convert their beliefs to Islam. The purpose of this study is to reveal the development of the Islamic religion in the Baduy Mualaf Community in the Lembah Barokah Village, Ciboleger, Bojong Menteng Village, Lebak, Banten. This study uses a naturalistic qualitative method, starting with observations, interviews and document studies. The data were analyzed by triangulation technique. Research informants are Baduy converts, religious leaders, community leaders and the community of Kp. Ciboleger Barokah Valley. Based on qualitative data analysis, it can be concluded that (1) Kp. The Barokah Ciboleger Valley is a place that was built by the Spiritual Foundation to Build Ukhuwah Islamiyah (YASMUI) from 2017, (2) the implementation of guidance carried out by community leaders for Baduy Mualaf in LBC village by implementing the rules of carrying out the pillars of Islam, scheduling recitations for fathers and mothers and build Islamic boarding schools for children to learn Islam and (3) The scope of the guidance materials provided to converts is aqidah/faith and morality education.

Keywords: Islamic Religious Education, Guidance for Converts

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan Skripsi	II
Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi.....	III
Kata Pengantar	IV
Ucapan Terima Kasih	V
Abstrak.....	VII
Daftar Isi	IX
Daftar Tabel.....	XII
Daftar Gambar	XII
Bab I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi	4
Bab II Kajian Pustaka	6
2.1 Pembinaan	6
2.1.1 Pengertian Pembinaan.....	6
2.1.2 Program Pembinaan	7
2.1.3 Metode Pembinaan.....	9
2.2 Pendidikan.....	11
2.2.1 Pengertian Pendidikan.....	11
2.2.2 Tujuan Pendidikan.....	14
2.2.3 Fungsi Pendidikan.....	16
2.2.4 Jalur Pendidikan	17
2.3 Pendidikan Agama Islam	18
2.3.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	18
2.3.2 Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	19
2.3.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	21
2.3.4 Fungsi Pendidikan Agama Islam	22

2.4	Perilaku Keagamaan	23
2.4.1.	Pengertian Perilaku Keagamaan.....	23
2.4.2.	Macam Macam Perilaku Keagamaan.....	27
2.4.3.	Bentuk Bentuk Perilaku Keagamaan.....	31
2.5	Suku Baduy.....	37
2.5.1	Asal Usul Suku Baduy.....	37
2.5.2	Demografi Suku Baduy.....	38
2.5.3	Mlata Pencaharian Suku Baduy	39
2.5.4	Pembagian Wilayah Suku Baduy	40
2.6	Mualaf	41
2.6.1	Pengertian Mualaf.....	41
2.6.2	Tinjauan Agama Tentang Mualaf	44
2.6.3	Faktor Penyebab Manusia Pindah Agama	47
Bab III	Metode Penelitian	50
3.1	Pendekatan Dan Metode Penelitian	50
3.1.1	Pendekatan Penelitian	50
3.1.2	Metode Penelitian.....	52
3.2	Lokasi Dan Subjek Penelitian.....	52
3.3	Instrument Penelitian	52
3.4	Teknik Pengumpulan Data	53
Bab IV	Temuan Dan Pembahasan	56
4.1	Temuan Penelitian	56
4.1.1	Letak Lokasi Penelitian	56
4.1.2	Sejarah Yasmui	56
4.1.3	Legalitas Yasmui	58
4.1.4	Visi, Misi Dan Prinsip Dasar Yasmui	58
4.1.5	Program Kerja Yasmui	59
4.1.6	Pembina Dan Binaan Yasmui.	60

4.2 Pembahasan Penelitian.....	66
4.2.1 Perilaku Keagamaan Islam Para Mualaf Di Kampung Lembah Barokah Ciboleger	66
4.2.2 Pola Pembinaan Pendidikan Agama Islam Pada Mualaf Suku Baduy Di Kampung Lembahbarokah Ciboleger.....	67
4.2.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembinaan Pendidikan Agama Islam Pada Mualaf Suku Baduy Di Kampung Lembah Barokah Ciboleger	74
Bab V Simpulan, Implikasi, Dan Rekomendasi Penelitian.....	76
5.1 Simpulan	76
5.2 Implikasi Penelitian	77
5.3 Rekomendasi Penelitian	78
Daftar Pustaka.....	79

Daftar Tabel

Tabel 4.1 Anggota Yasmui	57
Tabel 4.2 Pembina Mualaf suku Baduy	60
Tabel 4.3 Data Penduduk Kampung Lembah Barokah Ciboleger	61
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Yasmui di Kampung Lembah Barokah Ciboleger	64
Tabel 4.5 Jadwal kegiatan Pembinaan mualaf di Kampung Lembah Batokah Ciboleger.....	68

Daftar Gambar

Gambar 4.1 : Letak Kawan Lembah Barokah Ciboleger	56
----------------------------------------------------------------	-----------

Daftar pustaka

Achmad Wahyudi. M. Ilyas, d. (2009). *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta : Grasindo.

Agus Hidayatullah, S. I. (t.thn.). *ALJAMIL AL-QUR'AN TAJWID WARNA*.

Ahmadi, A. d. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Andayani, A. M. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Arifin, S. (2015). *Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish.

