

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian desain dan pengembangan yang sudah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Hasil analisis kebutuhan dalam pengembangan media pembelajaran modul interaktif berbasis digital tentang desain kurikulum kebencanaan, menunjukkan hasil bahwa masalah yang ditemukan adalah kurangnya pengetahuan mahasiswa S1 Pendidikan Geografi di Universitas Pendidikan Indonesia tentang mendesain kurikulum kebencanaan.
- 2) Rancangan media pembelajaran modul interaktif berbasis digital tentang desain kurikulum kebencanaan, perencanaan ini digunakan sebelum proses pengembangan media pembelajaran. Dokumen perencanaan itu terdiri dari GBIM, *Flowchart* dan *Storyboard*. Perancangan ini berfungsi untuk dapat memahami alur atau gambaran secara garis besar, terkait media pembelajaran yang dikembangkan.
- 3) Proses pengembangan media pembelajaran modul interaktif berbasis digital tentang desain kurikulum kebencanaan pada proses pengembangan modul interaktif ini menggunakan model pengembangan ADDIE: *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*.
- 4) Hasil uji coba modul interaktif berbasis digital tentang desain kurikulum kebencanaan ini dapat dikatakan bahwa modul interaktif berbasis digital ini layak digunakan karena sudah diujikan kepada ahli dan kepada responden.
- 5) Tanggapan responden terhadap media pembelajaran modul interaktif berbasis digital tentang desain kurikulum kebencanaan mendapatkan hasil yang “Sangat baik”. Berdasarkan hasil penilaian 30 orang mahasiswa S1 Pendidikan Geografi, media yang dikembangkan. Hasil dari tanggapan responden kepada media pembelajaran modul interaktif ini menunjukkan bahwa modul interaktif berbasis digital tentang desain kurikulum kebencanaan dikatakan layak dengan kategori penilaian “Sangat Baik”.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa modul interaktif berbasis digital tentang Desain Kurikulum Kebencanaan untuk Calon Guru Geografi dikatakan layak dan dapat menjadi alternatif pembelajaran bagi calon guru. Hal ini mengandung implikasi bahwa modul interaktif berbasis digital dapat menjadi panduan calon guru sehingga mereka lebih mudah dalam mempelajari materi tentang Desain Kurikulum Kebencanaan. Melalui modul interaktif tentang Desain Kurikulum Kebencanaan dapat meningkatkan pengetahuan calon guru dalam mempelajari materi mendesain kurikulum kebencanaan, sehingga dapat bermanfaat kedepannya bagi peserta didik di Sekolah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi yang berkaitan dengan pengembangan media modul interaktif sebagai berikut:

- 1) Bagi mahasiswa S1 Pendidikan Geografi, diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran modul interaktif berbasis digital tentang desain kurikulum kebencanaan ini dengan serius dan mempelajarinya dimana saja dan kapan saja.
- 2) Bagi tenaga pengajar, diharapkan juga bisa menggunakan media pembelajaran modul interaktif berbasis digital tentang desain kurikulum kebencanaan dengan baik walaupun sudah lebih mengetahui namun dengan adanya modul ini bisa lebih memahami materi terkait mendesain kurikulum kebencanaan.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melanjutkan penelitian media pembelajaran modul interaktif berbasis digital tentang desain kurikulum kebencanaan. Selain itu juga diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk melakukan penelitian terkait media pembelajaran modul interaktif berbasis digital tentang desain kurikulum kebencanaan.