Bogdan, R. G. (1982). *Qualitative research for Education*. New York: Allyn and Bacon.

Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Public dan Ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group.

Clark, W. H. (1976). *The psychology of Religion*. New York: MC Millan.

Dahlan, A. (1989). *Dekadensi Moral dan Pembinaannya*. Jakarta: YayasanUmuluddin.

Depdikbud. (1989). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Depdikbud. (1989). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. Depdiknas.

(2003). *Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 Tentang sistem Pendidikan Nasional*.

Dr. H. Abdullah K., M. (2018). *Beberapa Metodologi dalam Penelitian Pendidikan dan Manajemen*. Samata-Gowa: Gunadarma Ilmu.

Garna, J. (1987). *Orang Baduy*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.

Hakiki, k. M. (2011). Identitas Agama Orang Baduy. *Al-AdYaN/Vol. VI, NO.1*, 61.

Hakiki, K. M. (2015). Aku Ingin Sekolah; Potret Pendidikan di Komunitas MuslimMualaf Suku Baduy Banten. *Islam Realitas : Journal Of Islamic & Social Studies*, 1-16.

Hakiki, K. M. (2015). Aku Ingin Sekolah; Potret Pendidikan di Komunitas MuslimMualaf

- Suku Baduy Banten. *Islam Realitas : Journal Of Islamic & Social Studies*, 1-17.
- Hakiki, K. M. (2015). Keislaman Suku Baduy Banten : Antara Islam dan Slam Sunda wiwitan. *Refleksi*, 25-54.
- Hakiki, K. M. (2015). Keislaman Suku Baduy Banten : Antara Islam dan Slam Sunda Wiwitan. *Refleksi*, 25-54.
- Indonesia, T. S. (1985). *Study kasus Social Forestry Berbagai Aspek tentang Hubungan interaksi Masyarakat dengan Hutan*. Bandung: Perhutani III JawaBarat.
- Kurnia Asep, S. a. (2010). *Saatnya Baduy Bicara*. Jakarta: Bumi Aksara. Mangunhardjana, A. (1991). *Pembinaan Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanisius. Mangunhardjana, A. (1991). *Pembinaan Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mardani. (2017). *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Depok:Kencana.
- Moleong, L. J. (2008). *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Muhibbin, s. (2007). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. bandung:Remaja Rosdakarya.
- Muslimin. (2014). *Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Depublish.
- NASUTION, P. D. (2002). *ENSIKLOPEDI ISLAM INDONESIA : JILID 2*. JAKARTA: DJAMBATAN.
- Nizamul Iswari, M. d. (2020). Pembelajaran Shalat Dalam Mata Pelajaran PraktikIbadah Di SMK Muhammadiyah 1 Padang. *Ruhama : Islamic Education Journal* 3, No 1, 34-44.
- Nizar, S. (2002). *Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis, Teoritis danPraktis*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Nurjamilah, C. (2016). Pemberdayaan Masyaarakat Berbasis Masjid Dalam Perspektif Dakwah Nabi SAW. *Journal of Islamic Studies and Humanities*,93-119.

- Nurjamilah, C. (2016). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid Dalam Perspektif Dakwah Nabi SAW. *Journal of Islamic Studies and Humanities*, 93-119.
- Obianto, A. (2018). Konvesi Agama Dalam Masyarakat Desa Sembulung Kecamatan Cluring Kabupaten Bayuwangi. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 6.
- Permana, R. C. (2006). *Tata Ruang Masyarakat Baduy*. Jakarta: Wedatama WidyaSastra.
- Permana, R. C. (2006). *Tata Ruang Masyarakat Baduy*. Jakarta: Wedatama WidyaSastra.
- Permana, R. C. (2009). Masyarakat Baduy dan Pengobatan Tradisional berbasis tanaman. *Wacana, Vol. 11 No.1*, 81-94.
- Permana, R. C. (2009). Masyarakat Baduy dan Pengobatan Tradisional BerbasisTanaman. *Wacana*, 81-94.
- Saleh, A. A. (2007). *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sam, A. S. (1986). *Tata Kehidupan Masyarakat Baduy di Provinsi Jawa Barat*. Bandung: Departemen Pendidikan dan kebudayaan proyek Inventarisasi danDokumentasi Kebudayaan Daerah.
- Sihabudin, A. K. (2010). *Saatnya Baduy Bicara*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara danUniversitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Simajuntak, B. P. (1980). *Membina dan mengembangkan generasi muda*. Bandung:Tarito.
- Sudiyono, H. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam Jilid 1*. Jakarta: Rineka Cipta.Sudiyono, H. M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam Jilid 1*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung:Alfabeta.
- Sujatmoko, I. (2011). *Dalam Artikel Konsep, fungsi, tujuan dan aliran-aliranPendidikan*.

Suwandi, B. d. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka. Suwarno. (1992).

Pengantar Umum Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

Syah, M. (2000). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Taylor, B. d. (1975). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Karya Cipta.

Tim perumus, C. T. (2004). *Metodologi Pengajaran Agama*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.

Widi, R. K. (2010). *Asas metodologi penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yusron Masduki, I. W. (2020). *Psikologi Agama*. Palembang: Tunas Gemilang Press.